

Сценарий мероприятия, посвященного Дню снятия блокады Ленинграда «Дети блокадного Ленинграда»

Цель: воспитание патриотизма и сопричастности к истории своей страны посредством «погружения» участников мероприятия в события блокадного периода жизни детей Ленинграда.

Задачи:

1. Дополнить знания детей о блокаде Ленинграда и героизме детей – своих сверстников;
2. Познакомить с воспоминаниями детей, переживших блокаду
3. Познакомить с музыкальными произведениями и поэтической литературой, посвященными блокадному городу;
4. Развивать навыки выразительного чтения;
5. Способствовать воспитанию уважительного отношения к памяти погибших и пережившим блокаду ленинградцам и чувства гордости за свою страну.

Возраст обучающихся: 6-7 лет (подготовительная к школе группа)

Формы организации деятельности детей:

Коммуникативная: беседы, чтение, ситуативный разговор, проекты по патриотическому воспитанию детей в течение года НОД;

Оформление сцены: название литературно-музыкальной композиции «Дети блокадного Ленинграда», изображение медали «За оборону Ленинграда», георгиевская лента.

Техническое обеспечение: ноутбук, TV для трансляции презентации «Дети блокады» и видеопрезентации – о жителе блокадного Ленинграда Колине Н.В..

Электронные образовательные ресурсы: записи Ю. Левитана объявления о начале войны, о прорыве блокады Ленинграда; презентация «Дети блокадного Ленинграда», видеопрезентация – рассказ жителя блокадного Ленинграда Колина Н.В.

Участники мероприятия:

На мероприятие приглашён почётный гость, житель блокадного Ленинграда Колин Николай Васильевич.

Елсакова Е.А. ГБДОУ 26, воспитатель,

Белоногова Т.Н., ГБДОУ 26, воспитатель

Дети 2 подготовительной логопедической группы «АБВГДейка» (2025-2026 учебный год)

Ход мероприятия:

Ведущая:

Город на реке Неве – Санкт-Петербург. Величествен и красив, Петербург, построенный Петром I. Москва, мы говорим – сердце страны, а Санкт-Петербург – душа, и культура нашей страны. В истории города много счастливых и трагических страниц.

27 января – важная дата для каждого жителя Ленинграда! Снята блокада Ленинграда. Она продолжалась долгие 872 дня – это почти 2 с половиной года. Блокада унесла более миллиона жизней ленинградцев. В окружении вместе с взрослыми в эти тяжелейшие дни были 400 тысяч детей. И сегодня речь пойдет именно о мужестве и стойкости детей блокадного Ленинграда.

Дети блокадного Ленинграда

В блокадных днях
Мы так и не узнали:
Меж юностью и детством
Где черта?..
Нам в сорок третьем
Выдали медали.
И только в сорок пятом -
Паспорта.

Презентация, слайд

Ведущая:

22 июня 1941 года. Воскресенье. День выдался солнечным, тёплым.

У школьников каникулы кто в пионерских лагерях, кто у бабушек в деревне. Был обычный мирный день, дети играли в свои детские игры. Но вдруг в эту мирную жизнь ворвался из уличных репродукторов громкий тревожный голос: 22 июня 1941 года войска фашистской Германии напали на нашу Родину.

Началась Великая Отечественная война. Через два месяца после этого, в августе 1941 года, немцы начали мощное наступление на Ленинград. Мир затаил дыхание.

Ведущая:

Дети начинают возвращаться домой. И поначалу в городе продолжается мирная жизнь. Работают театры и музеи. Но в городе срочно идет эвакуация заводов. Эвакуируются и школы. Старшеклассники помогают учителям разносить родителям повестки о собраниях, на которых говорят, какие вещи детям необходимо брать с собой в эвакуацию. Как же надо было доверять школе и верить учителям, чтобы в это беспокойное время отпустить своих детей! Старшеклассники пошли записываться в ополчение, ребята чуть помладше пошли на заводы.

Слайд 2

Ведущая:

Ужасную участь готовил Гитлер Ленинграду.

Этот город Гитлеру был не нужен. Он планировал стереть его с лица земли непрерывными бомбежками. Фашисты планировали захватить Ленинград, а после этого развернуть

огромное наступление войск на Москву. Тогда люди встали плечом к плечу на защиту родного города.

Война в город пришла 8 сентября 1941 года.

Слайды 3

Ведущая:

Когда замкнулось блокадное кольцо, в Ленинграде оставалось помимо взрослого населения 400 тысяч детей – от младенцев до школьников и подростков. Естественно, их хотели сберечь в первую очередь, стремились укрыть от обстрелов, от бомбежек.

Ленинград бомбили днём и ночью. Продовольствия не было. Те запасы продуктов, которые оставались на момент окружения были уничтожены в первый день блокады – это продуктовые «Бадаевские склады»

- Горят Бадаевские склады.
В огне пожаров Ленинград.
Пришел он —
Первый день блокады.
Все ближе полчища врагов,
Гудят воздушные тревоги.
- Сегодня утром пала Мга —
И все отрезаны дороги.
В кольце,
В осаде Ленинград.
Не умолкает канонада.
Опять летят.
Опять бомбят.
Пылает первый день блокады.

Ведущая:

В первую очередь немцы бомбили склады, школы, больницы, дворцы пионеров, музеи. Только осенью 1941 года на Ленинград было совершено около 100 налетов и сброшено 65 тысяч зажигательных и 3055 фугасных бомб.

Слайд

Ведущая: Всесторонняя забота о детях и в тех условиях была характерной чертой ленинградцев. И она же давала особую силу взрослым, поднимала их на труд и на бой, потому что спасти детей можно было только отстояв город.

Ведущая:**Слайд**

Писатель Александр Фадеев в путевых заметках "В дни блокады" писал:
"Дети школьного возраста могут гордиться тем, что они отстояли Ленинград вместе со своими отцами, матерями, старшими братьями и сестрами.

Слайд**Ведущая**

Великий труд охраны и спасения города, обслуживания и спасения семьи выпал на долю ленинградских мальчиков и девочек. Они потушили десятки тысяч зажигалок, сброшенных с самолетов, они потушили не один пожар в городе, они дежурили морозными ночами на вышках, они носили воду из проруби на Неве, стояли в очередях за хлебом... И они были равными в том поединке благородства, когда старшие старались незаметно отдать свою долю младшим, а младшие делали то же самое по отношению к старшим. И трудно понять, кого погибло больше в этом поединке".

Слайд

Ведущая

Несмотря на суровую обстановку фронтового города, Ленинградский городской комитет партии и Городской Совет депутатов трудящихся приняли решение продолжать обучение детей

Слайд

Ведущая:

В конце октября 1941 года 60 тысяч школьников 1-4 классов приступили к учебным занятиям в бомбоубежищах школ и домохозяйств, а с 3 ноября в 103 школах Ленинграда за парты сели еще более 30 тыс. учащихся 1-4 классов.

Слайд

Ведущая:

В условиях осажденного Ленинграда необходимо было связать обучение с обороной города, научить учащихся преодолевать трудности и лишения, которые возникали на каждом шагу и росли с каждым днем. Занятия проходили в необычной обстановке. Нередко во время урока раздавался вой сирены, возвещавшей об очередной бомбежке.

Слайд

Ведущая:

Ученики быстро и организованно спускались в бомбоубежище, где занятия продолжались. Учителя имели два плана уроков на день: один для работы в нормальных условиях, другой – на случай артобстрела или бомбежки.

Слайд

Ведущая:

Учиться в жестоких условиях зимы стало подвигом. Учителя и ученики сами добывали топливо, возили на санках воду, следили за чистотой в школе. В школах стало необычайно тихо, дети перестали бегать и шуметь на переменах, их бледные и изможденные лица говорили о тяжелых страданиях. Урок продолжался 20-25 мин.: больше не выдерживали ни учителя, ни школьники. Записей не вели, так как в неотапливаемых классах мерзли не только худые детские ручонки, но и замерзали чернила.

Слайд

Ведущая:

Рассказывая об этом незабываемом времени, ученики 7-го класса 148-й школы писали в своем коллективном дневнике: «Температура 2-3 градуса ниже нуля. Тусклый зимний, свет робко пробивается сквозь единственное небольшое стекло в единственном окне. Ученики жмутся к раскрытой дверке печурки, ежатся от холода, который резкой морозной струей рвется из-под щелей дверей, пробегает по всему телу. Настойчивый и злой ветер гонит дым обратно, с улицы через примитивный дымоход прямо в комнату... Глаза слезятся, читать тяжело, а писать совершенно невозможно. Мы сидим в пальто, в галошах, в перчатках и даже в головных уборах... " Учеников, продолжавших заниматься в суровую зиму 1941-1942 г., с уважением называли «зимовщиками».

Слайд

Ведущая:

К скудному хлебному пайку дети получали в школе суп без вырезки талонов из продовольственной карточки. С началом действия Ладожской ледовой трассы десятки тысяч школьников были эвакуированы из города.

Слайд

Ведущая

Наступил 1942 г. В школах, где не прекращались занятия, были объявлены каникулы. И в незабываемые январские дни, когда всё взрослое население города голодало, в школах, театрах, концертных залах для детей были организованы новогодние елки с подарками и сытным обедом. Для маленьких ленинградцев это было настоящим большим праздником.

Слайд

Ведущая

Слайд

Ведущая

«Огородная жизнь» школьников блокадного Ленинграда

Весной 1942 года весь блокадный Ленинград принялся выращивать овощи. В огороды превратились сады, скверы, бульвары, набережные и откосы каналов. Покрылись грядками и Марсово поле, и Летний сад, и Висячий сад Эрмитажа, газоны вокруг памятников и пустыри между разбомбленными домами

В каждой горстке земли и в каждом ростке была жизнь, спасительная для изголодавшихся ленинградцев.

Весной 1942 года в опустевшие, обезлюдевшие цехи предприятий пришли тысячи детей и подростков. В 12-15 лет они становились станочниками и сборщиками, выпускали автоматы и пулеметы, артиллерийские и реактивные снаряды. Чтобы они могли работать за станками и сборочными верстаками, для них изготавливали деревянные подставки.

На заводе круглосуточно шла работа по изготовлению танков, показавших в боях свое превосходство над немецкими. Рабочие, квалифицированные и не имеющие никакого профессионального опыта, мужчины и женщины, и даже подростки стояли у станков, упорные и исполнительные

слайд

Двенадцатилетняя ленинградская школьница Таня Савичева начала вести свой дневник. Он не был издан, в нем всего 9 страшных записей о гибели ее большой семьи в блокадном Ленинграде. Эта маленькая записная книжка – крик души о помощи, о том, что ничего на свете нет страшнее войны.

Сотни юных ленинградцев были награждены орденами, тысячи – медалями «За оборону Ленинграда». Через всю многомесячную эпопею героической обороны города они прошли как достойные соратники взрослых.

Ведущая:

На нашем мероприятии присутствует Колин Николай Васильевич, житель блокадного Ленинграда. Его имя навсегда занесено в Книгу памяти «Они пережили Блокаду». Николай Васильевич опубликовал сборник своих стихов о Ленинграде, некоторые из них он прочтет сегодня.

Из воспоминаний Колина Николая Васильевича:

«Мне было семь лет. Я ходил за водой с чайником. Была такая слабость, что пока донесу воду, несколько раз отдыхаю. Раньше, поднимаясь по лестнице, бежал, перепрыгивая через ступеньки. А теперь, поднимаясь по лестнице, часто садился и отдыхал. Больше всего боялся – вдруг не смогу донести чайник с водой, упаду. Мы были настолько истощены, что не знали, уход за хлебом или водой – хватит ли сил вернуться домой.»

Показ видеопрезентации «Мой блокадный Ленинград».

ССЫЛКА НА ВИДЕОПРЕЗЕНТАЦИЮ: <https://disk.yandex.ru/i/g-iYtDMdNAS9Kw>

Не было таких событий, кампаний и дел, в которых они не участвовали. Расчистка чердаков, борьба с "зажигалками", тушение пожаров, разборка завалов, очистка города от снега, уход за ранеными, выращивание овощей и картофеля, работа по выпуску оружия и боеприпасов – всюду действовали детские руки.

На равных, с чувством исполненного долга встречались ленинградские мальчики и девочки со своими сверстниками – "сыновьями полков", получившими награды на полях сражений.

Слайд - видеоклип песня «Дети войны»

Ведущая:

В осажденном городе работала консерватория, театры давали спектакли, шли фильмы. Город жил и выжил, несмотря на главную цель немцев уничтожить его обстрелами и голодом. И вместе со взрослыми снятию блокады в 1944 году радовались его юные жители, так повзрослевшие за эти страшные блокадные дни. Но они не только пережили блокаду, они, как и их родители, помогли выстоять великому городу.

Ведущая: они учились, сражались, трудились: 15 тысяч школьников были награждены медалью «За оборону Ленинграда».

И город, действительно выжил.

И Ленинградцы снова смогли услышать долгожданные слова Юрия Левитана

Слайд голос Левитана о прорыве блокады

Ведущая:

27 января 1944 года Ленинград салютовал 24 залпами из орудий в честь полной ликвидации вражеской блокады – разгрома немцев под Ленинградом.

- В холода, когда бушуют снегопады,
В Петербурге этот день особо чтут, –
Город празднует День снятия блокады,
И гремит в морозном воздухе салют.
Это залпы в честь свободы Ленинграда!
В честь бессмертия не выживших детей...
Беспощадная фашистская осада
Продолжалась девятьсот голодных дней.
Но блокаду чёрных месяцев прорвали!
И когда врага отбросили назад,
Был салют! Его снаряды возвещали:
– Выжил! Выстоял! Не сдался Ленинград!

Ведущая:

Слайд

Памятник "Цветок жизни" сооружен на 3-ем км. легендарной дороги Жизни. Этот цветок – памятник ребятам, погибшим в блокаду. С лепестка всем, кто приезжает сюда, улыбается лицо мальчугана, а рядом дорогие каждому человеку слова:

«Пусть всегда будет солнце!». Это вечный цветок жизни.

**Дети читают стихотворение Юрия Воронова, пережившего школьником блокаду:
(фондовая музыка к стихотворению)**

Ребёнок 1

Опять война,
Опять Блокада, -
А может, нам о них забыть?
Я слышу иногда:
"Не надо,
Не надо раны беречь.
Ведь это правда, что устали
Мы от рассказов о войне.
И о блокаде пролистали
Стихов достаточно вполне".

Ребёнок 2

И может показаться:
Правы
И убедительны слова.
Но даже если это правда,
Такая правда
Не права!

Ребёнок 3

Чтоб снова
На земной планете
Не повторилось той зимы
Нам нужно,
Чтобы наши дети
Об этом помнили
Как мы!

Ребёнок 4

Я не напрасно беспокоюсь,
Чтоб не забылась та война:
Ведь эта память - наша совесть.
Она, как сила, нам нужна.

Дети и ведущие:

Пусть будет мир на всей планете, и войны не знают дети.
Пусть дети учатся, мечтают, ни горя, ни беды не знают.
Наш город дорогой, любимый, ты гордый, сильный и красивый.
Этот город над Невой очень любим мы с тобой.

Пусть летят столетья, пусть летят года – город наш великий будет жить всегда.
Ленинград, Петербург – ты наш город родной.
Мы любим с детства твоей красотой.
Ты – слава России, город – герой.
Расти, процветай – мы гордимся тобой!

Дети исполняют танец

«Должны смеяться дети»,
музыка Ю. Чичкова, слова М. Пляцковского

Ведущий: Я поздравляю детей и взрослых с праздником и желаю всем мира и добра!