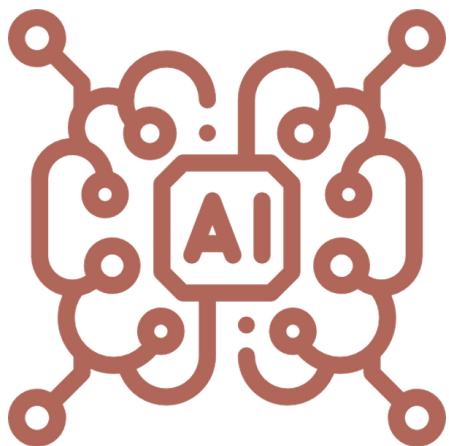


« ИИ как ассистент в проектной деятельности: от мозгового штурма до разработки технологической карты»

Тема 8



ВВЕДЕНИЕ. ИИ В ЭКОСИСТЕМЕ ДЕТСКОГО САДА

- ▶ Проектная деятельность в ДОУ — это золотой стандарт реализации ФГОС. Однако она требует огромных временных затрат на планирование и оформление документации.
- ▶ Искусственный интеллект (ИИ) здесь выступает не как замена педагога, а как:
 - ▶ 1. **Методист-ассистент:** Помогает формулировать цели и задачи.
 - ▶ 2. **Креативный директор:** Генерирует идеи игр и событий.
 - ▶ 3. **Секретарь:** Оформляет таблицы и планы.

БЛОК 1. ЖИЗНЕННЫЙ ЦИКЛ ПРОЕКТА И ТОЧКИ ВХОДА ДЛЯ ИИ

Классический проект проходит через определенные фазы. Рассмотрим, где именно ИИ наиболее эффективен.

Этап проекта	Задача педагога	Роль ИИ
1. Погружение	Выявление интереса детей, выбор темы.	Генератор идей на стыке интересов.
2. Планирование	Разработка "Паспорта проекта", целей.	Методист: формулировка по SMART, подбор областей ФГОС.
3. Реализация	Проведение занятий, игр, бесед.	Сценарист: создание конспектов, подбор стихов, опытов.
4. Презентация	Итоговое событие, продукт проекта.	Ивент-менеджер: сценарии праздников, квестов.
5. Рефлексия	Анализ результатов.	Аналитик: составление анкет для родителей и вопросов для детей.

БЛОК 2. ПОШАГОВЫЙ РАЗБОР С ПРИМЕРАМИ ПРОМТОВ

Напоминание:

Формула идеального промта:

► *Роль + Контекст (возраст, тема) + Задача + Формат вывода.*

Этап 1. Мозговой штурм и выбор темы

Часто бывает, что у детей есть разрозненные интересы, а педагогу нужно объединить их в тему.

Промт для поиска идеи: «Ты — опытный методист детского сада. В моей средней группе (4-5 лет) часть детей увлеклась динозаврами, а другая часть активно обсуждает профессии родителей. Предложи 5 идей для краткосрочных проектов, которые объединят эти две темы. Названия должны быть креативными и привлекательными для детей».

Этап 2. Формулирование проблемы и цели (Паспорт проекта)

Самая бюрократическая часть. ИИ помогает перевести педагогический замысел на язык документов.

Промт для Паспорта проекта: «Я выбрал тему проекта "Дино-стройки: кто построил древний мир?". Возраст детей: 4-5 лет.

Сформулируй для паспорта проекта:

1. Проблему (почему это актуально).
2. Цель проекта.
3. Задачи (обучающие, развивающие, воспитательные) с учетом ФГОС ДО. Используй профессиональную педагогическую лексику».

Этап 3. Планирование и моделирование (метод трёх вопросов)

ИИ может помочь заполнить матрицу планирования.

Промт для планирования: «Составь план реализации проекта "Огород на подоконнике" для подготовительной группы на 2 недели. Используй модель трёх вопросов:

1. Что мы знаем?
2. Что хотим узнать?
3. Как узнаем? (распиши конкретные формы активности: беседы, опыты, чтение, труд).

Оформи ответ в виде таблицы по дням»

Этап 4. Наполнение содержанием (игры, беседы, опыты)

Здесь ИИ экономит часы поиска в интернете.

Промт для создания контента (Опыты): «Придумай 3 безопасных эксперимента с водой и песком для детей 3-4 лет в рамках проекта "Песочная страна". Структура ответа для каждого опыта: - Название. - Необходимые материалы. - Ход эксперимента (инструкция для воспитателя). - Что объяснить детям (вывод простыми словами)».

Промт для создания контента (Сторителлинг): «Напиши короткую терапевтическую сказку про Зайчика, который боялся выступать на утреннике, чтобы прочитать её детям перед подготовкой к концерту».

Этап 5. Презентация и рефлексия

Как красиво завершить проект?

Промт для итогового события: «Разработай сценарий итогового квеста по проекту "Космос" для старшей группы. Квест должен проходить на улице. Нужно 5 станций с активными заданиями. В конце дети должны найти "метеорит" (сюрприз)».

БЛОК 3. МАСТЕР-ПРОМТ ДЛЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ КАРТЫ

Это мощный инструмент, позволяющий получить 80% готовой документации за один запрос.

Текст Мастер-Промта:

«Действуй как методист высшей категории. Разработай подробную технологическую карту педагогического проекта.

Вводные данные: - **Тема проекта:** [Вставьте тему, например: Тайны воды] - **Возрастная группа:** [Вставьте возраст, например: Старшая группа, 5-6 лет] - **Срок реализации:** [Например: 1 неделя] - **Тип проекта:** [Например: Познавательно-исследовательский]

Сформируй документ, содержащий следующие разделы: 1. **Актуальность:** (2-3 предложения, опираясь на возрастную психологию). 2. **Цель и Задачи:** (Раздели задачи на образовательные, развивающие и воспитательные согласно ФГОС). 3. **Ожидаемые результаты:** (Что дети узнают, чему научатся). 4. **Этапы реализации (Таблица):** - Подготовительный этап (работа педагога, мотивация детей). - Основной этап (распиши 5 конкретных мероприятий: 1 беседа, 1 игра, 1 эксперимент, 1 чтение, 1 творчество). - Заключительный этап (продукт проектной деятельности). 5. **Взаимодействие с родителями:** (3 конкретные идеи для вовлечения семьи).

Пиши методически грамотным языком, но избегай лишней "воды".»

БЛОК 4. ЭТИКА И ВЕРИФИКАЦИЯ

- ▶ **Галлюцинации:** ИИ может придумать несуществующего автора книги или физически невозможный опыт. **Правило:** Всё, что касается безопасности детей (опыты, подвижные игры), педагог обязан проверять лично!
- ▶ **Адаптация:** ИИ часто выдает «усредненный» результат. Педагог должен адаптировать сценарий под особенности своих детей (например, если в группе есть дети с ОВЗ).
- ▶ **Конфиденциальность:** Никогда не вводите в нейросеть персональные данные детей (ФИО, адреса).

Заключение

Использование ИИ в проектной деятельности позволяет сократить время на «бумажную» работу в 3-4 раза. Это время воспитатель может потратить на самое главное — живое общение с детьми, наблюдение и эмоциональную поддержку, то есть на то, что никакой искусственный интеллект заменить не сможет.