

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №23 Василеостровского района Санкт-Петербурга

## **Сценарий**

**театрализованной постановки «Путешествие трёх поросят»  
для детей подготовительной группы**

**Автор-составитель:**

**музыкальный руководитель ГБДОУ детский сад №23**

**Дорогова С.Г.**

**Санкт-Петербург**

**2024**

## Пояснительная записка

### Цель:

Развитие творческих способностей детей средствами театрализованной деятельности.

### Задачи:

Развивающие:

- Развивать и поддерживать интерес детей к театрализованной игре путем приобретения более сложных умений и навыков;
- Развивать у детей умение пользоваться интонациями, выражающими разнообразные эмоциональные состояния (грустно, радостно, сердито, удивительно, восхищенно, жалобно);
- Совершенствовать диалогическую форму речи;
- Способствовать развитию актёрского мастерства, воображения, певческих и танцевальных навыков.

Воспитательные:

- Воспитывать уверенность к себе, положительную самооценку в процессе совместной игровой деятельности;
- Воспитывать доброжелательные отношения между детьми, чувство уважения друг к другу, умение договариваться в процессе планирования игрового пространства;

Обучающие:

- Учить детей разыгрывать представления по знакомым литературным произведениям;
- Побуждать к образам героев с помощью жеста и мимики;
- Формировать интерес детей к театрализованной деятельности, желание выступать вместе с коллективом сверстников;

### Оборудование, технические средства:

Звукоусилительная аппаратура, компьютер, фотоаппарат, ширма

### Реквизит:

- Костюм поросёнка – 3 шт.
- Волк – 1 шт.
- *Гонзики(перчаточный театр)*
- Волшебная палочка*
- Бубны
- треугольники
- маракасы
- колокольчики
- музыкальный молоток
- модули

-полянки (3шт.)

**Оформление:**

Наглядное оформление: декорации

Музыкальное оформление:

-трек №1 «Приходи, сказка» слова Ю.Ким, музыка В.Дашкевича

-трек №2 «Марширующие поросята» композитор П.Берлин

-трек №3 «Нам не страшен серый волк» композитор Г.Гладков

-трек №4 «Солнечные зайчики» автор музыки С. Каптюхов

-трек №5 «Чудо-юдо» сл. Г. Беляева

-трек № 6 «Туту-ляк» слова и музыка С.Г. Насауленко

-трек № 7 «Ни кола и ни двора» из м/ф «Бим, Бам, Бом и Волк»

-трек № 8 «Что такое доброта» слова и музыка Т. Залужная

**Дидактический, раздаточный материал:**

Загадки (2 комплекта)

**Действующие лица:**

Взрослые:

-*Ведущий,*

- *Чудо-юдо*

*Дети: Поросёнок Ниф – Ниф,*

*Поросёнок Нуф – Нуф,*

*Поросёнок Наф – Наф*

*Волк*

*Гонзики(перчаточный театр)*

*Два незнакомца*

**Условия и особенности реализации:**

- помещение (зал)

- световое решение

- ширма

- столы

**Предварительная подготовка:**

-Прочитать произведение детям С.Михалков «Три поросенка»,

-раздать роли,

-в какой последовательности, с какой периодичностью проводить репетиции,

-пригласительные билеты для зрителей,

- изготовление афиши,

-проведение рекламной компании.

## Ход мероприятия

**Звучит музыка, дети входят в зал занимают свои места.**

*(трек №1) «Приходи, сказка» слова Ю.Ким, музыка В.Дашкевича*

**Ведущий** *(заходит в зал)*: Здравствуйте, ребята! Посмотрите, как много сегодня у нас гостей, давайте с ними поздороваемся и улыбками друг другу подарим хорошее настроение!

Я не просто Воспитатель, я – Волшебник, у меня есть волшебная палочка *(демонстрирует её)*, которая поможет отправиться нам в сказочное путешествие! Вы сегодня будете моими помощниками, и вместе мы расскажем и покажем сказку для наших замечательных гостей. Итак, волшебство начинается!

Если сказка в дверь стучится,  
Ты скорей ее впусти,  
Потому что сказка – птица,  
Чуть спугнешь и не найти.

**Звучит музыка** *(трек №2) выход поросят «Марширующие поросята» композитор П.Берлин*

*На сцену под музыку выходят три весёлых поросёнка, поют и танцуют.*

**Первый поросёнок:**

Я хрюша, хрюша, поросёнок  
Весёлый, толстый и смешной.  
Меня зовут Ниф-Ниф, ребята  
Я очень смелый, озорной.  
*(танцует и кружится)*

**Второй поросёнок:**

Я весело копытца поднимаю,  
Кручу хвостом туда, сюда.  
Меня зовут Нуф-Нуф, узнали?  
Танцую весело всегда.  
*(танцует и кружится)*

**Третий поросёнок:**

Мой пяточок и чистый, и красивый  
Моя улыбка хороша.  
Всегда Наф-Наф трудолюбивый,  
Работать любит не спеша.  
*(танцует и кружится)*

**Ниф-Ниф:** *(останавливается и озабоченно обращается к братьям-поросёнкам и происходит диалог)*

Послушайте, братцы, в этом году  
Зима будет холодная,  
Пора нам строить дом

**Нуф-Нуф:**

На это нужно кирпичи  
И разный материал, конечно.

**Наф-Наф:**

А где же мы найдём такой материал?  
И зачем нам это надо?  
Вот придумал ты постройку.  
Я считаю, нет в ней толку.

**Ниф-Ниф:**

А как же будем спать зимой?

**Нуф-Нуф:**

Замёрзнем мы тогда с тобой  
За работу!

**Ниф-Ниф:** За работу!

**Наф-Наф**

Мне сегодня неохота.  
Работа не волк, в лес не убежит.

*Поросята веселятся и танцуют под музыку.*

***Выбегает Волк***

Я хищный зверь и страшный,  
Кого мне съесть не важно.  
А это что за звери?  
Глазам своим не верю.  
Так это ж поросята, весёлые ребята  
Поют и веселятся и волка не боятся.  
Такой хороший ужин  
Сейчас, как раз мне нужен.

**Поросята** (*испуганно*)

Нет не ешь нас серый волк

**Волк** (*радостно*)

В поросятах знаю толк!

**Ниф-Ниф.**

Мы хотим построить дом

**Нуф-Нуф.**

Чтоб тепло нам было в нём

**Наф-Наф.**

Но у нас нет материала для стройки

**Волк.**

Как же вы его собираетесь строить? (*смеётся*)

**Наф-Наф:**

Кажется, я придумал!  
Нам надо отправиться в путешествие

Может быть мы найдём то, что нам надо?

*(Поросята радуются)*

Тогда отправляемся в путь!

**Волк.**

А как же я?(растерянно) Я тоже хочу путешествовать с вами!

**Ниф-Ниф.**

А ты будешь хорошо себя вести?

**Волк.** Да, обещаю. И может быть, смогу сделать для вас что-нибудь полезное.

*Поросята (вместе)*

Тогда отправляемся в путешествие!

*(трек№3) Звучит музыка «Нам не страшен серый Волк» композитор Г.Гладков (приготовить полянки на которых будут располагаться дети)  
Поросята идут под музыку по залу.*

**Ведущий.** И отправились поросята и Волк в сказочное путешествие.

*(На полянках располагаются дети из группы, на каждой по три человека.*

*В руках у детей бубен и другие музыкальные инструменты. К ним подходят поросята и Волк.)*

**Поросята.** *(обращаются к детям на «полянках»)* Здравствуйте!

**Ниф-Ниф.** Кто вы и что вы тут делаете?

**Дети.** Здравствуйте! Мы дети из детского сада, играем на музыкальных инструментах.

**Нуф-Нуф.** Мы пришли к вам из сказки, решили построить дом.

**Наф-Наф.** Но нам не хватает материалов и инструментов

**Ребёнок.** Мы вам поможем, хотите с нами поиграть?

**Волк.** С удовольствием

*Герои садятся на коврики.*

*(трек№4) автор музыки С. Каптюхов  
Под музыку дети передают по кругу друг другу инструменты  
Оркестр «Солнечные зайчики»*

**Ребёнок.** Чтоб построить крепкий дом, молоток вам нужен

Молоточек вы берите и скорее в путь спешите *(отдаёт поросятам музыкальный молоток)*

**Поросята и Волк.** Спасибо вам ребята!

*(трек№ 5) (Под музыку идут дальше и встречают Чудо-юдо  
К нему подходят герои. Здравуются.)*

**Ниф-Ниф.** Кто вы? И как вас зовут?

**Чудо-юдо.**

Я чудо-юдо из страны Чудоляндия. Здесь все чудят, веселятся и танцуют. Хотите попробовать с нами?

**Нуф-Нуф.** Мы пришли к вам из сказки, решили построить дом.

**Наф-Наф.** Но нам не хватает материалов и инструментов  
**Чудо-юдо.** В этом мы вам поможем, но сначала потанцуем.

### **Выходят все дети**

*(трек №5) Исполняется танец «Чудо-юдо»*

**После танца все дети садятся на свои места, остаются герои сказки и Чудо-юдо.**

*(Чудо-юдо из-за ширмы выносит куб и обращается к героям.)*

Вот это вам точно пригодится для постройки дома. Вручает куб детям.

**Герои сказки.** Спасибо тебе, Чудо-юдо!

*Под музыку герои путешествуют дальше, Чудо-юдо уходит.*

*В это время готовится ширма, дети показывают перчаточный театр автор Родина М.И., 2010 г. / ГОНЗИКИ (учебное пособие) «Необычная планета»*

Герои подходят к ширме. Здравуются.

**Ниф-Ниф.** Кто вы? И как вас зовут?

**Дети отвечают.** Мы весёлые гонзики, играем в театр.

**Нуф-Нуф.** Мы пришли к вам из сказки, решили построить дом.

**Наф-Наф.** Но нам не хватает материалов и инструментов

**Гонзики отвечают.** Мы вам поможем, но сначала посмотрите наше представление. *(Герои, занимают места на стульчиках.)*

*(После представления выходят герои в центр зала. Из-за ширмы выходят дети «гонзики» и обращаются к героям сказки)*

**Гонзики .** Вот, что вам нужно для постройки дома (вручают куб)

**Волк.** Спасибо, вам гонзики! Нам надо дальше отправляться в путь.

*(Под музыку герои идут по залу.)*

**Ведущий.** И пошли поросята дальше искать материал для постройки дома и вдруг видят двух незнакомцев, которые говорят на непонятном языке.

*(В центр зала выходят два ребёнка к ним подходят герои сказки.)*

**1й ребёнок**

«У-О?»

**2й ребёнок (отвечает)**

«У-О»

**1й ребёнок**

«У-О-А?»

**2й ребёнок**

«У-О-А»

**Ведущий.** Поросята и Волк удивились и задали вопрос.

**Ниф-Ниф.** Кто вы? И как вас зовут?

**Дети.** Мы из страны Тарабандия

**Нуф-Нуф.** Мы не знаем такой страны

**Наф-Наф.** И говорите вы очень странно.

**Дети.** В нашей стране все говорят так, хотите и вас научим?

**Нуф-Нуф.** Мы пришли к вам из сказки, решили построить дом.

**Наф-Наф.** Но нам не хватает материалов и инструментов

**Дети.** Мы вам поможем, но сначала споём весёлую песенку!

**Выходят все дети, исполняют песню в сопровождении фортепиано**

*(трек №6) «Туту-ляк» слова и музыка С.Г. Насауленко*

*(После исполнения песни дети дарят кубы модули героям сказки)*

**Дети***(обращаются к героям сказки)* Поросята и волк! Мы хотим вам помочь построить дом.

**Ниф-Ниф.** Вот спасибо, вам ребята!

**Нуф-Нуф.** Мы так рады, мы так рады!

**Наф-Наф.** Вместе мы построим дом

**Волк.** Будет всем уютно в нём!

**Игра «Собираем дом»**

*(трек 7) Герои сказки и дети под музыку «Ни кола и ни двора» из м/ф «Бим, Бам, Бом и Волк» собирают дом из модулей*

**Ниф-Ниф.** Вот теперь мы знаем точно

**Нуф-Нуф.** Дом построен очень прочно.

**Наф-Наф** И просторный, и практичный

**Волк.** Дом надёжный и отличный.

**Ведущий.** Вот сколько замечательных друзей нашли себе герои нашей сказки, которые помогли им построить дом!

Добрый будет каждый день

Если солнце светит.

Если рядом есть друзья

И смеются дети.

Если добрые поступки

Люди совершают.

Значит победит добро

Все об этом знают!

*(трек №8) слова и музыка Т. Залужная*

**Исполняется танец «Что такое доброта»**

**После танца все участники сказки выходят на поклон**

**КОНЕЦ**