

Как пальчиковые игры развивают речь?

Известно, что между речевой функцией и двигательной системой человека существует тесная связь. Чем выше двигательная активность ребёнка, тем лучше развита его речь. Такая же тесная связь и между рукой и речевым центром головного мозга.

Гармония движений тела, мелкой моторики рук и органов речи способствуют формированию правильного произношения, нормализовать её темп, учит соблюдению речевых пауз, снижает психическое напряжение.

Пальчиковые игры — уникальное средство для развития речи. Разучивание текстов с использованием «пальчиковой» гимнастики стимулирует развитие мышления, внимания, воображения. Ребёнок лучше запоминает стихотворные тексты, его речь делается точной и выразительной.

Такие игры надо проводить постоянно с детьми раннего возраста. Дети лучше развиваются, когда они успешны и чувствуют, что у них всё получается и ими довольны взрослые. Хвалите малышей даже за самые маленькие успехи.

**«Ум ребёнка находится на кончиках его пальцев»
(В.А. Сухомлинский).**

**«Рука – это своего рода внешний мозг»
(Э. Кант).**

**«Рука – это инструмент всех инструментов».
(Аристотель).**

Игры с пальчиками — это не только стимул для развития речи и мелкой моторики, но и один из вариантов радостного общения детей с родителями и близкими людьми.



Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 8 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга

Для вас, родители!

**«Пальчиковые игры для развития речи детей»
(первая младшая группа)**



Подготовила воспитатель: Шугалей К.Л.

Санкт-Петербург, 2021 г.

«Осенний букет»

Раз, два, три, четыре, пять,
(Загибать пальцы, начиная с большого пальца)

Будем листья собирать.

(Сжимать и разжимать кулаки)

Листья березы, листья рябины,
Листики тополя,
листья осины,
Листики дуба мы
соберем,
(Загибать
пальцы, начиная с
большого пальца)



Маме осенний букет отнесем.

("Шагать" средним и указательными пальцами по столу)

«Осенние листья»

Листья осенние тихо кружатся
(плавные движения кистями рук слева
направо).

Листья нам под ноги плавно ложатся
(плавно опускаем ручки вниз)

И под ногами шуршат, шелестят
(трем ладошки друг о друга)

Будто опять закружиться хотят
(поднимаем ручки вверх и плавно ими машем).



«Капустка»

Мы капустку рубим, рубим,
(ребром прямой ладошки выполняем
движения вверх-вниз)

Мы капустку солим, солим,
(выполняем имитационные движения, как
будто «солим капусту»)

Мы капустку трем, трем,
(сжав кулаки, трем их о колени)

Мы капустку жмём, жмём.
(ладошки сжимаем в
кулаки, а потом
разжимаем,
растопыривая
пальчики).



«Где пальчики?»

Этот пальчик в лес пошел,
(загибает мизинчик)

Этот пальчик гриб нашел,
(загибает безымянный пальчик)

Этот пальчик чистить стал,
(загибает средний пальчик)

Этот пальчик резать
стал,
(загибает
указательный
пальчик)



Ну, а этот взял и съел!

Потому и потолстел
(загибает большой
пальчик и щекочет ладошку).

«Непослушный дождик»

Дождик — кап!

Дождик — кап!

То сильней, то тише.

(Ударяют указательным пальцем одной
руки по ладони другой)

Не стучи, не стучи,
Не стучи по крыше!

(Грозят пальцем)

Непослушный какой!

Погоди, не лейся!

(Укоризненно качают головой)

Заходи к малышам
(Манят руками)

И в тепле погрейся!

(Кладут ладони на плечи, скрестив руки
на груди)

