

ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ МЕЖДУ ДОШКОЛЬНЫМ, ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ И НАЧАЛЬНЫМ ОБРАЗОВАНИЕМ

Лекция 8



КРИЗИС 7 ЛЕТ И ПРОБЛЕМА ГОТОВНОСТИ К ШКОЛЬНОМУ ОБУЧЕНИЮ

- Цель кризиса: возникновение личного сознания.

Симптоматика:

- 1) Потеря непосредственности. Между желанием и действием вклиниваются последствия действия.
- 2) манерничание; ребенок закрывается, ему трудно откровенно говорить с взрослым.
- 3) симптом «горькой конфеты»: ребенку плохо, но он старается этого не показывать.
- Отрицательный результат: ребенок замыкается, начинает обманывать, становится неуправляемым.



КРИЗИС 7 ЛЕТ И ПРОБЛЕМА ГОТОВНОСТИ К ШКОЛЬНОМУ ОБУЧЕНИЮ

- Причина кризиса: появление внутренних переживаний и переход к новой социальной роли.

Приобретения кризиса:

- Каждый поступок обретает смысл.
- Ребенок умеет подчиняться правилам.
- Ребенок усваивает первые научные (абстрактные) понятия.
- Децентрация: ребенок начинает понимать, что другой человек может оценивать те же вещи и поступки по-другому.



Преемственность между начальной школой и дошкольной ОО

Формирование базиса личной культуры у детей

Успешная социализация детей

Формирование мотивационной готовности к школе

Основания преемственности

Развитие любознательности как основы познавательной активности будущего ученика, интереса к учебе

Формирование умения контроля и самоконтроля, оценки и самооценки.

Формирование внутренней позиции личности:

- развитие произвольного поведения;
- развитие коммуникативных способностей.

Формирование творческого воображения как направления интеллектуального и личностного развития ребенка

Развитие способностей: обучение ребенка моделирующим и знаково-символическим видам деятельности



1 сентября
ДЕНЬ ЗНАНИЙ



«КТО ВИНОВАТ?»



Стремятся пораньше
научить ребенка
всему



Стремятся дать
больше знаний



Считают, что ребенок
приходит не
обученный правилам
и нормам школьного
поведения

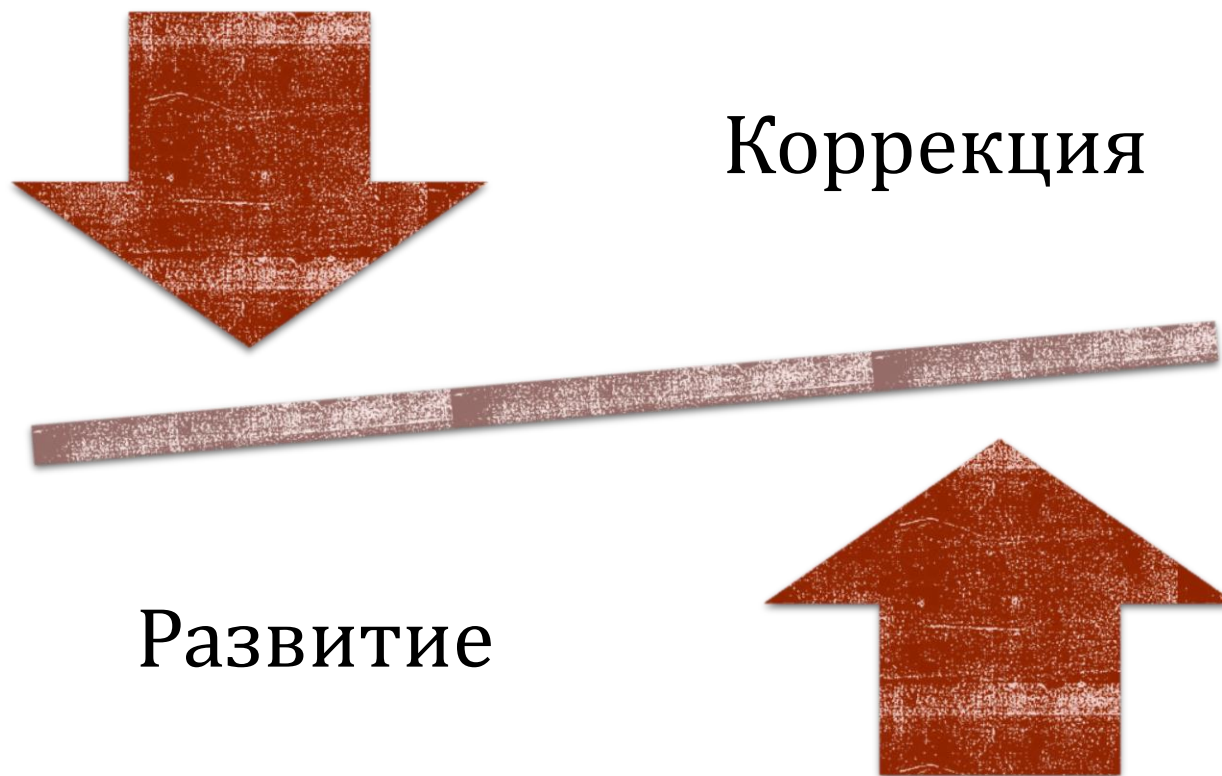


«ЧТО ДЕЛАТЬ?»

- Индивидуальный образовательный маршрут (ИОМ) – целенаправленно дифференцированная «образовательная программа», обеспечивающая ребенку и его родителям(законным представителям) позицию субъекта выбора содержания, форм реализации, методов, при осуществлении педагогами педагогической поддержки самоопределения и самореализации.



2 ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ ИОМ



ВАРИАНТЫ РЕЛИЗАЦИИ ИОМ ДЛЯ РАЗВИТИЯ



Организация детского экспериментирования и культурных практик, РППС для самостоятельной деятельности ребенка



Участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, социальных акциях и т.д.



Дополнительное образование



ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ИОМ

- маршрут имеет цель;
- маршрут подразумевает свободный выбор, основанный на потребностях;
- маршрут заранее прокладывается;
- маршрут описывается в специальном документе;
- маршрут имеет признаки процесса: движение от начала к конечной цели;
- маршрут имеет необходимое обеспечение;
- в маршруте прописывается поддержка (работа педагога на этапе поддержки);

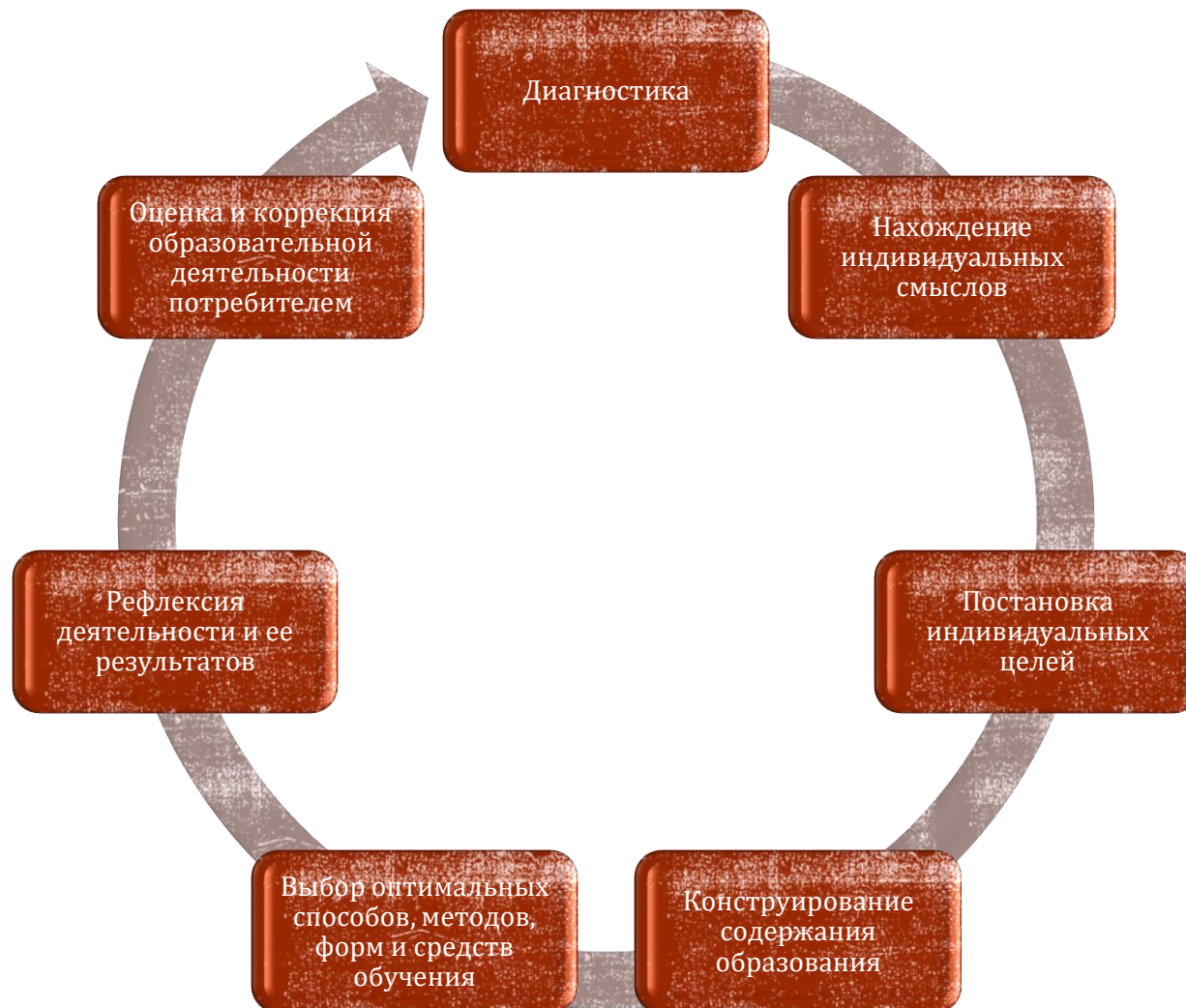


ИОМ ОБУСЛОВЛЕН:

- Государственным заказом;
- Потребностями и запросами родителей;
- Потребностями, интересами и склонностями обучающихся;
- Возможностями образовательной среды: ДОУ, сетевых партнеров; ОУ и учреждений культуры и спорта, медицинских учреждений района, города и т.д.



ЭТАПЫ ПОСТРОЕНИЯ ИОМ

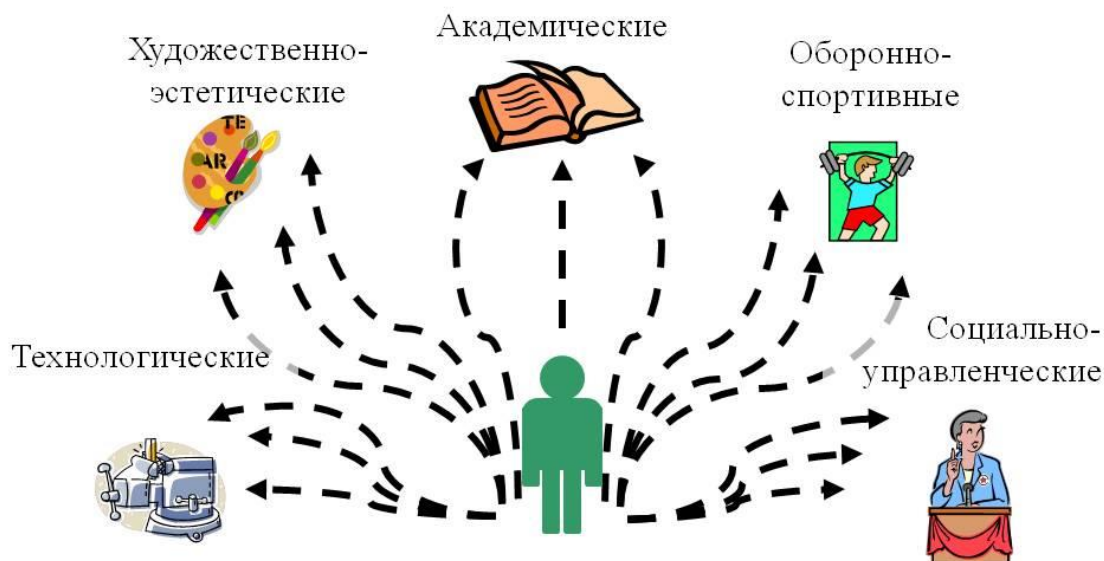


ИОМ В ТЬЮТОРСКОМ СОПРОВОЖДЕНИИ



СПОСОБНОСТИ И ИОМ

Индивидуальные образовательные маршруты

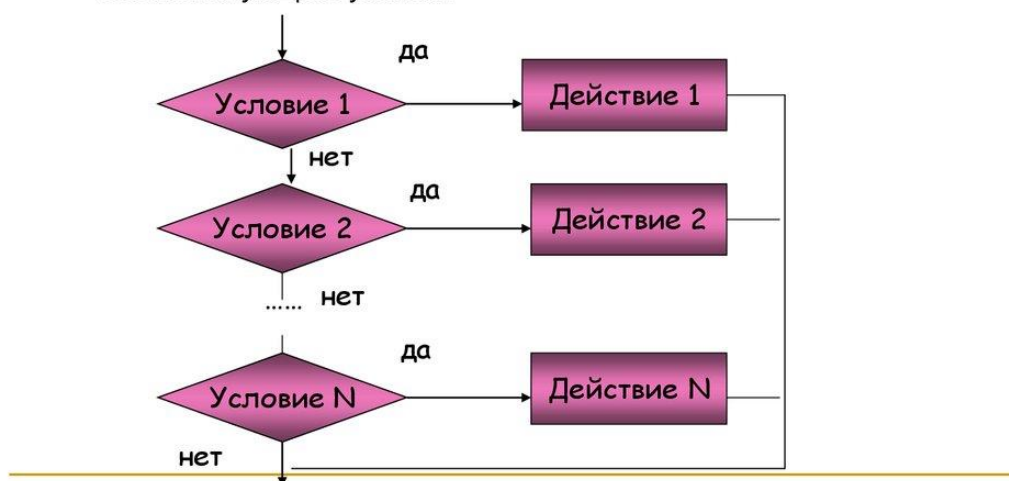


ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ТРАЕКТОРИЯ



Алгоритмическая структура «выбор»

В алгоритмической структуре «выбор» выполняется одна из нескольких последовательностей команд при истинности соответствующего условия



ПРИМЕР ИОМ

Разработка индивидуального образовательного маршрута (пример бланка):

Индивидуальный маршрут сопровождения ребенка

Идентификационный номер обучающегося _____

Возраст на начало года _____ на конец года _____ Дата поступления в ДООУ _____

Даты составления маршрута _____

Специалисты и педагоги	Результаты обследования			
	Начало года		Конец года	
	Зона ближайшего развития (планируемые образовательные результаты по уровням «поддержки», «самостоятельности», «инициативы»)	Зона актуального развития (имеющиеся образовательные результаты по уровням «поддержки», и «инициативы»)	Зона ближайшего развития (планируемые образовательные результаты по уровням «поддержки», «самостоятельности», «инициативы»)	Зона актуального развития (полученные образовательные результаты)



ПРИМЕР ИОМ

Рефлексия ребенка и родителей (законных представите лей)		Результаты рефлексии			
		Начало года		Конец года	
		Зона ближайшего развития (планируемые образовательные результаты по уровням «поддержки», «самостоятельности», «инициативы»)	Зона актуального развития (имеющиеся образовательные результаты по уровням «поддержки», и «инициативы»)	Зона ближайшего развития (планируемые образовательные результаты по уровням «поддержки», «самостоятельности», «инициативы»)	Зона актуального развития (полученные образовательные результаты)
Результаты рефлексии	Ребенок и значимые члены семьи				



ПРИМЕР ИОМ

<i>Воспитатели и специалисты ДОУ</i>		Задачи по результатам обследования	Содержание работы	
			Совместная деятельность	Индивидуальная деятельность
Воспитатели	Речевая деятельность			
	Познавательно-исследовательская деятельность			
	Игровая деятельность			
	Самообслуживание и элементарный бытовой труд			
	Коммуникативная деятельность			
	Восприятие художественной литературы и фольклора			
	Конструирование			
	Изобразительная			
Муз. Рук.	Музыкальная форма активности			
ДФК	Двигательная форма активности			



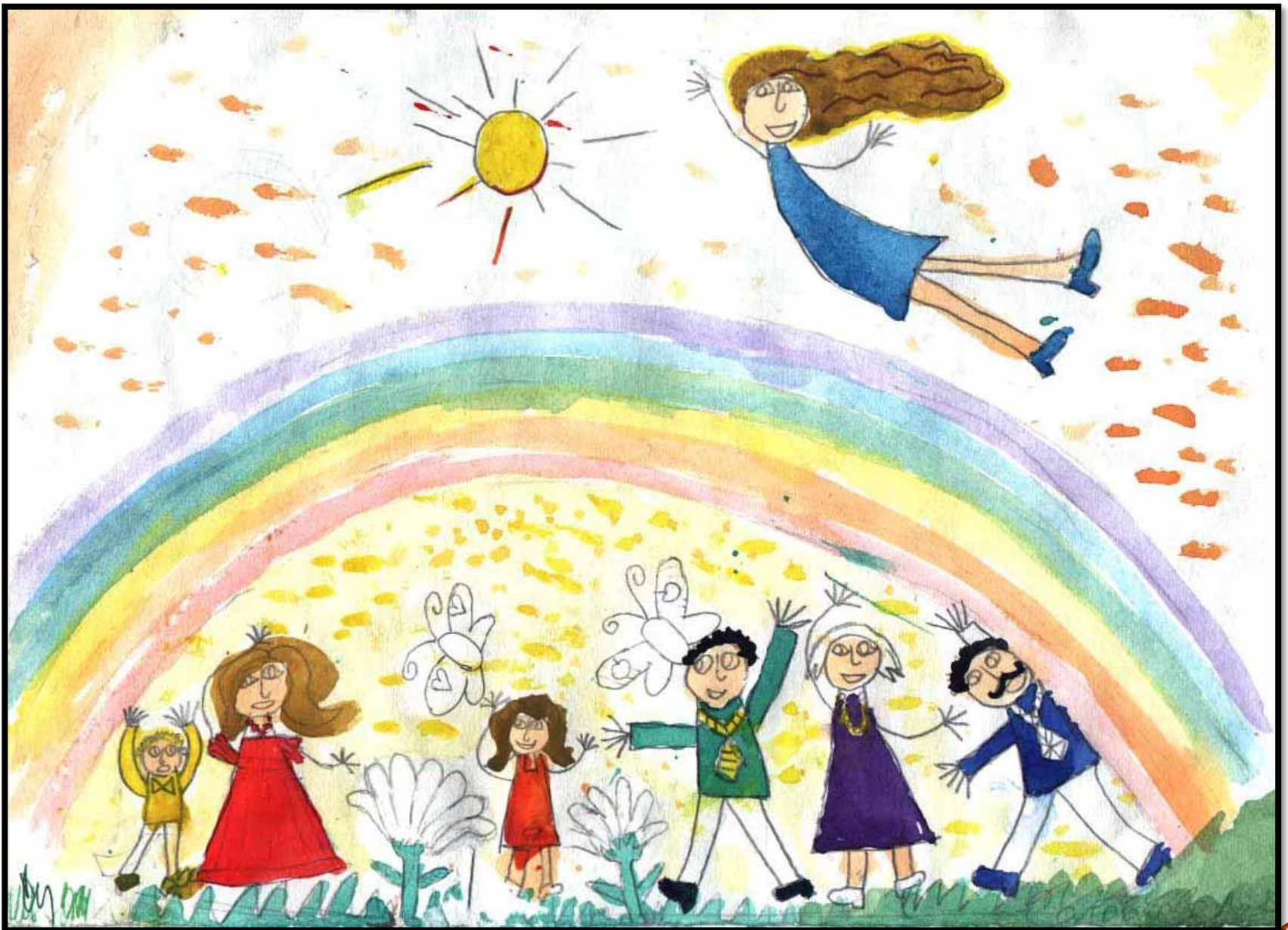
ПРИМЕР ИОМ

Дополнительное образование		Задачи по результатам обследования	Содержание работы	
			В ДОУ	У сетевых партнеров
Педагоги дополнительного образования	Двигательная деятельность			
	Речевая и коммуникативная деятельность			
	Музыкальная деятельность			
	Изобразительная			
	Познавательно-исследовательская деятельность			
	Восприятие художественной литературы и фольклора			
	Конструирование			
	Игровая деятельность			

Выявленная динамика: за прошедший период с _____ по _____ произошли следующие изменения _____

Рекомендовано: _____





ПРАКТИКУМ

- Заполнить ИОМ на 1 ребенка на начало года на основании результатов педагогического обследования и беседы с родителями.

