

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №8 комбинированного вида Василеостровского района
Санкт-Петербурга
(ГБДОУ детский сад № 8 Василеостровского района)**

Сценарий развлечения на улице
(для детей группы раннего дошкольного возраста от 1,5 до 3 лет)
"Веселая прогулка»"

Составила музыкальный руководитель:
Макарова Лилия Валерьевна

Санкт-Петербург
2022

Цель: Формирование представлений о времени года лето и его признаках, создание радостного настроения, положительных эмоциональных переживаний детей от совместного праздничного мероприятия.

Задачи:

1. Формировать умение двигаться под музыку, сочетать движения со словами текста
2. Развивать речь, эмоциональную восприимчивость
3. Развивать коммуникативные способности.

Предварительная работа:

- дидактическая игра «Собери цветочки»;
- чтение стихов и потешек;
- разучивание танцев, хороводов, музыкальных подвижных игр.

Атрибуты:

Бочонок с мёдом, морковка, большие зонты для игры «Солнышко и дождик», маленькие цветочки из бумаги для игры «Собери цветочки в корзинку», корзинка, мыльные пузыри, аудио колонка с флешь носителем. Персонажи: Ведущий, Солнышко, Заяц, Медведь, Пчёлка – взрослые.

Ход развлечения:

Ведущий: Ребята, сегодня наша прогулка будет очень весёлая, и нас ждёт много интересного! Ой, а мы же с вами забыли поздороваться.

🎵 Песня- игра «Здравствуйте!»

Ведущий: *Очень любят дети лето,
Летом много солнца, света.
Солнце, солнце, жарче грей!
Будет праздник веселей!
Давайте позовем к нам Солнышко.*

Дети и взрослые читают потешку «Солнышко»:

*Солнышко-солнышко,
Выгляни в окошечко,
На ребяток погляди,
Всем ребяткам посвети!* - «машут над головой ладошками»

♪ Под музыку входит Солнышко.

Солнышко: Здравствуйте, мои друзья!
Меня вы звали? Вот и я!

Ведущий с детьми: Здравствуй, солнышко!

Солнышко: У меня, у солнца - сто забот:
Обогреть ваш огород,
Все цветочки распустить,
На веранде погостить,
После ливня, на бегу,
Сделать радугу-дугу.

Ведущий: Да, Солнышко, у тебя действительно много забот –
Ты весь мир обогреваешь
И усталости не знаешь.

Ребята, давайте споём песенку про солнышко.

🎵 Песня-игра «Солнышко» Макшанцевой

<i>«Вот как солнышко встаёт</i>	-дети встают и поднимают руки вверх
<i>Выше, выше, выше,</i>	
<i>К ночи солнышко зайдёт</i>	-дети опускают руки и присаживаются.
<i>Ниже, ниже, ниже.</i>	
<i>Хорошо, хорошо солнышко смеётся</i>	- стоя хлопают в ладоши
<i>А под солнышком всем весело поётся.</i>	
<i>Ля-ля-ля, ля-ля-ля, ля-ля-ля-ля-ля!»</i>	- подпевают

Солнышко: Молодцы, какая хорошая песенка, мне очень понравилась!
Если солнце, то всегда дети очень рады,
Если дождик, то тогда зонт раскрыть нам надо!

Игра «Солнышко и дождик» (с зонтиком)

- ❖ под весёлую музыку дети гуляют,
- ❖ гремит гром, звучит шум дождя - дети прячутся под зонтами

Ведущий: Сегодня хорошая погода и мы с вами поедem кататься на паровозике! Хотите поехать? Тогда вставайте за мной.

«Паровозик» песня-игра

- ❖ дети идут топающим шагом и крутят ручками, согнутыми в локтях и сжатыми в кулачки

Ведущий: Вот и первая остановка. Станция – «Цветочная».
Мы с вами приехали на цветочную полянку.

*Домовитая хозяйка
Полетела над лужайкой,
Похлопочет над цветком
И поделится медком!*

Пчёлка:  Под песенку «Пчёлка» влетает Пчела с маленькими цветами в корзине.

Здравствуйте, ребята!

*Я пчёлка – красавица,
Вам хочу понравиться!
Очень крепко я спала,
Но проснулась, ожила,
Собрала свои цветочки
И на праздник к вам пришла!*

Пчёлка: Ребята, на этой полянке растёт много цветов. Помогите мне, пожалуйста, собрать цветочки в мою корзинку.

Игра «Собери цветочки в корзинку»

(взрослые высыпают маленькие цветочки из бумаги – дети их собирают в корзинку пчёлки)

- Пчёлка хвалит и благодарит детей.
- Ведущий приглашает пчёлку вместе покататься на паровозике. Раздаётся гудок паровоза

Ведущий: Поехали дальше! – дети встают паровозиком.

«Паровозик» песня-игра (повторяются песенка и движения)

Ведущий: Остановка. Станция – «Плясовая».

«Танец маленьких утят»

Ведущий: Ребята, смотрите, кто это к нам прискакал?

 Звучит музыка зайчика, появляется зайка.

Зайка: *Я - весёлый зайка, зайка - попрыгайка.
Очень я люблю играть, бегать, прыгать и плясать!
Давайте, ребята, вместе попляшем.*

Танец-пляска «На полянке зайки танцевали»

1. *На полянке зайки танцевали...* прыгают как зайчики
Так красиво ушками качали...
 Проигрыш - прикладывают руки (ушки) к голове и качают
2. *На полянке зайки танцевали...* прыгают как зайчики
Так красиво лапки выставляли.
 Проигрыш - выставляют попеременно вперёд руки-лапки
3. *На полянке зайки танцевали...* прыгают как зайчики
Так красиво хвостиком виляли...
 Проигрыш - крутят попками-хвостиком
4. *На полянке зайки танцевали...* прыгают как зайчики
Так красиво лапками стучали...
 Проигрыш - хлопают, затем топают
 (дети угощают Зайчика морковкой)

- Ведущий предлагает зайчику поехать на паровозике.
- Раздаётся гудок паровоза - дети встают паровозиком.

Ведущий: Поехали дальше.

 **«Паровозик» песня-игра (повторяются песенка и движения)**

Ведущий: Остановка. Станция «Игровая».

- ❖ Звучит музыка медведя - выходит медведь.

Медведь: Ребята, кто меня узнал?

*Я – Мишка. Я без вас скучал!
 Всю зиму спал в своей берлоге,
 И от того, что я не ел,
 Немного, вроде, похудел.
 Чтоб аппетит мне нагулять,
 Всех приглашаю поплясать.*

 **Инсценировка песенки «Мишка»**

Мишка косолапый по лесу идёт, - идут переваливаясь с ноги на ногу
Шишки собирает, песенку поёт.
Шишка отскочила прямо мишке в лоб, прикладывают ладошку ко лбу
Мишка рассердился и ногою ТОП! топают ногой

Мишка: Молодцы, ребята! Весело пляшете! А теперь поиграем!

 **Игра с мишкой**

По тропинке, по дорожке подходят к мишке
Все мы к мишке подойдём.
Мы захлопаем в ладоши и немножко хлопают в ладоши
подождём.

Мишка: «Р-р-р! Кто здесь топал, кто здесь хлопал?»

Дети: «Нет, не я, не я, не я!»

Мишка: «Ты здесь топал, ты здесь хлопал?»

Дети: «Нет, не я, не я, не я!»

Мишка: «Догоню сейчас всех я! Р-р-р!» мишка догоняет детей, они убегают.

Ведущий: Ой, как мы хорошо с Мишкой повеселились, да поиграли!
Пчелка: И мне очень понравилось! Мишенька, я хочу тебе подарить вот эту баночку с мёдом (дарит Мишке баночку)
Мишка: Спасибо, Пчёлка, я очень люблю мёд.

- Ведущий приглашает Мишку покататься на паровозе.
- Раздаётся гудок паровоза – дети встают паровозиком.

Ведущий: Поехали!

 **«Паровозик» песня-игра (повторяются песенка и движения)**

Ведущий: Остановка. Станция «Песенная».
Мы подпоём весёлую песенку про наши ладошки.

 **Песенка-потешка «Ладушки-ладошки»**


- | | |
|--|---|
| 1. Звонкие хлопошки хлопают в ладошки (2 р)
<i>Ладушки, ладушки, ладушки-ладошки (2р)</i> | Хлопают |
| 2. Кашку наварили, размешали ложкой
<i>Ладушки, ладушки, ладушки-ладошки.</i> | водят пальчиком по ладошке
Хлопают |
| 3. Курочке-пеструшке накрошили крошки
<i>Ладушки, ладушки, ладушки-ладошки.</i> | «крошат крошки»
Хлопают |
| 4. Птичку пожалели, погрозили кошке
<i>Ладушки, ладушки, ладушки-ладошки.</i> | грозят пальчиком
Хлопают |
| 5. Поплясали сами, пригласили ножки
<i>Ладушки, ладушки, ладушки-ладошки.</i> | «топотушки»
Хлопают |
| 6. Строили ладошки домик для матрёшки
<i>Ладушки, ладушки, ладушки-ладошки.</i> | ударяют кулочком о кулачок
Хлопают |
| 7. Прилегли ладошки отдохнуть немножко
<i>Баиньки, баиньки, баиньки ладошки.</i> | прикладывают сложенные
ладошки под щёчку |

Ведущий: Как мы весело покатались на паровозике! Вам понравилось? Ребята, что это? Кажется, мы попали в мыльную бурю.

 **Игра "Мыльная буря"**

(Дети ловят мыльные пузыри, которые выдувают взрослые)

Ведущий: Молодцы, ребята! Выбрались мы из мыльной бури, которая нас несколько не огорчила, а наоборот, развеселила. И с таким замечательным настроением мы желаем вам провести всё лето! А закончим мы наш праздник хороводом с песенкой о лете.

 **Хоровод «Лето» сл. Ю. Энтина муз. Е. Крылатов**