

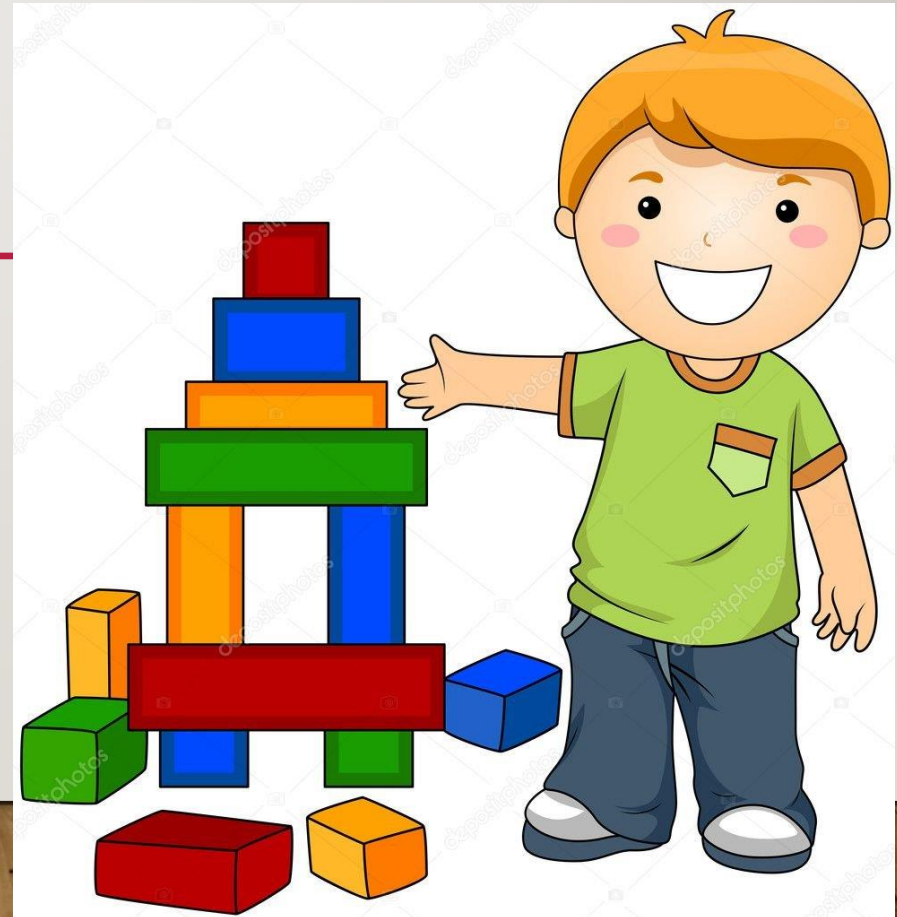
ПРОЕКТ НА ТЕМУ: «ЛЕГО-КОНСТРУИРОВАНИЕ»

Воспитатель: Сухова Светлана Александровна



АКТУАЛЬНОСТЬ

У ДЕТЕЙ УЖЕ В РАННЕМ ВОЗРАСТЕ НАЧИНАЮТ ФОРМИРОВАТЬСЯ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ О СБОРКЕ ЛЕГО. ВАЖНОЕ МЕСТО В НИХ ЗАНИМАЮТ КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ, ВЕЛИЧИНА, ФОРМА ,ЦВЕТ.



ЦЕЛЬ ПРОЕКТА: СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ РАЗВИТИЯ КОНСТРУКТИВНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ ДЛЯ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

• Задачи

1. Различать и правильно называть детали Лего-конструктора

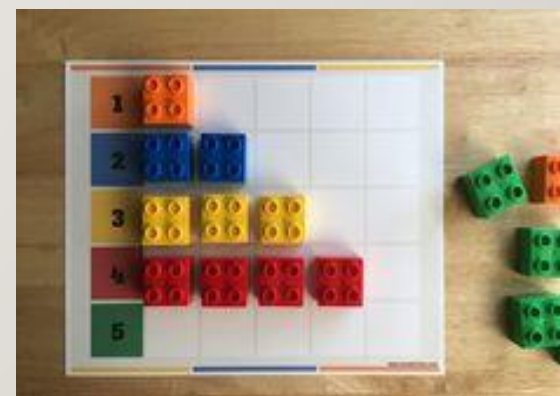
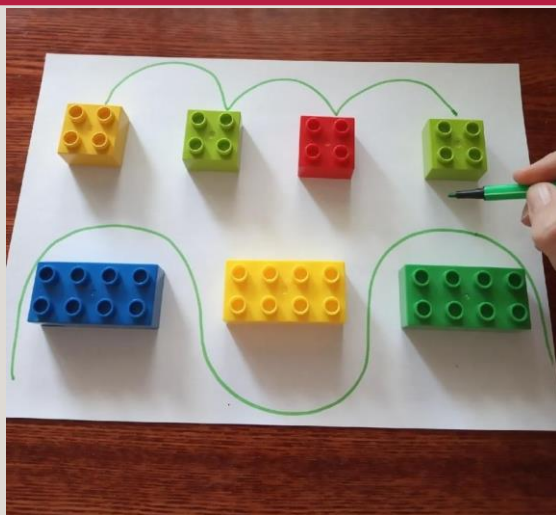
2. формировать элементарные представления у детей 3-4 лет

3. Расширять словарный запас у детей ,знакомство с новыми словами по теме реализуемого проекта



ТИП ПРОЕКТА: ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

ПРОДУКТ ПРОЕКТА: ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ С
ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЛЕГО



ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП:

- СБОР И ИЗУЧЕНИЕ МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ПО ДАННОЙ ТЕМЕ С

УЧЁТОМ ОСОБЕННОСТЕЙ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА

- ПОДБОР НАГЛЯДНЫХ ПОСОБИЙ И ИЗГОТОВЛЕНИЕ ИГРОВОГО МАТЕРИАЛА

ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

- ПОПОЛНЕНИЕ УГОЛКА НОВЫМИ ДИДАКТИЧЕСКИМИ ИГРАМИ

ОСНОВНОЙ ЭТАП

ВЕДУЩЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА ЯВЛЯЕТСЯ – ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

Я ИСПОЛЬЗОВАЛА ДИДАКТИЧЕСКИЕ, РАЗВИВАЮЩИЕ, ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ ИГРЫ И УПРАЖНЕНИЯ. ПРИМЕНЯЛА САМЫЕ РАЗНООБРАЗНЫЕ ДЕЙСТВИЯ С ПРЕДМЕТАМИ, КОТОРЫЕ БЫЛИ НАПРАВЛЕННЫ НА ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ФОРМОЙ, ВЕЛИЧИНОЙ, РАЗМЕРОМ, ПРЕДМЕТОВ В ИГРОВОЙ ФОРМЕ



ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ И ГИМНАСТИКА ДЛЯ ГЛАЗ.



ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

ПОСТАВЛЕННЫЕ МНОЙ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ СЧИТАЮ, ЧТО ДОСТИГНУТЫ.

ДЕТИ С УДОВОЛЬСТВИЕМ ВКЛЮЧАЛИСЬ В

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС И ПРОЯВЛЯЛИ ПОЗНАВАТЕЛЬНУЮ

АКТИВНОСТЬ. НАУЧИЛИСЬ СРАВНИВАТЬ ДЕТАЛИ ЛЕГО.

- СФОРМИРОВАЛОСЬ У ДЕТЕЙ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ О ФОРМЕ, ЦВЕТЕ, ВЕЛИЧИНЕ ПРЕДМЕТОВ И ИХ КОЛИЧЕСТВЕ.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

