

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
№ 8 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга
(ГБДОУ детский сад № 8 Василеостровского района)

КРАТКОСРОЧНЫЙ ПРОЕКТ
«Линии Васильевского острова. Кожевенная линия»
(краткосрочный)

В старшей группе от 5 до 6 лет

Педагог доп.образования
Фролова Е.И.

Санкт-Петербург
2023

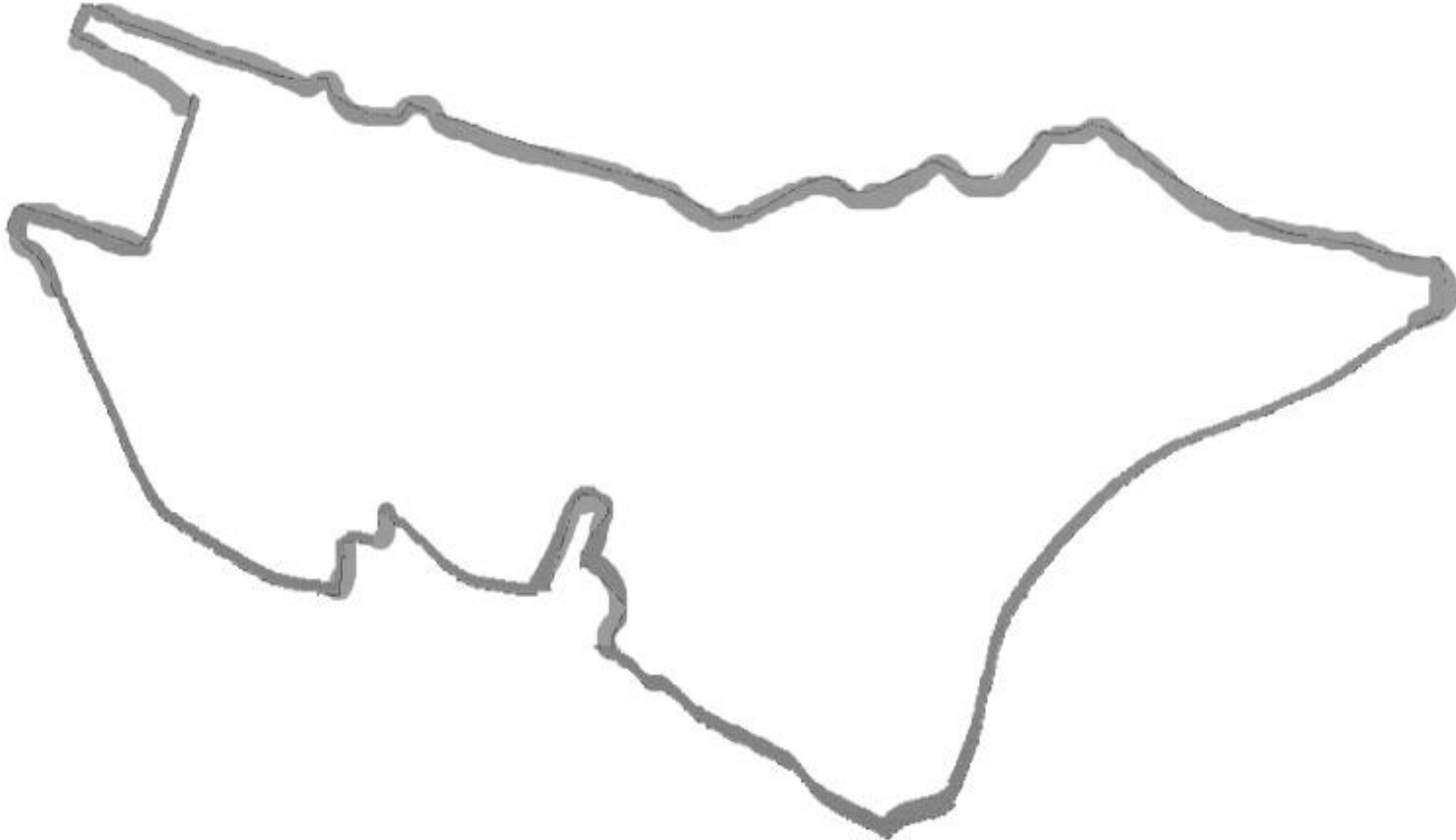
Название проекта		Линии Васильевского острова. Кожевенная линия			
Тип проекта		Мини-проект, экспериментальный			
Обоснование актуальности проблемы, решаемой за счет проекта		Актуальность данного проекта состоит в том, что он позволяет детям запомнить топонимы Васильевского острова: линии, проспекты, понять особенности Кожевенной линии, при этом выйти в зону ближайшего развития ребёнка: предоставить практическую возможность самому чертить линии как градостроитель, попробовать использовать отвес, циркуль. Топонимика – один из важнейших разделов Петербурговедения, и нельзя переоценить значение топонимики для ребёнка, который учится ориентироваться в своём районе. Глубокое изучение названий улиц – один из путей осознанного восприятия родного города, культуры.			
Цель проекта		Закрепить знания детей по теме «Линии Васильевского острова»			
Продукт проекта		Планировка Васильевского острова, где улицы прямые вертикальные, прямые горизонтальные и изогнутые (как Кожевенная линия)			
Задачи		1.Познакомить с историей создания плана Васильевского острова 2. Познакомить с Кожевенной линией 3. Развивать словарный запас по теме «Черчение»			
Этапы реализации проекта		1. Вводная беседа «Что такое линии Васильевского острова?» 2. Знакомство с Кожевенной линией. 3. Самостоятельная работа с контуром Васильевского острова			
Критерии и показатели эффективности проекта		Дети проявляют интерес к работе с чертёжными инструментами, могут назвать, почему так названа Кожевенная линия.			
Ожидаемые социальные эффекты проекта		Дети предлагают родителям сходить на Кожевенную линию			
№	Этап работы	Содержание этапа	Полученный результат этапа	Исполнители, ответственный	Сроки (даты)
1.	Что такое линии Васильевского острова?	Беседа об истории создания плана Васильевского острова	Дети понимают, что улицы могут возникать по плану. Знают, что такое прямая линия, вертикальная горизонтальная	Фролова Е.И.	Февраль 2023
2.	Познакомить с Кожевенной линией	Находим 3 линии на букву К на схеме Васильевского. Кожевенная линия – изогнутая. Дети вспоминают, что можно сделать из кожи. Изображаем прямые и	Дети понимают разницу между прямой и изогнутой линией. Могут объяснить, почему линия Кожевенная	Фролова Е.И.	Февраль 2023

		изогнутые линии с помощью рук.			
3.	Самостоятельная работа с контуром Васильевского острова	Дети чертят план улиц из прямых и одной изогнутой линии	Каждый ребёнок имеет свой собственный чертёж Васильевского острова, на котором в последствии может изобразить дома.	Фролова Е.И.	Февраль 2023
Данные по диагностике эффективности реализации проекта (Приводятся данные измерений (графики, диаграммы, таблицы), подтверждающие положительную динамику изменений по критериям эффективности)					
Критерий 1		Дети проявляют интерес к работе с чертёжными инструментами			
Критерий 2		82 % детей могут назвать, почему так названа Кожевенная линия.			

Приложения:

1. разработанный рабочий лист – схема Васильевского острова
2. фото материалы

Приложение 1.



Приложение 2.

