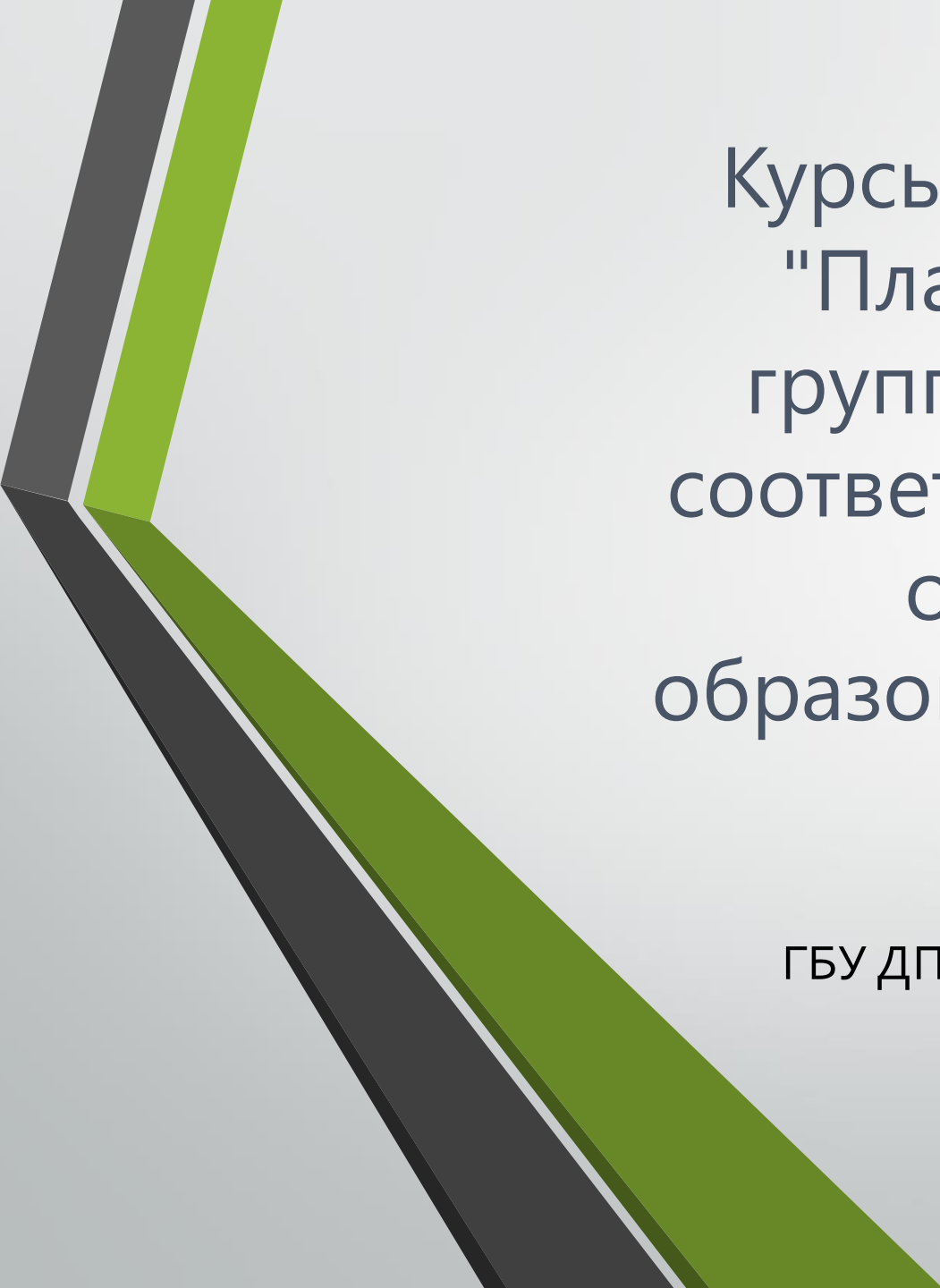




Курсы повышения квалификации "Планирование деятельности в группах дошкольного возраста в соответствии с ФГОС дошкольного образования и примерными образовательными программами"

Преподаватель:

Методист по дошкольному образованию

ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр»

Василеостровского района

Екатерина Владиславовна Коренева-Леонтьева

opdo-fgosdo.ru

**НАВИГАТОР ПО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЕ
ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

[ГЛАВНАЯ](#)[КОНТАКТЫ](#)[ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ▾](#)[НОВОСТИ](#)[ЕЩЕ ▾](#)

Курсы повышения квалификации "Планирование деятельности в группах дошкольного возраста в соответствии с ФГОС дошкольного образования и примерными образовательными программами"

[Учебная программа, 36 часов>>](#)

Модуль 1 Проектирование воспитателями основной образовательной программы ДО в условиях реализации ФГОС дошкольного образования

14.09.2020 (очно) / 16.09.2020 (дистанционно) 1.1 Самоопределение педагогов к обучению . Входной контроль [Тестирование>>](#)

1.2 Нормативно -правовое обоснование разработки основной образовательной программы дошкольного образования

[Лекция>>](#)

[Практикум>>](#)

21.09.2020 (очно) / 23.09.2020 (дистанционно)

1.3 Планирование образовательной деятельности воспитателем в основной образовательной программе дошкольного образования (для детей 3 -7 лет групп общеразвивающей направленности) и адаптированной образовательной программе для детей с ОВЗ (в группах компенсирующей направленности (диагноз ТНР, ОНР)

[Лекция>>](#)

[Практикум>>](#)

Самостоятельное задание:

Для педагогов общеразвивающих групп - заполните Модель описания образовательной деятельности в ООП ДО (слайды 10-11) на 1 неделю в своей возрастной группе. Лексическая тема по выбору педагога.

Для педагогов групп компенсирующей направленности - заполните Модель описания образовательной деятельности в АООП ДО на 1 неделю в своей возрастной группе. Лексическая тема по выбору педагога.

Модуль 2. Проектирование воспитателями рабочей программы

28.09.2020 (очно) / 30.09.2020 (дистанционно)

1.1 Нормативно-правовые требования к проектированию рабочей программы воспитателя.

[Лекция>>](#)

05.10.2020 (очно) / 07.10.2020 (дистанционно)

1.2 Структура рабочей программы воспитателя.

[Практикум>>](#)

12.10.2020 (очно) / 14.10.2020 (дистанционно)

1.3 Методические рекомендации к составлению рабочей программы воспитателя.

[Лекция>>](#)

[Практикум>>](#)

Задание: проверить рабочую программу своей группы на соответствие нормативно-правовым требованиям, методическим рекомендациям. Составить отчет по итогам самообразования.

← Я ↻ schoolinfo.spb.ru ЭЛЕКТРОННАЯ СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЯМИ ПЕДАГОГОВ "ИНТЕ...

Яндекс Детский сад 25 Программа Энерг Инновационная д Электронный кат Матрица сетевых W Производительно Личный кабинет Независимая оце «Тью

ЦЕНТР ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ
СПЕЦИАЛИСТОВ

Ц П К С

Режим работы: пн.-чт. с 9.30 до 18.00, пт. с 9.30 до 16.45; обед с 13.00 до 14.00
Адрес: 10-я линия В.О., дом 37
Учебный корпус: 7-я линия В.О., дом 56/58

Навигатор по
государственным
сайтам Санкт-Петербурга

ОБСУЖДАЕМ ПРОГРАММУ
РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ
ОБРАЗОВАНИЯ РАЙОНА

ЭЛЕКТРОННАЯ СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЯМИ ПЕДАГОГОВ
"ИНТЕГРАЛ"

Назад к Направления деятельности
ФИП
Электронная система управления
компетенциями педагогов "ИНТЕГРАЛ"

Главная ▶ Деятельность ИМЦ Направления работы ▶ Направления деятельности ▶ ФИП ▶
Электронная система управления компетенциями педагогов "ИНТЕГРАЛ"

Электронная система управления компетенциями педагогов
"ИНТЕГРАЛ"

На этой странице представлены демонстрационные материалы системы "ИНТЕГРАЛ" - пример работы с молодыми специалистами
(Для начала работы необходимо зарегистрироваться в системе и связаться с куратором Матвеевой Т.Е. matveevate@imcvo.ru)

ЭЛЕКТРОННАЯ СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЯМИ ПЕДАГОГОВ "ИНТЕГРАЛ"

Вход в ИНТЕГРАЛ

Доступ к курсам

▶ Видеопрезентация системы "Интеграл" ⬇

▶ Видео для пользователей ⬇

▶ Видео для руководителей ОУ ⬇

▶ Видео для учителей ⬇

▶ Видео для администраторов ⬇

▶ О системе "Интеграл" ⬇

МОДУЛЬ I. *Проектирование воспитателями основной образовательной программы ДО в условиях реализации ФГОС дошкольного образования*

1.1. Введение. Цели и задачи изучения курса. Место курса в профессиональной деятельности воспитателя. Основные требования к уровню освоения программного курса. Самоопределение педагогов к обучению по программе. Входная диагностика.

Требования к уровню освоенности курса:

Структура проекта (выпускной квалификационной работы) для 36 часового обучения (персонифицированная программа):

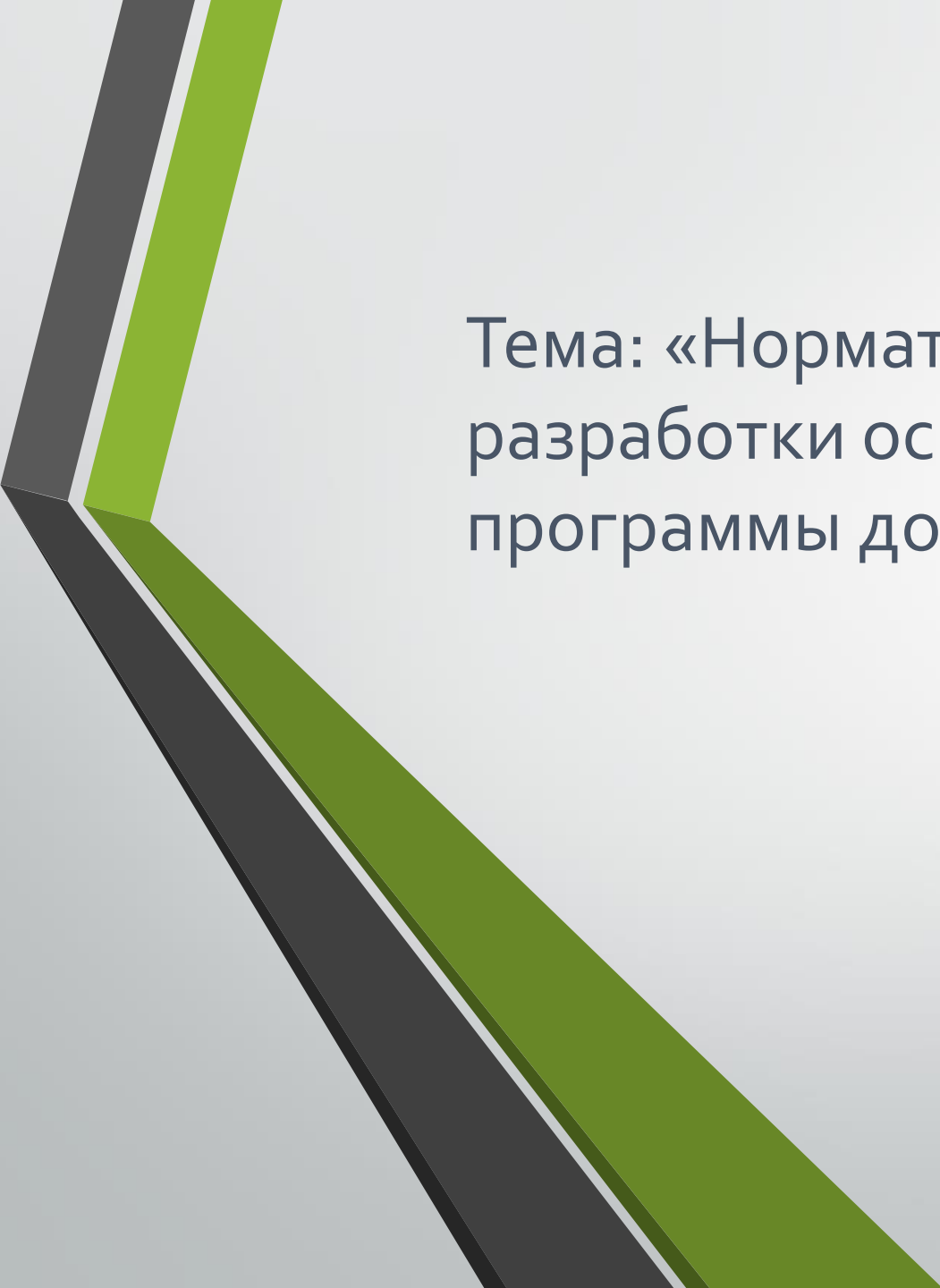
- а) Рабочая программа на 1 учебный год.
- б) 1 индивидуальный образовательный маршрут.
- в) Календарно-тематическое планирование на 1 месяц.

Структура проекта (выпускной квалификационной работы) для 72 часового обучения (бюджет: очно или дистанционно):

- а) Рабочая программа на 1 учебный год.
- б) Сводная педагогической диагностики и 1 индивидуальный образовательный маршрут.
- в) Календарно-тематическое планирование на 1 месяц.
- г) Проектирование 1 культурной практики в рамках календарно-тематического плана.
- д) 1 технологическая карта (обучающего НОД)
- е) 1 сценарий итогового события недели (месяца).

Входная диагностика:

<https://forms.yandex.ru/u/5f22boof86f249002c4abab4/>



Тема: «Нормативно-правовое обоснование разработки основной образовательной программы дошкольного образования»

Лекция 1

1.2 Нормативно-правовое обоснование разработки основной образовательной программы дошкольного образования

Понятие «образовательная программа дошкольного образования» (ОП ДО). Требования к ОП ДО в Федеральном законе от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ». Требования к ОП ДО в Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155). Регламентация реализации ОП ДО дошкольной образовательной организации в Порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014, ред. 21.01.2019). Трудовые действия педагога по планированию образовательной работы в соответствии с Профессиональным стандартом «Педагог» (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. № 544н).

Отменяется Приказ Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. N 1014

- [Приказ Минпросвещения России от 31.07.2020 N 373
"Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования"
Зарегистрировано в Минюсте России 31.08.2020 N 59599.](#)
- **С 1 января 2021 г. вводится в действие актуализированный Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования**
- Порядок регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
- Порядок является обязательным для организаций, осуществляющих образовательную деятельность и реализующих основные общеобразовательные программы - образовательные программы дошкольного образования, в том числе адаптированные образовательные программы дошкольного образования, включая индивидуальных предпринимателей.
- Признается утратившими силу Приказ Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. N 1014, которым утвержден аналогичный Порядок, с внесенными в него изменениями.

Настоящий Приказ вступает в силу с **1 января 2021 года.**

Тема: Нормативно-правовое обоснование разработки основной образовательной программы дошкольного образования

1. Понятие «образовательная программа дошкольного образования».
2. Почему программа не всегда называется основной? Какое название программы правильное?
3. Кто разрабатывает образовательную программу дошкольного образования?
4. Нормативная база для разработки основной образовательной программы дошкольного образования.
5. На какой программе может основываться образовательная программа дошкольного образования?
6. Чем комплексная программа отличается от парциальной, и в каких разделах они могут применяться?
7. Что такое УМК?
8. Какие компоненты образовательной программы дошкольного образования являются важнейшими для построения рабочей программы воспитателя?

Образовательная программа дошкольного образования

- Образовательные программы определяют содержание образования (ФЗ №-273, ст. 12)
- Содержание образования -
«педагогически адаптированная система знаний, умений и навыков, опыта творческой деятельности и эмоционально-ценностного отношения к миру, усвоение которой обеспечивает развитие личности»

Пример: педагогическое адаптированное знание, что это? (неадаптированное)

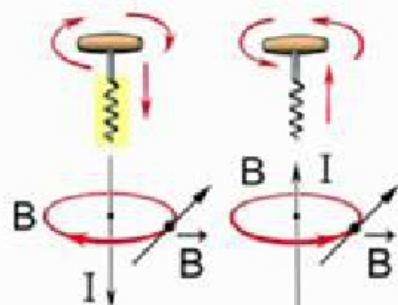
- вариант мнемонического правила для определения направления векторного произведения и тесно связанного с этим выбора правого базиса в трёхмерном пространстве, соглашения о положительной ориентации базиса в нём, и соответственно — знака любого аксиального вектора, определяемого через ориентацию базиса.
- В частности, это относится к определению направления таких важных в физике аксиальных векторов, как вектор угловой скорости, характеризующий скорость вращения тела, вектор магнитной индукции $\mathbf{B}$ и многих других, а также для определения направления таких векторов, которые определяются через аксиальные, например, направление индукционного тока при заданном векторе магнитной индукции.

Пример: педагогическое адаптированное знание, что это? (адаптированное)

Правило буравчика

(Правило правого винта)

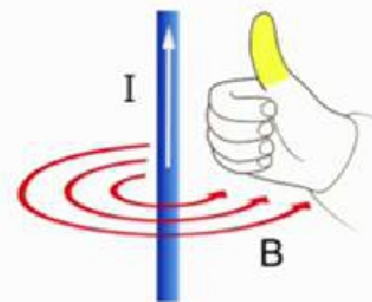
Если острие буравчика (сверла) направить по направлению тока, то направление вращения рукоятки укажет направление магнитных линий.



Правило буравчика

Правило правой руки

Большой палец правой руки мы должны направить по направлению тока в проводнике. Тогда, условно обхватывая остальными четырьмя пальцами данный проводник, направление обхвата укажет направление магнитных линий.





Содержание образования должно содействовать взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от расовой, национальной, этнической, религиозной и социальной принадлежности, учитывать разнообразие мировоззренческих подходов, способствовать реализации **права обучающихся на свободный выбор мнений и убеждений**, обеспечивать развитие способностей каждого человека, формирование и развитие его личности **в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями.**

Вопросы для обсуждения:

? Какая образовательная область соответствует принципам построения содержания образования?

? Каким образом реализуется право обучающихся на свободный выбор мнений и убеждений в дошкольном образовании?

? Как проявляется влияние семьи на формирование и развитие личности обучающегося в формате содержания образовательной программы?

ООП ДО или ОП ДО?

К основным образовательным программам относятся:

- 1) основные общеобразовательные программы - образовательные программы дошкольного образования,

Название: Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детский сад №... .. района

Название адаптированной программы: Образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (тяжелое нарушение речи) ГБДОУ детский сад №.. .. района

ООП ДО или ОП ДО?

- ОСНОВНАЯ ОП ДО – см. УСТАВ – определяет название программы.
- УСТАВ – официальный сайт / сведения об образовательной организации / документы

Практикум. Проверьте правильность названия образовательной программы своего ДОУ.

Разработчики ОП ДО

- 5. Образовательные программы самостоятельно разрабатываются и утверждаются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, если настоящим Федеральным законом не установлено иное (ФЗ-273, ст. 12).
- ПРОФСТАНДАРТ «Педагог»
- Положение о разработке образовательной программы дошкольного образования
- Приказ об утверждении рабочей группы по разработке образовательной программы дошкольного образования

Разработчики ОП ДО

- в Профессиональном стандарте «Педагог» (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. № 544н выделяется специальная трудовая функция «Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования». Среди трудовых действий, связанных с процессом создания и реализации ООП ДО, к которым должен быть готов воспитатель современного детского сада обозначены:
- Участие в разработке основной общеобразовательной программы образовательной организации в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;
- Организация и проведение педагогического мониторинга освоения детьми образовательной программы;
- Участие в планировании и корректировке образовательных задач (совместно с психологом и другими специалистами) по результатам мониторинга с учетом индивидуальных особенностей развития каждого ребенка раннего и/или дошкольного возраста;

Нормативная база

ФЗ-273

ФГОС дошкольного образования

Примерная образовательная программа дошкольного образования

Степень свободы ДОУ в ОП ДО

Содержание – 40% (выбор тематики)

Выбор учебно-методического обеспечения (выбор комплексной и парциальных программ и УМК)

Выбор образовательных технологий

ОП ДО на сайте ДОУ

- Официальный сайт / сведения об ОО / Образование

Аннотация, количество обучающихся по программе, полный текст в утвержденном варианте, краткая презентация для родителей.

ФГОС дошкольного образования

- $ЗТ = \text{объем} + \text{условия (социализация + индивидуализация)} + \text{результаты (психолого-педагогическая поддержка)}$

На какой программе может основываться образовательная программа дошкольного образования?

- Реестр примерных основных образовательных программ <https://fgosreestr.ru/>
- ПРИМЕРНАЯ ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ОДОБРЕНА РЕШЕНИЕМ ОТ 20 МАЯ 2015. ПРОТОКОЛ ОТ №2/15

Примерные основные образовательные программы разрабатываются с учетом их уровня и направленности на основе федеральных государственных образовательных стандартов, если иное не установлено настоящим Федеральным законом.

10. Примерные основные образовательные программы включаются по результатам экспертизы в реестр примерных основных образовательных программ, являющийся государственной информационной системой. Информация, содержащаяся в реестре примерных основных образовательных программ, является общедоступной.

Чем комплексная программа отличается от парциальной, и в каких разделах они могут применяться?

<https://firo.ranepa.ru/obrazovanie/fgos/98-kompleksniye-programmy>

ОБРАЗОВАНИЕ

ГЛАВНАЯ / ОБРАЗОВАНИЕ / ФГОС И ПРОФ. СТАНДАРТЫ / КОМПЛЕКСНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Программа "Миры детства: конструирование возможностей..."



От современных комплексных программ дошкольного образования «Миры детства...» отличают следующие взаимосвязанные характеристики.

- Типология образовательной деятельности построена на основании культурных практик. К ним относятся: сюжетная игра, игра с правилами, продуктивная и познавательно-исследовательская деятельности, чтение художественной литературы и слушание музыки.
- Возможность осуществления индивидуально-дифференцированного подхода к детям на основании результатов педагогической диагностики.
- Построение образовательного процесса совместно с родителями детей на основании дидактического материала «Детский календарь».
- Разработка вариативного тематического планирования в цифровой форме.

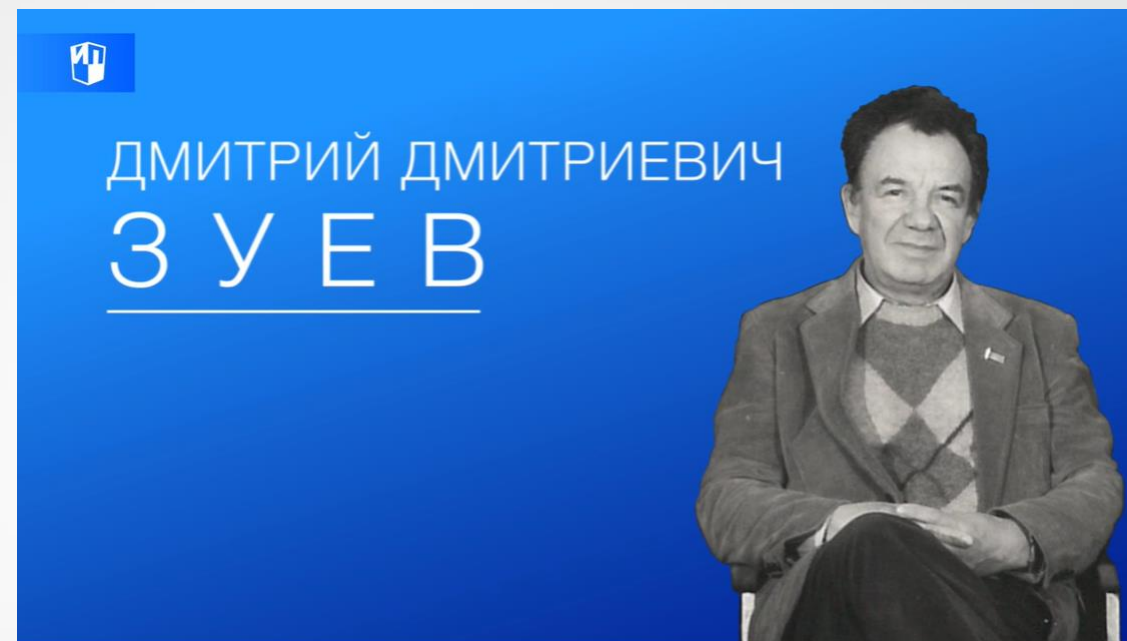
В настоящее время по программе «Миры детства...» работает более 100 дошкольных образовательных организаций, являющихся инновационными федеральными площадками ФИРО РАНХиГС. Результаты работы педагогов детских садов представлены на сайте miridetstva.ru.

Программа "Радуга" для работы с детьми от 2 мес. до 8 лет



Программа разработана на основе ФГОС дошкольного образования и направлена на развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств ребёнка, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих позитивную социализацию детей, сохранение и укрепление их здоровья. Программа реализует принципы полноценного проживания ребёнком дошкольного периода детства, индивидуализации образовательного процесса, поддержки детской инициативы в различных видах деятельности и поможет педагогам организовать работу по реализации всех образовательных областей, заявленных в Стандарте дошкольного образования. Программа адресована педагогам дошкольного и дополнительного образования.

Что такое УМК?



- «**учебно-методический комплекс**» — система дидактических средств обучения по предмету, *открытая система*;
- «учебно-методический комплект» — это полный набор дидактических средств обучения по предмету.
- Учебно-методический комплект — совокупность пособий для учителя и средств обучения, отвечающих требованиям единого подхода к организации процесса обучения предмету на основе конкретной учебной программы.

Какие компоненты образовательной программы дошкольного образования являются важнейшими для построения рабочей программы воспитателя?

Содержательный раздел:

- а) описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях.
- б) описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов;
- в) описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей в случае, если эта работа предусмотрена Программой.