

**МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ
РАБОТЫ ВОСПИТАТЕЛЯ В
РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ
СОДЕРЖАНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ
«РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ».**

Содержание работы воспитателя над грамматической стороной речи (морфология и синтаксис) с обучающимися с ТНР (ОНР)



МОРФОЛОГИЧЕСКАЯ СТОРОНА РЕЧИ
+
СИНТАКСИС



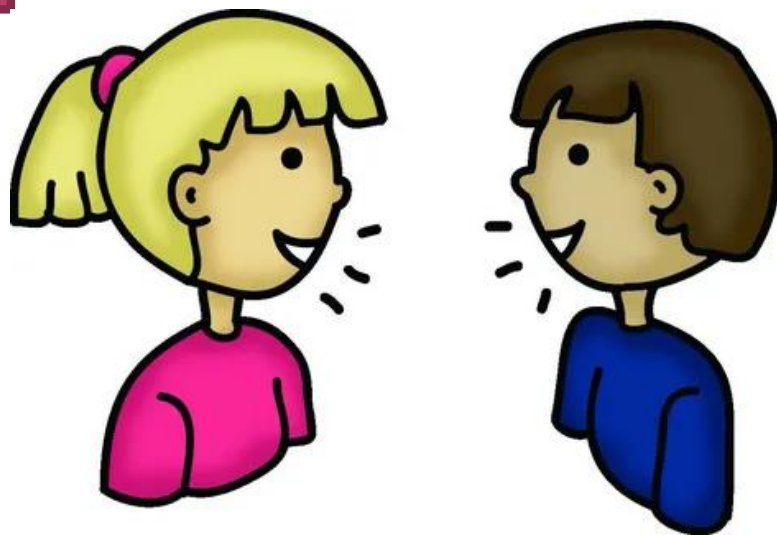
ГРАММАТИЧЕСКИЙ СТРОЙ РЕЧИ

МОРФОЛОГИЧЕСКАЯ СТОРОНА РЕЧИ

ДВЕ ФУНКЦИИ

СЛОВОИЗМЕНЕНИЕ

СЛОВООБРАЗОВАНИЕ



СЛОВОИЗМЕНЕНИЕ

- Предполагает изменение грамматической формы слова, то есть его формальных признаков (число, падеж для существительных, прилагательных, род, число)



СЛОВОИЗМЕНЕНИЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

1. Число, падеж

❖ Изменение по числам существительных в именительном падеже: **БАРАБАН - БАРАБАНЫ**

Окончание **Ы** появляется в онтогенезе раньше других

КОТ - КОТЫ

ДОМ - ДОМА

ДЕРЕВО - ДЕРЕВЬЯ

УХО - УШКИ (чередование согласных в основе)

ЛЕВ - ЛЬВЫ, РОТ - РТЫ (беглая гласная)

ЧЕЛОВЕК - ЛЮДИ, РЕБЕНОК - ДЕТИ (изменение основы)



СЛОВОИЗМЕНЕНИЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

Число, падеж

❖ Употребление существительных во множественном числе, родительном падеже: **СТОЛ - СТОЛОВ**

ОКОНЧАНИЕ -ОВ - наиболее продуктивное окончание

ПЛАТЬЕ - ПЛАТЬЕВ

МЫШЬ - МЫШЕЙ

КУКЛА - КУКОЛ

ПОДУШКА - ПОДУШЕК



СЛОВОИЗМЕНЕНИЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

1. Число, падеж

❖ Изменение существительных по падежам:

Что это? - карандаш

Нет чего? - карандаша

Я спрятала что? - карандаш

Я протягиваю руку к чему? -к карандашу

Я рисую чем? - карандашом

Я думаю о чем? - о карандаше

ПАДЕЖИ		
ПАДЕЖИ	ВОПРОСЫ	ПРЕДЛОГИ
Именительный	Кто? Что?	—
Родительный	Кого? Чего?	от, до, из, с, у, без, вокруг
Дательный	Кому? Чему?	к, по
Винительный	Кого? Что?	про, через, в, на, за
Творительный	Кем? Чем?	с, за, под, над, между
Предложный	О ком? О чём?	о, об, в, на, при

СЛОВОИЗМЕНЕНИЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ

Согласование прилагательных с существительными в роде, числе, падеже.

РЕКОМЕНДАЦИЯ: брать прилагательные с ударными окончаниями:

Голубая шапка

Голубой шарф

Голубое пальто



СОГЛАСОВАНИЕ

СЛОВОИЗМЕНЕНИЕ ГЛАГОЛОВ

1. По числам в настоящем времени:

Мальчик играет - мальчики играют

Идет-идут

Птица летит - птицы - летят



СЛОВОИЗМЕНЕНИЕ ГЛАГОЛОВ

2. По родам в прошедшем времени:

Мальчик читал - девочка читала



СЛОВООБРАЗОВАНИЕ

◉ ИЗМЕНЕНИЕ ЛЕКСИЧЕСКОГО ЗНАЧЕНИЯ СЛОВА

Словообразование существительных:

1.Образование существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами:

СТОЛ - СТОЛИК

- ИК НАИБЛЕЕ ПРОДУКТИВНЫЙ СУФФИКС

СТУЛ - СТУЛЬЧИК

ДЫМ - ДЫМОК

ПЛАТЬЕ - ПЛАТЬИЦЕ

ИГРА «НАЗОВИ ЛАСКОВО»



СЛОВООБРАЗОВАНИЕ

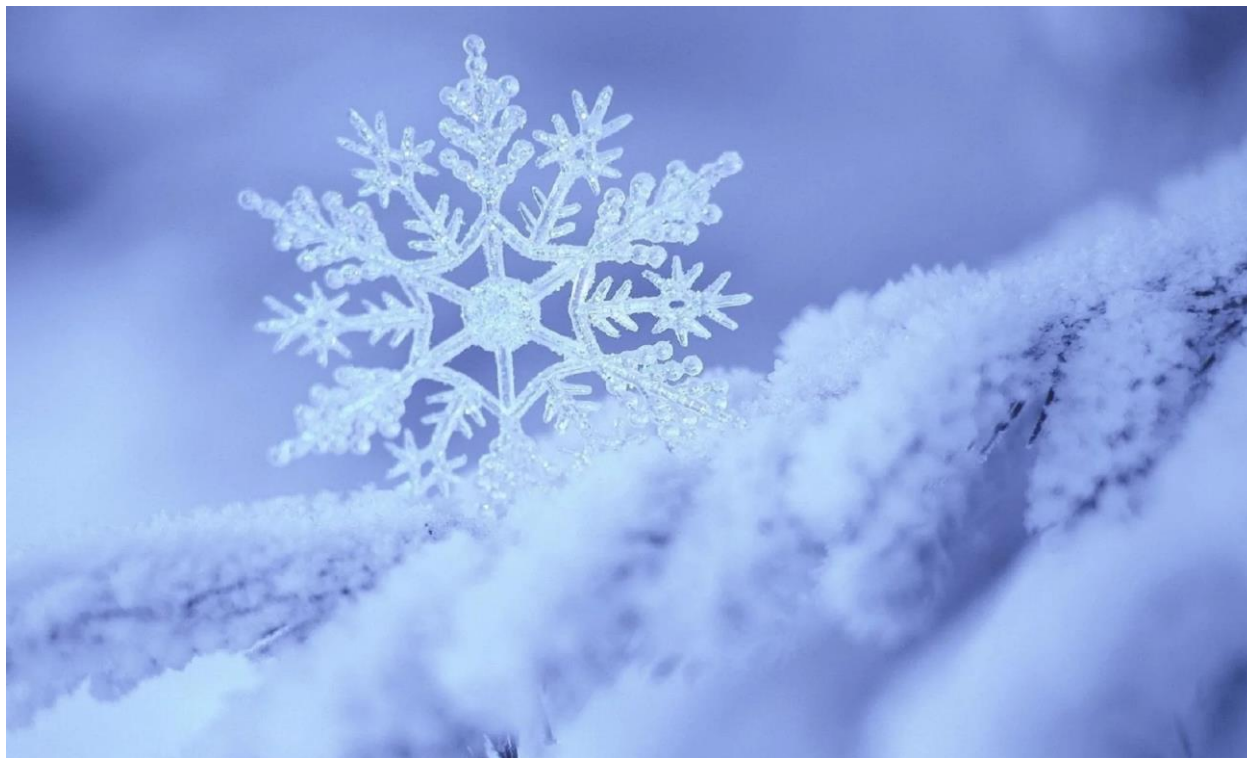
Словообразование существительных:

2. Образование существительных с суффиксом ИНК со значением маленькой част целого:

ВИНОГРАД - ВИНОГРАДИНКА

ПУХ - ПУШИНКА

СНЕГ - СНЕЖИНКА



СЛОВООБРАЗОВАНИЕ

Словообразование существительных:

3. Образование существительных с суффиксом НИЦ со значениемместилища:

ХЛЕБ ХРАНЯТ В ХЛЕБНИЦЕ

САХАР В САХАРНИЦЕ

ИСКЛЮЧЕНИЯ

СОЛЬ В СОЛОНКЕ

МАСЛЕ В МАСЛЕНКЕ



СЛОВООБРАЗОВАНИЕ

Словообразование существительных:

4. Образование существительных с суффиксом НИЦ со значением профессии женского рода:

УЧИТЕЛЬ - УЧИТЕЛЬНИЦА

ВОСПИТАТЕЛЬ-ВОСПИТАТЕЛЬНИЦА



СЛОВООБРАЗОВАНИЕ

Словообразование существительных:

5.Образование существительных с суффиксом **ЩИЦ** со значением деятеля:

БАРАБАНЩИК

РУБЩИК

6.Образование названий детенышей животных:

МЫШЬ - МЫШОНОК

ЛИСА - ЛИСЕНОК

МЕДВЕДЬ - МЕДВЕЖОНОК (чередование гласных в основе)

СОБАКА, ЛОШАДЬ, КОРОВА, СВИНЬЯ, ОВЦА -

ИЗМЕНЕНИЕ ОСНОВЫ!!!!

ОШИБКА: НАЗЫВАНИЕ ДЕТЕНЬШЕЙ В УМЕНЬШИТЕЛЬНО-

ЛАСКАТЕЛЬНОЙ ФОРМЕ (КОРОВКА, ЛОШАДОЧКА) ИЛИ

ИГНОРИРОВАНИЕ ИЗМЕНЕНИЯ ОСНОВЫ (СВИНЕНОК, ЛОШАДЕНОК)



СЛОВООБРАЗОВАНИЕ

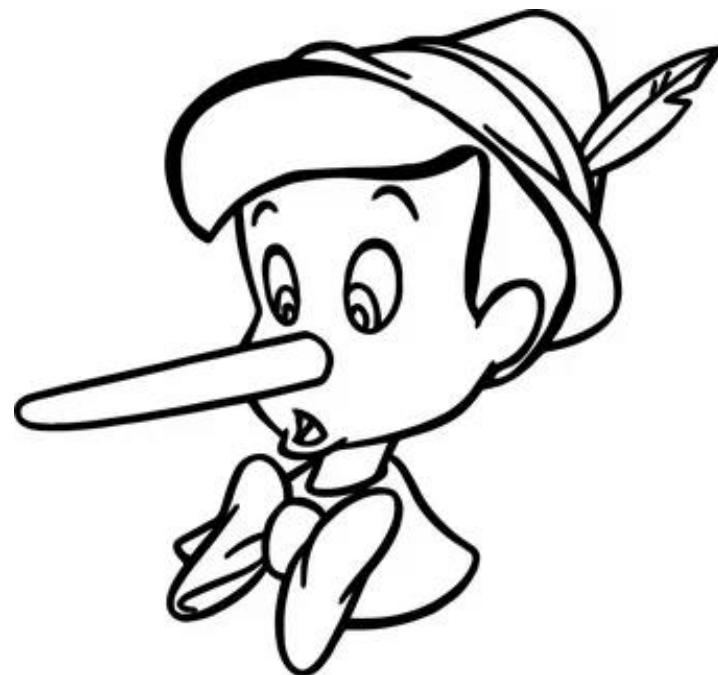
Словообразование существительных:

5. Образование существительных с суффиксом ИЩ со
величины предмета:

НОС - НОСИЩЕ

РУКА - РУЧИЩА (чередование согласных)

ЛОБ - ЛБИЩЕ (БЕГЛАЯ ГЛАСНАЯ)



СЛОВООБРАЗОВАНИЕ

Словообразование глаголов:

1.Образование возвратных глаголов:

МОЕТ - МОЕТСЯ

ОДЕВАЕТ - ОДЕВАЕТСЯ

2.Образование глаголов совершенного и несовершенного видов:

МАЛЬЧИК РИСОВАЛ - НАРИСОВАЛ

ЕЛ - СЪЕЛ

ПИЛ - ВЫПИЛ



СЛОВООБРАЗОВАНИЕ

Словообразование глаголов:

3. Образование приставочных глаголов:

- Сопоставление исходного и производного слов: **ШЕЛ - ЗАШЕЛ**
- Сопоставление глаголов с противоположными по значению приставками: **ПРИШЕЛ-УШЕЛ**
- Употребление разных глаголов с одной и той же приставкой: **ПРИЛЕТЕЛ, ПРИБЕЖАЛ, ПРИПЛЫЛ**

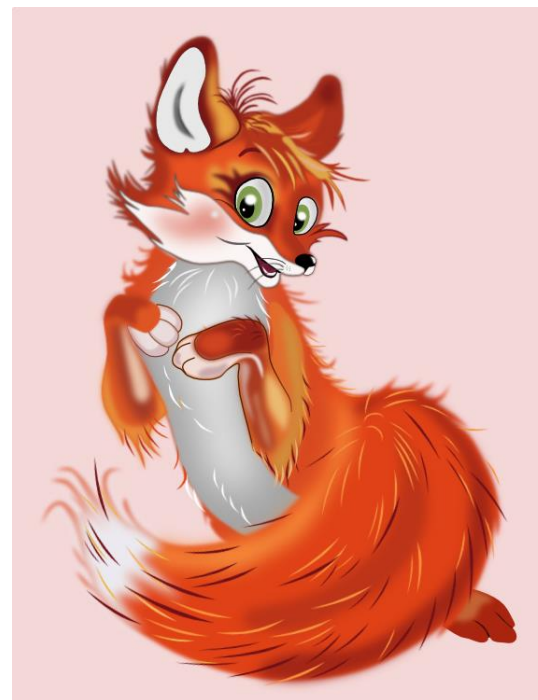


СЛОВООБРАЗОВАНИЕ

Словообразование прилагательных:

1.Образование качественных прилагательных. Отвечают на вопрос какой? и имеют сравнительную и превосходную степени:

- на улице холод, значит погода холодная, мороз - морозная, снег-снежная
- у лисы хитрость, значит она хитрая



СЛОВООБРАЗОВАНИЕ

Словообразование прилагательных:

2.Образование относительных прилагательных. Обозначают материал, из которого они сделаны и не имеют сравнительной и превосходной степеней:

- Варенье из малины - малиновое
- Шуба из меха - меховая

3.Образование притяжательных прилагательных. Отвечают на вопрос чей? и не имеют сравнительной и превосходной степеней:

Сумка мамы - мамина

Хвост лошади - лошадиный



СЛОВООБРАЗОВАНИЕ

Словообразование прилагательных:

4. Образование прилагательных с уменьшительно-ласкательными суффиксами:

ДОБРЫЙ - ДОБРЕНЬКИЙ

ТОЛСТЫЙ - ТОЛСТЕНЬКИЙ

