

Детско-родительский проект Речевое развитие

«В ГОСТЯХ У РУССКОЙ НАРОДНОЙ СКАЗКИ»



Презентацию подготовила
Воспитатель ГБДОУ №10
Василеостровского района
Санкт-Петербурга

Васильева Алла Олеговна

ДОУ	лет ГБДОУ №10 Василеостровского района Санкт-Петербурга
Название проекта	«В гостях у русской народной сказки»
Тип проекта	Детско-родительский проект по речевому развитию, краткосрочный (2 недели)
Обоснование актуальности проблемы, решаемой за счет проекта	<p>Осенью во время проведения «Дня репки» было выявлено, что ребята плохо знакомы с русскими народными сказками и персонажами. К сожалению, родители все больше отдают предпочтение гаджетам, забывая о ценности и пользе чтения русских народных произведений.</p> <p>В младшем дошкольном возрасте активно развивается и обогащается словарный запас. Но с каждым годом растет количество ребят с задержкой речевого развития, а также с низким уровнем словарного запаса. Известно, что русские народные сказки расширяют словарный запас, помогают правильно строить диалог, развивают связную логическую речь, формируется умение задавать вопросы. Также совместное чтение даёт возможность качественного и душевного общения ребенка с близкими людьми, формируются и укрепляются семейные связи. Поэтому очень важно напомнить родителям о важности чтения русских народных произведений.</p>
Цель проекта	Способствовать обогащению словарного запаса и

Продукт проекта	Книжки-малышки, созданные детьми совместно с родителями. Выставка рисунков с персонажами из русских народных сказок.
Задачи	Образовательные: расширять знания дошкольников о русских народных сказках посредством чтения произведений – «Колобок», «Репка», «Теремок», «Курочка Ряба», «Заюшкина избушка», «Рукавичка», «Бобовое зернышко».
	Развивающие: развивать память, воображение, любознательность, эмоциональную отзывчивость, мелкую моторику.
	Воспитательные: воспитывать у детей интерес к совместному творчеству с родителями, создавать своими руками яркие интересные книжки-малышки. Способствовать передаче нравственных ценностей через сказку, которые передаются от поколения к поколению.
	Коррекционные: содействовать обогащению словарного запаса, развивать артикуляционную моторику.
Этапы реализации проекта	Подготовительный

высокий уровень знаний – 8 детей;
средний уровень знаний – 2 детей;
низкий уровень знаний – 2 детей.

У детей: эмоциональная заинтересованность и готовность к чтению русских народных сказок, разучивание пословиц, поговорок и загадок. Расширение словарного запаса. Развитие творческого мышления, фантазии, воображения, интерес к ручному труду.

Применение в работе «Книжек-малышек», выполненных из фетра с яркими иллюстрациями на липучках, способствовало проявлению заинтересованности и усидчивости. Ребята с удовольствием выполняли задания. Также использование пособий из фетра способствуют развитию тактильных ощущений, мелкой моторики. Формируется первичное представление об объектах окружающего мира (форма, цвет, размер, количество, качество материала).

У родителей: готовность принимать активное участие в проектной деятельности группы и различных мероприятиях. Также отмечается пробуждение интереса к чтению и совместному творчеству с детьми, тем самым укрепляя семейные связи.

У педагогов: опыт создания и внедрения в педагогическую практику развивающих пособий «Книжек-малышек» помог

Подготовительный этап

Подобрали художественную литературу по теме

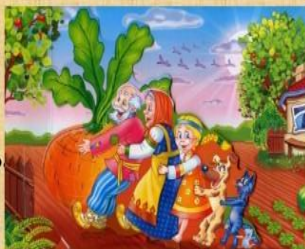
Пословицы и поговорки

К каждой сказке можно подобрать поговорку и поговорку.

Например.

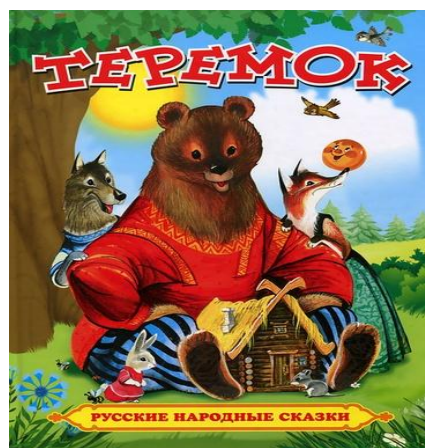
« Один за всех и
все за одного»

Пословица
характеризует
чувство
коллективизма,
взаимную помощь



Сказка
« Репка»

Книги



Загадки

Загадки по сказке



Съесть его хотел зайчишка,
Серый волк и бурый мишка.
А когда малыш в лесу
Встретил рыжую лису,
От нее уйти не смог.
Что за сказка?



Картинки на Detskiy-Sad.com

Подготовили
раскраски

Практический этап

Провели беседу с родителями
о пользе чтения сказок
Раздали памятки

Роль сказки в жизни ребёнка

И именно сказки воспитывают в ребенке человечность.

Сказка для ребенка - это маленькая жизнь. Она входит в жизнь ребенка с самого раннего возраста, сопровождает на протяжении всего дошкольного детства и остается с ним на всю жизнь.

Со сказки начинается его знакомство с миром литературы, с миром человеческих взаимоотношений и со всем окружающим миром в целом.

Мир сказок - это мир мечты и фантазии. Не лишайте своего малыша этого волшебного мира, ведь с верой в чудеса с легкостью можно преодолеть все трудности. Читайте детям сказки, вместе размышляйте над поступками героев, играйте, придумывайте свои сказки - и это несомненно будет лучшим "тренажером" в формировании личности вашего ребенка.

Уважаемые родители! Читайте с детьми как можно больше, а главное, говорите с вашими детьми, о чем прочитали!

Думаю, что этот материал вам пригодится и поможет!



Практический этап

Чтение сказок

Просмотр и обсуждение иллюстраций



Практический этап

Провели настольную игру с матрешкой по сказке «Репка»



Практический этап

Дидактическая игра «Составь сказку по картинкам книжки-малышки»



Практический этап

НОД: Занятия по речевому развитию

Проговаривали пословицы, поговорки, разучивали загадки

Русская народная сказка **РЕПКА**



Все за одного, а один за всех, тогда и в деле будет успех.

Что одному не под силу, то легко коллективу.

Грамоте учиться всегда пригодится.

Ручьи сольются – реки.
Люди соединятся – сила.



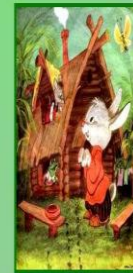
Угадай сказку

«Стоит в поле теремок, теремок,
Он не низок, не высок, не высок.
Уж как по полю лягушка бежит,
У дверей остановилась и кричит»



«Влез и этот - семеро стало, да так тесно, что того гляди, разорвётся.»

Русская народная сказка **ТЕРЕМОК**



В тесноте, да не в обиде.

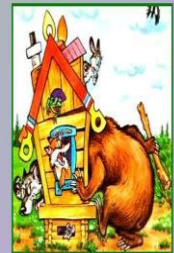
Осенью и у воробья пир.



Поперек себя не перепрыгнешь.



Не бери наскоком –
поплатишься боком.



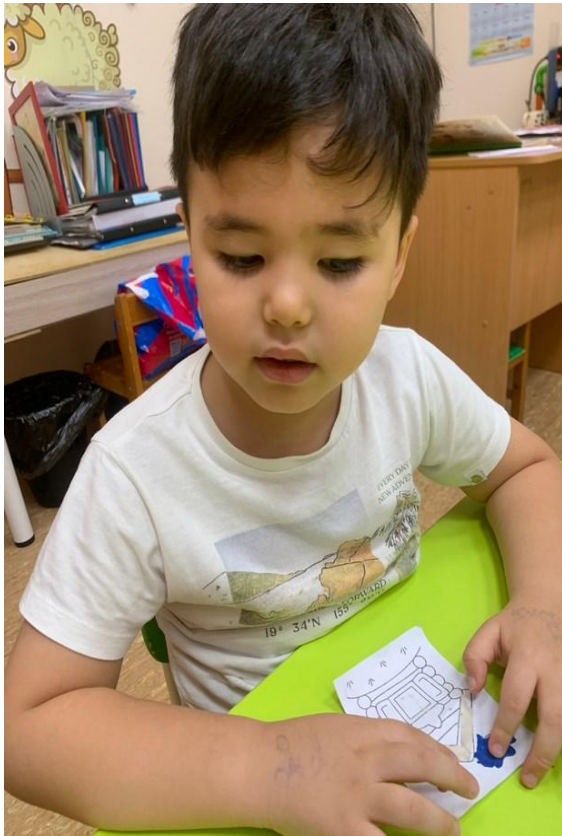
Практический этап

**Художественно-эстетическое развитие.
Работали с красками, карандашами,
восковыми мелками**

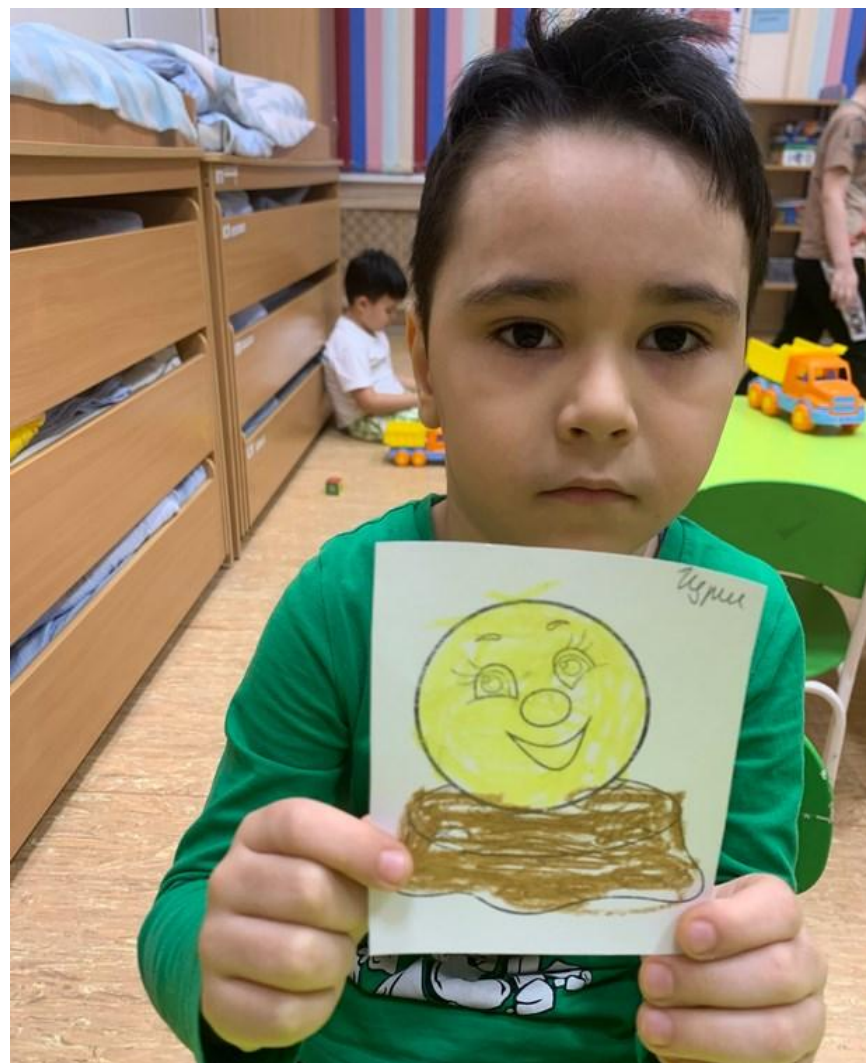


Практический этап

Освоили лепку в технике «Пластилинография»



Рисовали восковыми мелками



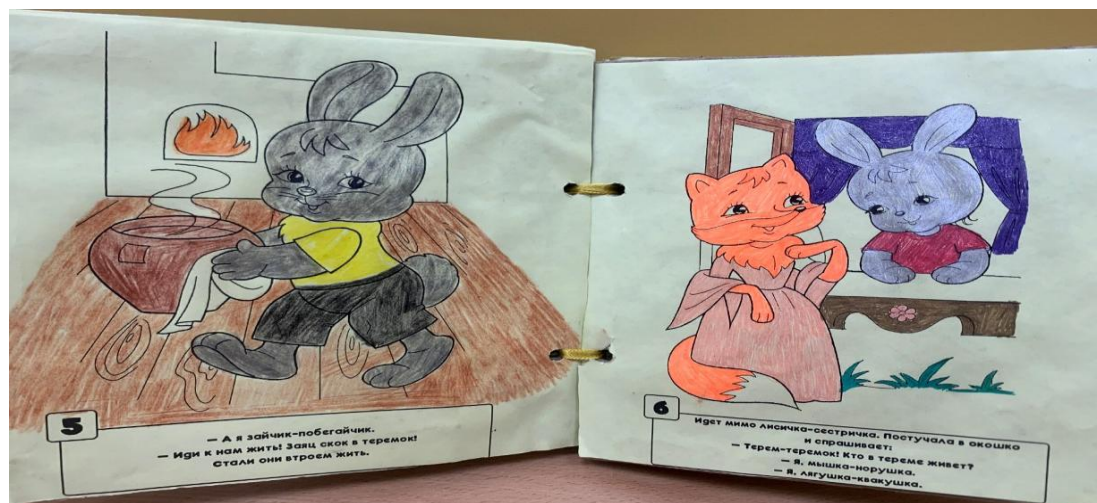
Заключительный этап

Оформление РППС Книжный уголок Выставка детских работ



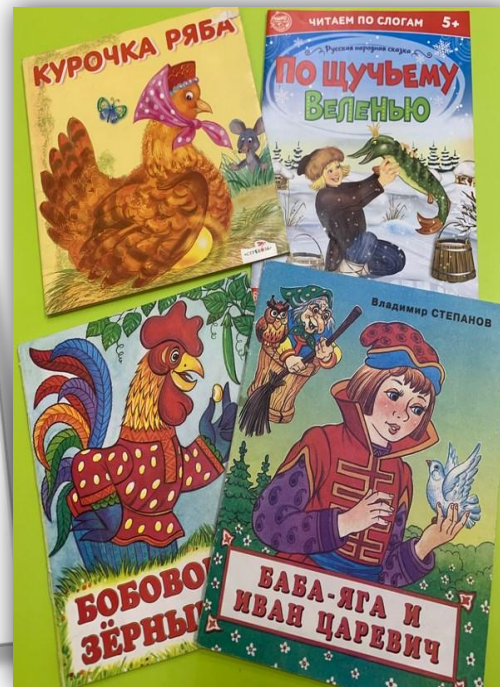
Заключительный этап

Оформление выставки детско-родительских работ «Книжки-малышки»



Выводы

- Совместная проектная деятельность педагогов, детей и родителей способствует развитию познавательного, исследовательского интересов, логики, мышления, воображения, фантазии у детей. Формирует любовь к творчеству, чтению произведений, расширяет кругозор, приобщает к культурному наследию. Развивает и наращивает словарный запас. Укрепляет связь между родителем и ребенком, повышает стремление участвовать в жизни детского сада.



Спасибо за внимание



Список литературы

- <https://group2-dou132.edusev.ru/articles/post/3223504>
- <https://nsportal.ru/detskii-sad/hudozhestvennaya-literatura/2018/05/19/znachenie-russkih-narodnyh-skazok-dlya-detey>
- <https://www.pedmasterstvo.ru/categories/32/articles/2157?ysclid=m63xmg5z3l17916273>
- <http://karkusha.su/13-sposobov-nauchit-rebenka-govorit-v-2-3-goda/?ysclid=m68afbr65w398296214>

1. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Вторая группа раннего возраста. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. – 112 с. : цв. вкл.

2. Гербова В.В. Наглядно-дидактическое пособие. Развитие речи в детском саду 2-3 лет. ФГОС, М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.