

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
№38 комбинированного типа

Дистанционное сопровождение
родителей и детей
старшего дошкольного возраста с ТНР
в процессе
коррекционно-логопедической работы

учитель-логопед Шахова Анастасия Аркадьевна

Логопедическое сопровождение:

процесс создания условий для успешного
речевого развития ребенка

Цель логопедического сопровождения:

коррекция и развитие речи ребенка

Задача логопедического сопровождения:

выбор оптимальных путей

логопедической работы по коррекции
речевых нарушений

Дистанционное сопровождение при
коррекционно-развивающей работе:

выбор оптимальных путей
дистанционной логопедической работы
по коррекции речевых нарушений

Дистанционное сопровождение в логопедической работе (по форме и объекту):

ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ

ПОДГРУППОВЫЕ

ГРУППОВЫЕ

ДЕТИ

РОДИТЕЛИ

ДИСТАНЦИОННЫЕ

ИКТ

Дистанционное сопровождение в логопедической работе с детьми с ТНР (по предмету воздействия):

Общие
речевые навыки

Лексико-
грамматический
строй речи

Основы грамоты

Фонетико-
фонематические
функции

Слоговая
структура слова

Связная речь

ДИСТАНЦИОННЫЕ

ИКТ

Дистанционное сопровождение в логопедической работе (по синхронизации):

Онлайн

Офлайн

ДИСТАНЦИОННЫЕ

ИКТ

Основные принципы коррекционной
работы,
которые позволяет реализовать
дистанционное сопровождение:

Принцип системности
Принцип непрерывности
Принцип доступности

Главные плюсы и минусы дистанционной коррекционной работы:

Гибкость

Эргономичность

Психологический комфорт

Ограниченность

Отсутствие прямого контакта

Вредное воздействие

Сайты:



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

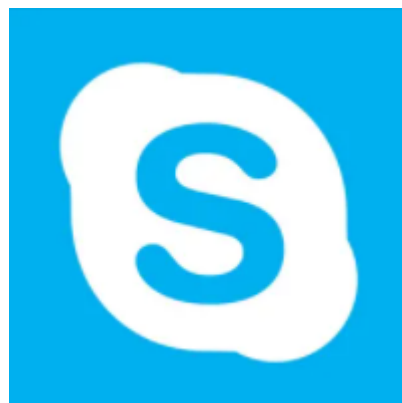
ДЕТСКИЙ САД №38 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА



 YouTube



Рабочие приложения:



СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

Документ введен в действие с 01.01.2021 на срок до 01.01.2027

При этом приостановлено действие:

2.2.2/2.4.1340-03 (продолжительность дистанционных занятий составляет 10 минут для детей 5 лет и не более 15 минут для детей 6 лет)

2.4.1.3049-13 (дистанционные занятия не больше 1 занятия в день и не больше 3 раз в неделю)

Использование ЭСО. Раздел «Общие требования» п.п.2.4.4,2.8.3

Впервые регламентирована **минимальная диагональ интерактивной доски** (не менее 165,1 см), место размещения (**по центру фронтальной стены**), сформулированы требования к профилактике негативного воздействия на зрение обучающихся (**равномерность освещения, отсутствие бликов доступность поверхности для работы обучающихся, матовая поверхность, отсутствие слепящего эффекта**) – п.п.2.4.4, 2.8.3.



Использование ЭСО. Раздел «Общие требования» (п.2.10.2.)

При использовании ЭСО во время занятий и перемен должна проводиться **гимнастика для глаз**. Для профилактики нарушений осанки проводится **физкультминутка**.

Введен запрет на использование электронных средств обучения для детей до 5 лет.

Определена продолжительность **непрерывного использования** экрана **для детей 5-7 лет—5-7 минут.**

Определена **общая продолжительность** использования электронных средств обучения на уроке для **интерактивной доски для детей до 10 лет — 20 минут.**

Определена **общая продолжительность использования компьютера** на уроке 1-2 класс — 20 минут. *Для детей от 5 до 7 лет продолжительность использования компьютера и планшета не определена.*

Использование ЭСО. Раздел «Требования в отношении отдельных видов осуществляемой хозяйствующими субъектами деятельности» (п.3.5.3, 3.5.4, 3.5.7)

Запрет на использование сотовых телефонов для образовательных целей

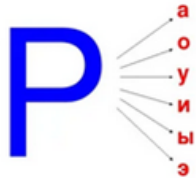
Предусмотрена возможность использования на занятиях не более двух различных электронных средств обучения

Расстояние от глаз до экрана должно быть не менее 50см

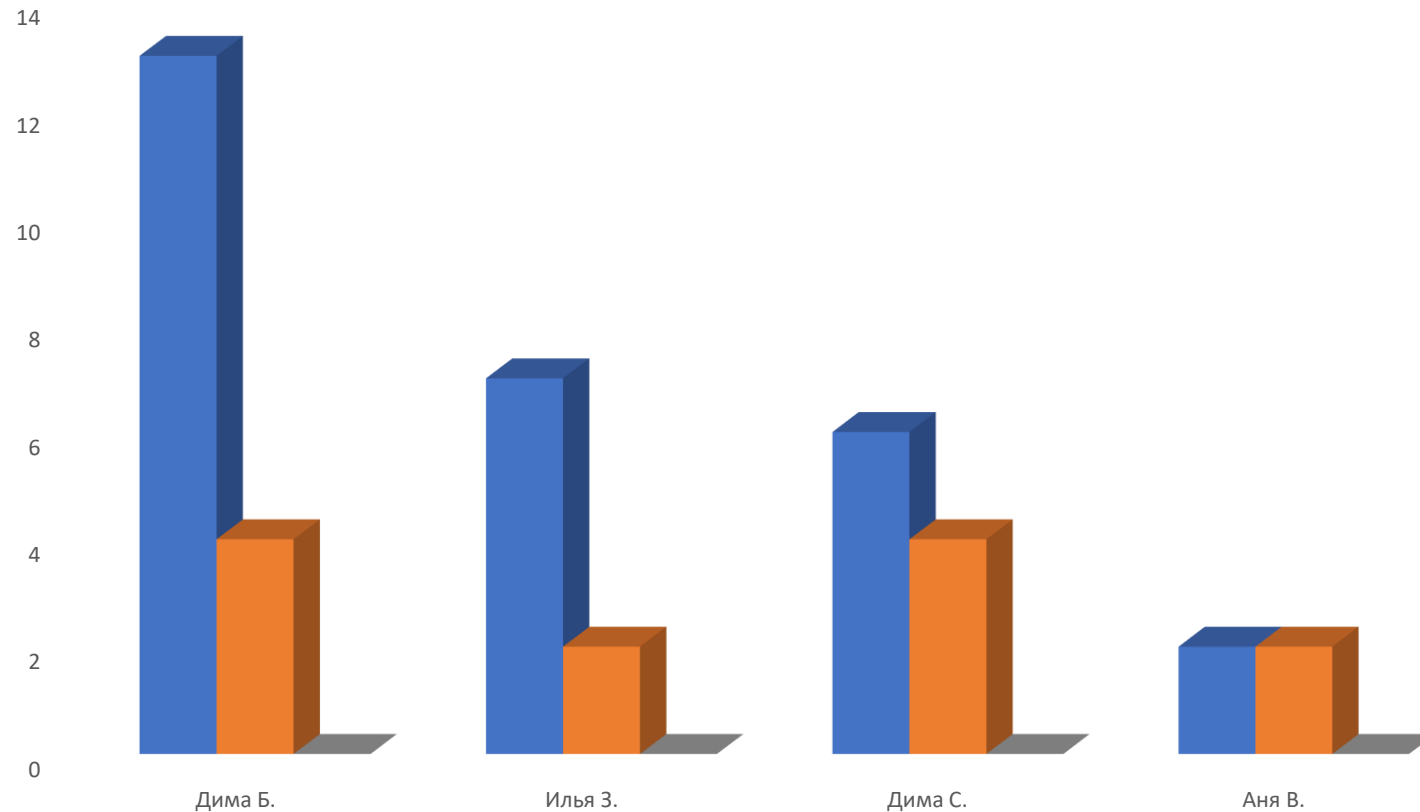
Возможность использования планшетов предусматривает угол наклона в 30° относительно вертикали

Примерный план индивидуального дистанционного занятия по автоматизации звука Р

- Общая продолжительность 17 минут
- Непрерывное использование экрана 6 минут + 7 минут
- + работа с родителями и выполнение рекомендаций

Приветствие 	Упражнение на концентрацию внимания 	Упражнение на развитие общих речевых навыков 	Упражнение на развитие фонематических функций 	Зрительная гимнастика 
1 минута	1 минута	2 минуты	2 минуты	2 минуты
Разминка 	Основы грамоты 	Грамматический строй речи 	Лексика 	Подведение итогов 
2 минуты	2 минуты	2 минуты	2 минуты	1 минуты

Результаты дистанционной работы с детьми:



Дистанционное сопровождение детей является:

- Ограниченно удобным
 - Эффективным
 - Доступным
- Разносторонним

способом коррекционно-развивающей работы с
детьми старшего возраста с ТНР
и их родителями

Спасибо за внимание!