

Описание проекта

ФИО автора, ОУ	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка детский сад 45 Василеостровского района Санкт-Петербурга Надгериева Ю.Ф.
Название проекта	«С чего начинается Родина...»
Тип проекта	Познавательный Реализованный 28.10.2024-28.12.2024
Обоснование актуальности проблемы, решаемой за счет проекта	<p>Понятие «патриотизм» включает в себя любовь к земле, где родился и вырос, привязанность к родному дому, чувство глубокой духовности и гордости за исторические свершения своего народа. Именно на основе любви к малой Родине, к семье, к дому основывается патриотизм. Любовь к Родине начинается с отношения к самым близким людям- отцу, матери, бабушке, дедушке, с любви к своему дому, улице, на которой ребёнок живёт, с любви к детскому саду, школе, городу, с любви к природе родного края. А также патриотическое воспитание включает в себя воспитание уважительного отношения к труженику и результатам его труда, к родной земле, к защитникам Отечества, к государственной символике, к традициям государства, к общенародным праздникам. Постепенно любовь и гордость от малого расширяются, и переходят в любовь к своему государству и гордость за историю своей страны.</p> <p>Патриотическое воспитание – это основа формирования будущего гражданина.</p> <p>Патриотическое чувство не возникает само по себе. Это результат длительного целенаправленного воспитательного воздействия на человека, начиная с самого детства.</p> <p>Поэтому большую работу по воспитанию у детей патриотических чувств необходимо вести в дошкольном учреждении, в результате систематической целенаправленной воспитательной работы у детей могут быть сформированы элементы гражданственности и патриотизма.</p>
Цель проекта	Создать условия для воспитания любви к близким людям, детскому саду, родному городу и стране.
Продукт проекта	Совместное творчество, рекомендации для родителей.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Воспитание у ребёнка любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу. 2. Формирование толерантности, чувства уважения к другим народам и традициям 3. Развитие интереса к русским традициям и промыслам.
Этапы реализации проекта	<p>1 Подготовительный Подбор литературы, наглядного материала, д/и. Разработка цикла бесед. Разработка презентаций.</p> <p>2 Практический Беседы. ЧХЛ Составление рассказа.</p>

		Д/и П/и (народов России). Участие в патриотическом районном конкурсе чтецов. Экскурсия в Строгановский музей. Экскурсия в этнографический музей - традиции русского народа. Семейные традиции “Изготовление елочной игрушки (мастер-класс)” Цель: укрепить связи поколений, приобщить к народной культуре Консультация для родителей.			
		3 Оформление результатов Презентация проекта. Выставка детских работ в группе			
Критерии и показатели эффективности проекта		- наличие знаний названия своего города, района, домашнего адреса; наличие знаний достопримечательностей города, площадей; - способность к суждению, оценке; умение выразить свое отношение к объектам; -развитие коммуникативных навыков -включение родителей в проектную деятельность			
Ожидаемые социальные эффекты проекта		- эмоционально-эстетическая отзывчивость; уважение и интерес к культуре народа, народному искусству, традициям, обычаям, фольклору, стремление к их творческому освоению и сохранению			
№	Этап работы	Содержание этапа	Полученный результат этапа	Исполнители, ответственный	Сроки (даты)
1	Подготовительный	Составление плана работы: - подбор материалов и информации для реализации проекта (развивающие игры, иллюстрации, электронные презентации, художественная литература, стихи).	Составлен план работы, подобрана литература	Надгериева Ю.Ф.	28.10-5.11
2	Практический	Совместная и самостоятельная деятельность Беседы : “Россия – моя Родина” Цель: формировать у детей представления о своей стране, государственных символах.	У детей сформировались знания о России, как о многонациональной стране; появились устойчивые знания о	Надгериева Ю.Ф.	2.11-23.12

		<p>“День народного единства” Цель: расширение знаний и представлений о России, о народах и национальностях России, об истории возникновения праздника.</p> <p>“Культурная столица нашей Родины” Цель: формировать представления об истории зарождения и развитии Санкт-Петербурга, главных его достопримечательностях и знаменитых жителях города.</p> <p>“Исконные символы России”. Цель: закреплять и обогащать знания детей о предметах быта как о символах России.</p> <p>“Изба – жилище русского человека” Цель: познакомить детей с жилищем русских людей в старину, дать представления о предметах быта; продолжать развивать интерес к русским традициям: гостеприимству, почитанию старости. Приобщать детей к русской национальной культуре.</p> <p>“Моя семья” “Мое имя” “Моя любимая мамочка” Цель: воспитывать у детей уважение и заботу, оказывать бережное отношение.</p> <p>ЧХЛ С. Баруздин «Слава», «Страна, где мы</p>	<p>символике РФ; Родители приняли активное участие в реализации проекта;</p> <p>Повысилась компетентность родителей в сфере патриотического воспитания своих детей.</p>		
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

		<p>живём», «За Родину» С. Михалков «Моя улица» В. Степанов «Песня», «Российская семья», «Наш дом», «Встреча» В. Семернин «Родиной зовётся...»</p> <p>З. Александрова «Дозор», «Родина» Сказка «Финист – ясный сокол», «Никита – Кожемяка», «Садко» Составление рассказа метод “Кубик Блума”.</p> <p>Д/и (приложение)</p> <p>П/и : "Платок"(дагестанская игра) “Гуси-гуси”(русская народная игра) Удмуртские горелки</p> <p>Рисование: Символы государства Наряд для мамы или бабушки Подарок для мамы Кокошник Мастер-класс “Елочная игрушка” (декупаж) Консультация для родителей о нравственном воспитании детей.</p>			
3	Оформление результатов	Выставка рисунков, оформление видеопрезентации.	Совместно с родителями дети подготовили рисунки и поделки для выставки.	Надгериева Ю.Ф.	23.12-28.12
Данные по диагностике эффективности реализации проекта (Приводятся данные измерений (графики, диаграммы, таблицы), подтверждающие положительную динамику изменений по критериям эффективности)					
Критерий 1		У детей сформировались знания о России, как о многонациональной стране			

Критерий 2	Проектная деятельность способствовала развитию творческих способностей детей, речи и культуры поведения, сплочению коллектива детей и родителей на основе взаимодействия и сотрудничества
Критерий 3	Включение родителей в проектную деятельность (количество родителей группы активно участвующих в проектной деятельности в процентах по сравнению с предыдущим проектом).

Приложение

Дидактическая игра «Узнай флаг»

Цель: закрепить представления детей о государственном флаге; развивать внимание, память; воспитывать чувство патриотизма. Материал: картинки разных флагов. Ход игры: Ведущий на планшете раскладывает картинки с изображением флагов разных стран (9 или 12) и даёт детям задание найти флаг России.

«Герб России»

Цель: способствовать закреплению знания герба своей страны, (района, области, закрепить знания о том, что нарисовано на гербе и что это обозначает. Материал: картинка герба, разрезанная на 6-8 частей. Ход игры: воспитатель показывает детям герб России, и предлагает детям составить герб из частей картинки.

Дидактическая игра «Узнай герб нашей страны»

Цель: закрепить знания детей о государственном гербе; научить узнавать герб среди других стран; развивать внимание, память. Воспитывать желание узнать что-то новое. Ход игры: Воспитатель предлагает детям рассмотреть государственный флаг России и назвать, из полотен каких цветов он состоит. Далее детям предлагаются разрезные картинки (по принципу пазлы). Дети собирают флаг России.

Дидактическая игра «Угадай праздник»

Цель: знакомить детей с народными праздниками, учить распознавать и называть их, рассказывать о символическом значении праздников и связанных с ними традиций. Развивать внимание, наблюдательность. Материал: большие карточки с изображением праздников «Пасхи», «Рождества», «Масленицы» и т.п., и маленькие карточки с фрагментами атрибутов праздника. Ход игры. Детям раздают большие карты, нужно подобрать маленькие в соответствии с темой праздника.

Дидактическая игра «Национальные блюда»

Цель: формировать знания о национальной кухне. Формировать представление о характерных чертах родного народа: гостеприимство, трудолюбие.

Материал: карточки с блюдами разных национальностей, скатерть в этностиле.

Ход игры: дети накрывают на стол и объясняют почему выбрали именно это блюдо.

Вариант №2. Педагог загадывает загадки, дети отгадывают блюда.

Дидактическая игра «Собери узор»

Цель: знакомить детей с народными промыслами, прививать интерес к русским традициям, учить узнавать и отличать различные промыслы.

Материал: разрезные картинки с изображениями народных промыслов.

Ход игры: Дети собирают картинки из фрагментов.

«Богатства недр земли»

Цель: расширять представление детей о богатстве недр земли полезными ископаемыми (уголь, минералы, железная руда, драгоценные камни). Расширять представления детей о внутреннем строении земли.

Материал: коллекция ископаемых земли, картинки и иллюстрации природных ресурсов земли.

Ход игры — педагог показывает детям картинку (природное ископаемое) предлагает назвать его.