

ФИО автора, ОУ	Нецветаева Яна Эриховна, Плешакова Ирина Алексеевна – воспитатели подготовительной речевой группы, старший воспитатель Челнокова Наталья Витальевна, ГБДОУ № 6.
Участники проекта	Вновь набранные воспитанники подготовительной группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, посещающие ГБДОУ № 6 с 01.09.2021г., их родители, воспитатели группы № 7, старший воспитатель ДОУ.
Название проекта	«Фантики»
Тип проекта	Информационно-творческий экологической направленности, долгосрочный.
Обоснование актуальности проблемы, решаемой за счет проекта	<p>В настоящее время проблема экологического воспитания вышла на первый план, и ей уделяют все больше внимания. Причина в деятельности человека, часто безграмотная, расточительная, ведущая к нарушению экологического равновесия. Необходимо формировать поколение с новой культурой поведения. После праздников часто остаются шоколадные обертки, фантики. Судьба любого фантика определена, рано или поздно ему придется оказаться либо в мусорном баке, либо под нашими ногами.</p> <p>Если каждый житель Земли бросит только один фантик на землю, мусором от них будет покрыто 56 кв. км. А ведь за год мы съедаем не одну, а примерно 400 конфет.</p> <p>Значит, необходимо задуматься об утилизации фантиков или о необходимости вести более экологический образ жизни. Можно дать этому материалу вторую жизнь: использовать его для разнообразных поделок и украшений.</p>
Цель проекта	Организация совместной деятельности детей и взрослых, направленная на решение проблемы по экологическому

	грамотному использованию мусора (фантиков) в современной жизни.
Продукт проекта	Коллекции фантиков. Тематическое развлечение «Съел конфету – не сори, фантик в дело примени». Выставка «Чудо-фантики».
Задачи	<p>Воспитывать бережное отношение к окружающей среде.</p> <p>Заинтересовать участников образовательных отношений возможностями создания из фантиков множества интересных и полезных вещей.</p> <p>Развивать у дошкольников любознательность, фантазию, познавательную активность.</p> <p>Привлечь родителей к исследованию в области дизайна фантика, истории возникновения фантиков.</p>
Этапы реализации проекта	<p>Подготовительный этап.</p> <p>Первый этап проекта предусматривал определение уровня сформированной представлений дошкольников о фантиках. Использовалась модель двух вопросов: «Что я знаю?» и «Что я хочу узнать?». Таким образом, были определены главные вопросы исследовательской деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> * «Что означает слово «фантик»?»; * «Какими были первые фантики?»; * «Виды фантиков»; * «Какие существуют способы обертывания конфет?»; * «Что происходит с фантиком, который попадает мимо урны?». <p>Организационный этап.</p> <p>На втором этапе определялся алгоритм исследовательской деятельности, обсуждались варианты поиска информации,</p>

	продукты деятельности, которые дети планировали получить в конце проекта.	
	<p>Формирующий этап.</p> <p>Участники проекта попробовали себя в роли дизайнера, изучили способы обертывания конфет в фантик, подобрали материал о видах фантика, систематизировали образцы по цвету, размеру, структуре и форме, читали познавательную литературу, сказки о фантиках. На данном этапе дошкольники узнали интересные факты из истории фантика. Участники проекта придумывали и создавали из фантиков интересные и полезные предметы для использования в игровой, изобразительной, двигательной деятельности.</p>	
	<p>Итоговый этап.</p> <p>Презентация проекта на Педагогическом совете ДООУ.</p> <p>Представление коллекции фантиков.</p> <p>Выставка совместных с родителями поделок из фантиков.</p> <p>Анализ достигнутых результатов.</p>	
Критерии и показатели эффективности проекта	Критерии	Показатели
	1. Развитие у воспитанников познавательной активности экологической направленности.	Уровень умения найти, интересующую информацию. Уровень умения устанавливать причинно-следственные связи.
	2. Вовлеченность родителей в проектную деятельность	Количество семей воспитанников, принявших активное участие в изучении истории фантика, сбора коллекции, изготовления

				предметов для выставки.	
		3. Удовлетворенность участников проекта результатами		Степень удовлетворенности участников проекта достигнутыми результатами	
Ожидаемые социальные эффекты проекта		<p>Формирование экологической культуры поведения у всех участников проекта.</p> <p>Установление партнерских взаимоотношений между воспитанниками и членами их семей при решении совместных задач.</p> <p>Развитие у детей познавательной активности, любознательности, творческих умений.</p> <p>Воспитанники улучшат коммуникативные способности и приобретут навыки работы в коллективе, получат опыт в коллекционировании, новые знания по теме.</p>			
№	Этап работы	Содержание этапа	Полученный результат этапа	Исполнители, ответственный	Срок и (даты)
1	Подготовительный	Обсуждение проекта, выяснение возможностей, средств необходимых для реализации проекта.	Подобран тематический материал (публикации, https://detsad295.rnd.prosadiki.ru/media/2020/05/19/1254572654/Projekt_Chudo_fantik_1_compressed.pdf ;	Нецветаева Я.Э., Плешакова И.А., Челнокова Н.В.	20.09. 2021 – 23.09. 2021

1	Подготовительный		https://fishki.net/2423196-starinnye-fantiki-ot-konfet.html ; https://podelunchi.k.ru/podelki-iz-fantikov ; видеоролики: «Галилео. Фантики», «Ира фантики», «Лапти из фантиков»; «Коллекция фантиков»; мультфильм «Фантик»)		
2	Организационный	Планирование и прогнозирование работы. Подготовка и проведение консультаций для родителей и воспитателей по теме проекта. Разработка сценария тематического развлечения.	Составлен план проекта. Воспитанники и их родители проявили заинтересованность к проекту, стали его активными участниками. С родителями проведена консультация по теме	Нецветаева Я.Э., Плешакова И.А., Челнокова Н.В.	24.09. 2021 – 30.09. 2021

2	Организационный	Разработка цикла занятий по познавательному, художественно-эстетическому развитию относительно темы проекта.	«Почему фантики от конфет не принимают в переработку?». Воспитателям даны методические рекомендации по реализации задач проекта, разработке конспектов занятий. Подготовлен сценарий итогового мероприятия «Съел конфету – не сори, фантик в дело примени».		
3	Формирующий	Сбор материала (фантиков). Организация и проведение занятий с детьми по теме проекта.	Воспитатели провели тематические занятия по познавательному и художественно-	Нецветаева Я.Э., Плешакова И.А.	01.10.2021 – 19.01.2022

3	Формирующий	<p>Изучение истории возникновения фантиков. Организация развивающей среды в группе по теме проекта с привлечением родителей. Проведение исследования в области дизайна фантика. Организация совместной деятельности с детьми: просмотр видеофильмов, проведение бесед, придумывание сказок, загадок, рассматривание, описание, сравнение фантиков, разучивание стихов, составление описательных</p>	<p>эстетическому развитию. Семья Зауташвили создала презентацию «История фантика». В группе создан уголок «Волшебные фантики» для размещения материалов по проекту. Созданы дидактические игры. Проведена совместная деятельность с просмотром и обсуждением видеороликов, мультфильма. Нарисованы иллюстрации к придуманным сказкам и загадкам. Изготовлены</p>	<p>Нецветаева Я.Э., Плешакова И.А.</p>	<p>01.10.2021 – 19.01.2022</p>
---	-------------	---	--	--	--------------------------------

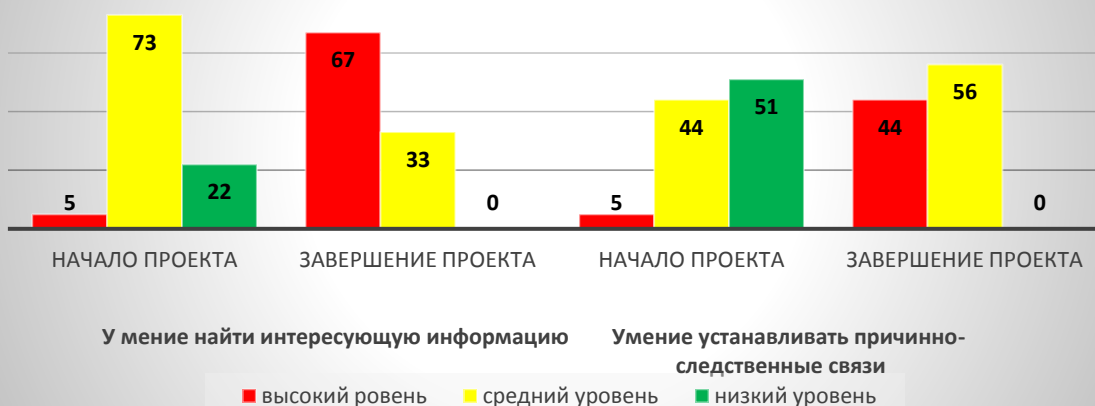
3	Формирующий	<p>рассказов, изготовление конфет для сюжетно-ролевой игры «Магазин сладостей», экспериментирование.</p> <p>Создание коллекции фантиков с привлечением родителей.</p> <p>Сбор идей создания из фантиков интересных и полезных вещей.</p> <p>Придумывание и изготовление дидактических игр с фантиками, атрибутов для подвижных игр.</p> <p>Самостоятельная творческая деятельность детей.</p> <p>Изготовление поделок к</p>	<p>мнемотаблицы по составлению описательного рассказа, разучиванию стихотворений про фантики.</p> <p>Проведены тематические беседы экологического содержания о сборе и переработке мусора.</p> <p>Изготовлены из теста конфеты, к ним фантики для «Магазина сладостей».</p> <p>Создан альбом «Эксперименты с фантиками».</p> <p>Дети самостоятельно придумали и изготовили из фантиков бусы и браслеты, поздравительны</p>	<p>Нецветаева Я.Э., Плешакова И.А.</p>	<p>01.10.2021 – 19.01.2022</p>
---	-------------	---	--	--	--------------------------------

3	Формирующий	выставке с привлечением родителей.	е новогодние открытки. Подготовлены творческие работы к выставке.	Нецветаева Я.Э., Плешакова И.А.	01.10.2021 – 19.01.2022
4	Итоговой	<p>Организация выставки совместных с родителями поделок из фантиков.</p> <p>Подготовка и проведение итогового мероприятия.</p> <p>Поощрение участников проекта.</p> <p>Представление проекта.</p> <p>Анализ достигнутых результатов.</p>	<p>Участие родителей в выставке «Чудо-фантики», тематическом развлечении «Съел конфету – не сори, фантик в дело примени» с размещением информации в закрытой группе педагогов и родителей.</p> <p>Благодарственные письма участникам проекта.</p> <p>Анализ результатов проектной деятельности, обобщение опыта.</p>	Нецветаева Я.Э., Плешакова И.А., Челнокова Н.В.	<p>20.01.2022</p> <p>21.01.2022</p> <p>24.01.2022</p>

Данные по диагностике эффективности реализации проекта

Критерий 1

Развитие у воспитанников познавательной активности экологической направленности (%)



Критерий 2

Вовлеченность родителей в проектную деятельность



Критерий 3

Удовлетворенность участников проекта результатами (%)

