

ВАРИАТИВНЫЕ ФОРМЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН ОТ 29.12.2012 N 273-ФЗ (РЕД. ОТ 20.04.2021) "ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ"

СТАТЬЯ 17. ФОРМЫ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

- 1. В Российской Федерации образование может быть получено:
 - 1) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
 - 2) вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность (в форме семейного образования и самообразования).
- 2. Обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися осуществляется в очной, очно-заочной или заочной форме.
- 3. Обучение в форме семейного образования и самообразования осуществляется с правом последующего прохождения в соответствии с частью 3 статьи 34 настоящего Федерального закона промежуточной и государственной итоговой аттестации в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.
- 4. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.
- 5. Формы получения образования и формы обучения по основной образовательной программе по каждому уровню образования, профессии, специальности и направлению подготовки определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами, образовательными стандартами, если иное не установлено настоящим Федеральным законом. Формы обучения по дополнительным образовательным программам и основным программам профессионального обучения определяются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

ОРГАНИЗАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Образовательные организации (образование - основной вид деятельности)

- Дошкольные образовательные организации
- Общеобразовательные организации
- Профессиональные образовательные организации
- Образовательные организации высшего образования
- Организации дополнительного образования
- Организации дополнительного профессионального образования

Организации, осуществляющие обучение (образование - дополнительный вид деятельности)

- Научные организации
- Организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
- Организации, осуществляющие лечение, оздоровление и (или) отдых детей
- Организации осуществляющие социальное обслуживание
- Иные юридические лица

ИСТОРИЧЕСКИЙ ЭКСКУРС

- В доперестроечный период охват детей дошкольным образованием в России составлял 72%, то к 2000 году он снизился до 50%.

Для решения поставленных проблем в современных социально-экономических условиях возникла необходимость объединения профессиональных усилий всех специалистов системы российского дошкольного образования.

- Была разработана Программа, направленная на сохранение и развитие сети дошкольных образовательных учреждений, обеспечение наиболее полного охвата детей дошкольным образованием, создание условий для оказания помощи семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста в домашних условиях.

С текстом документа познакомьтесь в приложенных материалах

ОСНОВНЫЕ ВИДЫ ВАРИАТИВНЫХ ФОРМ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

- группа кратковременного пребывания;
- центр игровой поддержки ребенка;
- консультационный центр;
- служба ранней помощи;
- лекотека;
- семейный детский сад

О формах, отмеченных красным цветом,
читайте в дополнительных материалах (презентации)



ГРУППА КРАТКОВРЕМЕННОГО ПРЕБЫВАНИЯ

- Группы кратковременного пребывания (ГКП) – вариативная форма дошкольного образования, которая создается для детей раннего и дошкольного возраста с целью обеспечения их всестороннего развития, оказание консультативно-методической поддержки их родителям (или законным представителям) в организации воспитания и обучения ребенка, его социальной адаптации и формировании предпосылок учебной деятельности. Может носить определенную направленность.

«Адаптационная группа»	для детей от 2 месяцев до 3 лет, которая имеет целью обеспечение ранней социализации детей и адаптации их к поступлению в ДОУ
Группа «Играя, обучаюсь»	для детей от 1,5 до 7 лет, обеспечивающая освоение ребенком социального опыта, общения со сверстниками и взрослыми в совместной игровой деятельности, формирование основ готовности к школьному обучению
«Группа вечернего пребывания, выходного и праздничного дня»	для детей от 2 до 7 лет, цель которой заключается в оказании помощи родителям в вопросах воспитания и обучения детей, организации присмотра и ухода за детьми



<p>Группа «Особый ребенок»</p>	<p>для детей от 2 лет до 7 лет, направлена на оказание систематической психолого-медико-педагогической помощи детям-инвалидам, формирование предпосылок учебной деятельности, социальную адаптацию, содействие родителям в организации воспитания и обучения детей.</p>
<p>«Группа для детей с ОВЗ»</p>	<p>для детей от 2 лет до 7 лет, направленная на оказание систематической психолого-медико-педагогической помощи детям с отклонениями в развитии, их воспитания и обучения, консультативно-методическую поддержку родителей.</p>

ЛЕКОТЕКА

- Лекотека создается с целью обеспечения психолого-педагогического сопровождения детей от 2-х месяцев до 7 лет с нарушениями развития для социализации, формирования предпосылок учебной деятельности, поддержки развития личности ребенка и оказания психолого-педагогической помощи родителям. Основные задачи:
- реализация образовательной программы, разрабатываемой исходя из особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей воспитанников;
- проведение психопрофилактики, психотерапии и психокоррекции средствами игры у детей от 2 месяцев до 7 лет с нарушениями развития;
- обучение родителей, специалистов государственных образовательных учреждений методам игрового взаимодействия с детьми, имеющими нарушения в развитии; проведение психопрофилактической и психокоррекционной работы с членами семьи ребенка от 2 месяцев до 7 лет с нарушением развития;
- психолого-педагогическое обследование детей от 2 месяцев до 7 лет с нарушениями развития при наличии согласия родителей;
- помощь родителям в подборе адекватных средств общения с ребенком;
- подбор индивидуальных техник формирования предпосылок учебной деятельности ребенка

[HTTP://WWW.LEKOTEKA.RU/](http://www.lekoteka.ru/)

The screenshot shows a web browser window with the address bar displaying www.lekoteka.ru/. The website's navigation menu includes the following items: Главная (Home), Новости (News), Центр (Center), Специалисту (Specialist), Родителям (Parents), and F.A.Q. The main banner features the logo for ЛЕКОТЕКА (LEKOTEKA) with a smiling sun icon and the text "РОССИЙСКАЯ ЛЕКОТЕКА" (RUSSIAN LEKOTEKA). Below the logo is a photograph of three children (two boys and one girl) lying on the floor and smiling. A pop-up window is overlaid on the bottom right of the page, titled "Почему именно мы?" (Why exactly us?). The text in the pop-up reads: "Честность – это то, что резко отличает нас от других франшиз в детской тематике!" (Honesty – this is what sharply distinguishes us from other franchises in the children's theme!). The pop-up also includes a close button (X) and a small icon (i) in the top right corner. At the bottom of the pop-up, the word "ЕГОЗА" is partially visible on the left, and "Открыть" (Open) is partially visible on the right.

Семейный детский сад

Семейный детский сад (СДС) создается с целью обеспечения всестороннего развития детей от 1 года до 7 лет, реализацией на практике индивидуального подхода в воспитании ребенка, расширения форм дошкольного образования для детей с проблемами в здоровье и развитии, поддержки многодетных семей и предоставления многодетным родителям возможности трудоустройства. На должность воспитателя СДС назначается родитель многодетной семьи, в которой он создается. В случае если в многодетной семье имеется один или двое детей дошкольного возраста, организация семейного детского сада допускается при условии приема детей дошкольного возраста из других многодетных семей.

Этапы создания семейного детского сада:

1. выявление потребности в услугах семейного детского сада на микроучастке.
2. изучение нормативной базы.
3. изучение опыта работы.
4. подбор кандидатов на должность воспитателя.
5. ознакомление с условиями семьи.
6. ознакомление воспитателя семейного детского сада с педагогическим процессом в ДООУ.
7. методическое обеспечение семейного детского сада.
8. консультации специалистов о возрастных особенностях.
9. обеспечение воспитателя практическим материалом.
10. мастер -классы, дни открытых дверей.
11. включение воспитателя семейного детского сада в педагогический процесс.

Правительство Санкт-Петербурга

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 30 мая 2011 года N 993-р

Об утверждении Методических рекомендаций по организации деятельности группы "Семейный детский сад" в государственном образовательном учреждении Санкт-Петербурга, реализующем основную общеобразовательную программу дошкольного образования

Познакомьтесь с документом в дополнительных материалах

Ассоциация педагогов семейных детских садов (семейных дошкольных групп), семейного образования и воспитания

<http://www.semnds.ru/> (Московский опыт)

The screenshot displays the website www.semnds.ru/. The page features a header with the organization's name in a cursive font, "Семейные детские сады России", and the email address "semndetsad@mail.ru". Below the header is a navigation menu with links: "ГЛАВНАЯ", "О НАС", "НОВОСТИ", "МЕДИА", "РЕГИОНЫ", "ЧЛЕНЫ АССОЦИАЦИИ", "КОНСУЛЬТАЦИОННЫЕ ЦЕНТРЫ", and "КОНТАКТЫ".

The main content area is divided into several sections:

- СЕМЕЙНЫЙ ДЕТСКИЙ САД**: A list of links including "ЛИЧНЫЕ СТРАНИЦЫ ВОСПИТАТЕЛЕЙ", "ВИДЕО РАЗДЕЛ: ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ В СДС", "НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ", "ОБРАЗОВАНИЕ", "ВЕБИНАРЫ ДО", "ВОПРОСЫ СПЕЦИАЛИСТУ", "ИНТЕРЕСНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ", "КОНКУРСЫ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ", and "НАМ ПИШУТ".
- МОСКОВСКИЙ ОПЫТ: ИСТОРИЯ СТАНОВЛЕНИЯ И СОВРЕМЕННАЯ СИТУАЦИЯ**: A section featuring a photograph of children and a bar chart showing the number of family kindergartens and children in them. The chart has two bars: one at 2300 and another at 3200.
- ПОМОЩЬ АССОЦИАЦИИ**: A section with a form for donations, showing a sum of 0.0 and a button "Оказать помощь".

The footer of the page includes the date "06.10.2020" and the text "МЧС издал новый". The browser's taskbar at the bottom shows the system tray with the date "05.05.2021" and time "15:57".

ПРЕИМУЩЕСТВА ВАРИАТИВНЫХ ФОРМ ДО



делают услуги дошкольного образования более доступными



обеспечивают условия для успешной социальной адаптации
детей раннего и дошкольного возраста



увеличивают численность детей,
получающих дошкольное образование



расширяют диапазон социальной поддержки семье



повышают педагогическую компетенцию и просвещенность
родителей в воспитании детей



создают равные стартовые возможности при поступлении
детей в школу