

Описание проекта

ФИО автора, ОУ	Белоусова Людмила Евгеньевна Пилипенко Дина Николаевна ГБДОУ детский сад №22 Василеостровского района
Название проекта	«Знакомство с жизнью и творчеством русского живописца И. И. Шишкина» (для детей подготовительной группы)
Тип проекта	Познавательный-творческий. Долгосрочный: Сентябрь 2021 г. – Январь 2022 г.
Обоснование актуальности проблемы, решаемой за счет проекта	<u>Проблема проекта:</u> Дети не знакомы с творчеством великих русских живописцев. Для решения этой проблемы был разработан этот проект. <u>Обоснование проблемы:</u> 1. Родители уделяют недостаточное внимание художественно-эстетическому развитию. 2. У детей нет знаний о творчестве русского художника И. И. Шишкина. Картина - это произведение искусства, с которым ребенка знакомят родители. Через картины художников ребенок познает все красоты мира. Просмотр картин - формирует качество наиболее духовного, зрелого, просвещенного, культурного и социально-ценного человека. Художественное слово помогает ребенку понять красоту родной природы, оно учит ее эстетическому восприятию окружающего и одновременно формирует его этические представления.
Продукт проекта	<u>Для детей:</u> Выставка работ детей по картинам И. И. Шишкина. <u>Для педагогов:</u> Отчет-презентация о результатах проекта. <u>Для родителей:</u> Консультации о жизни и творчестве русского живописца И. И. Шишкина.
Цель проекта	Вовлечение всех участников образовательного процесса в реализацию проекта «Знакомство детей с жизнью и творчеством русского живописца И. И. Шишкина».
Задачи	Образовательные: 1. Познакомить с жизнью и творчеством И. И. Шишкина;

	<p>2. Способствовать умению детей видеть образ - содержание в живописной картине;</p> <p>3. Способствовать умению детей подбирать музыкальные произведения к картинам.</p> <p>4. Активизировать словарь детей по художественной лексике;</p> <p>5. Формировать и повышать художественный вкус детей.</p>
	<p>Развивающие:</p> <p>1. Развивать творческое воображение детей;</p> <p>2. Продолжать развивать художественное восприятие произведений живописи.</p>
	<p>Воспитательные:</p> <p>1. Воспитывать интерес к живописи.</p>
Этапы реализации	<p>Подготовительный этап.</p> <p>1. Постановка целей, определение актуальности и значимости проекта.</p> <p>2. Подбор методической литературы для реализации проекта.</p> <p>3. Выявление знаний детей по теме проекта по разработанным критериям.</p> <p>4. Подбор наглядно-дидактического материала. (портрет И. И. Шишкина, репродукции картин художника, НПИ «Пазлы»)</p> <p>5. Организация развивающей среды в группе.</p> <p>6. Создание условий для продуктивной деятельности.</p>
	<p>Основной этап.</p> <p>1. Создание презентации «Жизнь и творчество русского живописца, пейзажиста И. И. Шишкина».</p> <p>2. Работа с родителями (активное вовлечение родителей в реализацию проекта, индивидуальное и групповое консультирование по просвещению о жизни и творчестве живописца И. И. Шишкина. Создание альбома репродукции картин И. И. Шишкина).</p>
	<p>Заключительный этап.</p> <p>Анализ результатов проекта, выводы.</p>
Критерии и показатели эффективности	<p>1. Умение отличать виды, жанры и некоторые средства выразительности изобразительного искусства.</p> <p>2. Знание произведений художника И. И. Шишкина.</p>

проекта		3. Анализ речевых высказываний как средство определения уровня развития восприятия и понимания детьми произведений живописи.			
Ожидаемые социальные эффекты проекта		<ul style="list-style-type: none"> - Повышение культурного уровня дошкольников; - Осуществление соприкасаемости дошкольников с шедеврами русской культуры; - Развитие любознательности и расширение кругозора в окружающем мире. 			
№	Этап работы	Содержание этапа	Полученный результат этапа	Исполнители, ответственный	Сроки (даты)
1.	Подготовительный этап.	<p>1. Постановка целей, определение актуальности и значимости проекта.</p> <p>2. Подбор методической литературы для реализации проекта.</p> <p>3. Выявление знаний детей по теме проекта по разработанным критериям</p> <p>4. Подбор наглядно-дидактического материала. (портрет И. И. Шишкина, репродукции картин художника, НПИ «Пазлы»)</p> <p>5. Организация развивающей среды в группе.</p> <p>6. Создание условий для продуктивной деятельности.</p>	<p>Оснащение предметно пространственной среды.</p> <p>Подобрана методическая литература по теме проекта.</p> <p>Приобретены НПИ.</p> <p>Создан альбом репродукций художника.</p> <p>Организована выставка детско – родительских работ по произведениям художника.</p>	Воспитатель, Родители.	Сентябрь 2021 г. – Январь 2022 г.
2.	Основной	<u>Работа с детьми.</u> Сентябрь.	Дети умеют ориентироваться	Воспитатель, дети.	Сентябрь 2021 г.

		<p>1. Беседы о видах (графика, живопись, скульптура), жанрах (пейзаж, натюрморт, портрет) и средствах выразительности изобразительного искусства (цвет, мазок, линия, пятно, цветовой и световой контраст, колорит, форма, композиция, фактура).</p> <p>2. Беседа «Кто такие художники?».</p> <p>3. Беседа «Что мы знаем о художниках?».</p> <p>Октябрь.</p> <p>1. Презентация «Знакомство с жизнью и творчеством русского живописца, пейзажиста И. И. Шишкина».</p> <p>2. Рассматривание картины «Рожь», составление рассказа по картине, сравнение картины «Рожь» и картины «Мухоморы»</p> <p>3. Чтение стихотворений созвучных картине «Густая рожь...» Ф. Глинка.</p> <p>Изобразительная деятельность: рисование картины И. И. Шишкина «Рожь»</p> <p>Продуктивная деятельность: аппликация (с элементами оригами)</p>	<p>в видах, жанрах и средствах выразительности изобразительного искусства.</p> <p>Дети познакомились с жизнью и творчеством художника И. И. Шишкина. Создание благоприятной мотивирующей среды. Появились предпосылки к выразительности художественного слова в сравнении картин.</p>	<p>Воспитатель, дети.</p>	<p>Октябрь 2021 г.</p>
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------	------------------------

		<p>Шишкина Декабрь: Посещение Русского музея (выставки картин И. И. Шишкина) Январь: Выставка совместных рисунков родителей и детей по картинам И. И. Шишкина.</p>	<p>выставка детско – родительских работ по произведениям художника И. И. Шишкина. Родителями был создан альбом репродукций живописца. Организована выставка детско – родительских работ по произведениям художника.</p>		
3	Заключительный этап.	Анализ результатов проекта, выводы.	Подведение итогов по проделанной работе.	Воспитатель	Январь 2022 г.
<p>Данные по диагностике эффективности реализации проекта (Приводятся данные измерений (графики, диаграммы, таблицы), подтверждающие положительную динамику изменений по критериям эффективности)</p>					
Критерий 1		<p><u>Умение различать виды изобразительного искусства</u> (Графика, живопись, скульптура), <u>жанры</u> изобразительного искусства (пейзаж, натюрморт, портрет) и некоторые <u>средства выразительности</u> изобразительного искусства (цвет, мазок, линия, пятно, цветовой и световой контраст, колорит, форма, композиция, фактура).</p>			

	<p style="text-align: center;">УМЕНИЕ РАЗЛИЧАТЬ:</p> <p style="text-align: center;">■ Начало проекта ■ Конец проекта</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>Категория</th> <th>Начало проекта</th> <th>Конец проекта</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>СРЕДСТВА ВЫРАЗИТЕЛЬНОСТИ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОГО ИСКУССТВА</td> <td>14%</td> <td>86%</td> </tr> <tr> <td>ЖАНРЫ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОГО ИСКУССТВА</td> <td>33%</td> <td>90%</td> </tr> <tr> <td>ВИДЫ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОГО ИСКУССТВА</td> <td>28%</td> <td>81%</td> </tr> </tbody> </table>	Категория	Начало проекта	Конец проекта	СРЕДСТВА ВЫРАЗИТЕЛЬНОСТИ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОГО ИСКУССТВА	14%	86%	ЖАНРЫ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОГО ИСКУССТВА	33%	90%	ВИДЫ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОГО ИСКУССТВА	28%	81%
Категория	Начало проекта	Конец проекта											
СРЕДСТВА ВЫРАЗИТЕЛЬНОСТИ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОГО ИСКУССТВА	14%	86%											
ЖАНРЫ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОГО ИСКУССТВА	33%	90%											
ВИДЫ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОГО ИСКУССТВА	28%	81%											
<p>Критерий 2</p>	<p><u>Знание некоторых произведений художника И. И. Шишкина.</u> (Предлагаемые картины И. И. Шишкина для знакомства с творчеством: «Сосны, освещенные солнцем» ТГ, «Дебри» ТГ, «Вид в окрестностях Дюссельдорфа РМ, «На севере диком» В Киеве, «Дубы» РМ, «У берегов Финского залива» РМ, «Корабельная роща» РМ, «Камни в су Валаам» РМ, «Мухоморы» ТГ, «Утро в сосновом лесу» ТГ, «Рождь» ТГ, «Зима» РМ)</p>												

УМЕНИЕ РАСПОЗНАВАТЬ КАРТИНЫ И.И.ШИШКИНА



Критерий 3

Анализ речевых высказываний как средство определения уровня развития восприятия и понимания детьми произведений живописи.

