

Описание проекта

ФИО автора, ОУ	воспитатель - Антропова И.Л. воспитатель - Тихонова Ю. В.
Название проекта	«Путешествие по России всей семьей»
Тип проекта	Информационно-познавательный, среднесрочный. Участники проекта: дети, семья, педагоги.
Обоснование актуальности проблемы, решаемой за счет проекта	Актуальность проекта состоит в том, что дети дошкольного возраста очень мало знают о месте, в котором они живут, мало знакомы с историей города/региона, культурными, географическими особенностям. Дети не знают названия российских городов. Не знакомы с историей и культурным наследием городов России. У детей недостаточно развито чувство гордости за свою страну, не сформированы представления о народно – прикладном искусстве народов России. У детей маленький словарный запас, плохо развита связная речь, они затрудняются с умении составить рассказ о событии, путешествии. Зачастую, с городом или страной дети могут познакомиться только в детском саду или школе. Также, особо важны детско-родительские отношения, в том числе, во время совместных поездок и путешествий. Именно поэтому, актуально становится разработка проекта «Путешествие по России всей семьей». Тема проекта соответствует «Году семьи» и Федеральному календарю воспитательной работы.
Цель проекта	Создание благоприятных условий для подготовки детей к школе, развития познавательных способностей, культурно-ценностного мировоззрения, патриотических чувств через знакомство с большой многонациональной Родиной – Россией. Вовлечение родителей в совместную образовательную деятельность.
Продукт проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Групповой альбом: «Путешествие по России всей семьей» 2. Карта путешествий группы “Почемучки”: «Где мы были». 3. Презентация «Путешествие по России всей семьей»
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Уточнять и углублять знания и представления дошкольников о России как государстве, в котором они живут. 2. Уточнять и закреплять знания детей о «малой Родине, о городе, в котором они живут- Санкт-Петербурге. 3. Формировать уважительное отношение к государственным символам; закрепить знания о столице нашей Родины – Москве. 4. Развивать словарный запас, умение составлять короткий рассказ о своем путешествии или поездке.

		5. Привлекать родителей к изучению родного города и страны вместе с ребенком, воспитанию любви в своей родине.			
		6. Повышать эффективность детско-родительских взаимоотношений и самооценку родителей в воспитании детей.			
Этапы реализации проекта		1. этап (Подготовительный)			
		2. этап (Практический)			
		3. этап (Заключительный)			
Критерии и показатели эффективности проекта		<p>1. У детей сформировано представление о городе, в котором они живут, о «Малой Родине».</p> <p>2. Дети знают символы России и Санкт-Петербурга, географическое положение на карте, знают крупные города, реки.</p> <p>3. Дети имеют представление о народных промыслах. И многонациональности народов, живущих в нашей стране.</p> <p>4. Дети охотно рассказывают о путешествии с родителями.</p> <p>5. Родители становятся неотъемлемой частью образовательного процесса, постепенно осознавая важность своей роли в жизни своих детей.</p>			
Ожидаемые социальные эффекты проекта		<p>1. Дети мотивированы на желание делиться своими впечатлениями и знаниями о путешествиях и увлечениях своей семьи.</p> <p>2. У детей сформировано уважительное отношение к государственным символам; закреплены знания о столице нашей Родины – Москве и Санкт-Петербурге;</p> <p>3. Повышена познавательная и творческая активность детей и родителей. Дети стали чувствовать себя более раскованно, смелее, непосредственнее, у них хорошо развито воображение, творческая и конструктивная деятельность.</p> <p>4. Повышена педагогическая культура родителей, установлены доверительные и партнерские взаимоотношения.</p>			
№	Этап работы	Содержание этапа	Полученный результат этапа	Исполнитель, ответственный	Срок и (даты)
1	Подготовительный	<p>1) Проведение опроса детей на знание понятий «Достопримечательности России», «Достопримечательности Санкт-Петербурга»</p> <p>2) Изучение интереса детей, родителей, для</p>	<p>1) Выявлены знания детей по теме. «Что мы знаем», «Что мы хотим узнать».</p> <p>2) Определена тема проекта,</p>	Воспитатели группы Родители Дети	16.09. 2024. - 06.10. 2024

		<p>определения цели и задач проекта</p> <p>3) Оповещение и привлечение родителей к участию в проекте</p> <p>4) Подбор методической, научно-популярной, детской художественной литературы, наглядного материала по тематике.</p> <p>5) Разработка конспектов образовательной деятельности.</p>	<p>поставлены цель и задачи проекта</p> <p>3) Распределены задачи между воспитателями и родителями, сбор и анализ фото , видео и текстовой информации от родителей</p> <p>4) Подобрана методическая база проекта, наглядный материал. Разработаны дидактические игры.</p> <p>5) Разработаны конспекты образовательной деятельности.</p>		
2	Практический	<p>1) Закрепление знаний через Образовательные области.</p> <p>«Физическое развитие» Русские народные П/ игры: «Колпачок», «Братец Ваня», «Золотые ворота», «День – ночь». Физминутки: “Люблю по городу гулять” Нищевой</p> <p>«Социально-коммуникативное развитие» Сюжетно ролевые игры: «Семья»; «Путешествие на автобусе по городу»; «Экскурсоводы» Беседы: о городе, в котором живем, о доме и своей семье</p> <p>«Познавательное развитие» Проведение бесед и занятий с детьми по темам: “Моя Родина-Россия”, «Столица нашей Родины – Москва», “Мой любимый</p>	<p>1) «Физическое развитие» Дети знают правила и играют в народные П/игры.</p> <p>«Социально-коммуникативное развитие» Дети организуют сложные сюжетно ролевые игры, применяя свои знания.</p> <p>«Познавательное развитие» Дети закрепили знания о государственных символах России и Санкт-Петербурга. Дети уточнили знания о неофициальных символах России и Санкт-Петербурга. Познакомились с картой России и географическим</p>	<p>Воспитатели группы Родители Дети</p>	<p>07.10.2024 - 10.11.2024</p>

		<p>город-Санкт Петербург», «Официальные и неофициальные символы России», «Широка страна моя родная», «Народы России»;</p> <p>Дидактические игры: “Собери герб”, “Петербургское тримино”, “Строим Санкт-Петербург” (палочки Кюизенера, блоки Дьенеша, чудокрестики Воскобовича), графические диктанты по схемам.</p> <p>«Речевое развитие» Составление рассказов по иллюстрациям и с опорой на мнемотаблицы «Народы России»; «Богатства России»; «Мой родной город Санкт-Петербург»; “Мое летнее путешествие по России” Чтение рассказов, сказок, стихов: «Что я видел» Б. Житков; "Родина" Александрова; «Две березы» Т. А. Шорыгина; «Прогулка» С. Михалков; русские народные сказки Заучивание стихов: «Наша Родина» Г. Ладонщиков; «Родная земля» П. Синявский</p> <p>«Художественно-эстетическое развитие» Расширение знаний о русских народных промыслах. Лепка/аппликация: «Дымковская барыня», коллективная работа «Хоровод», «Открытки для самых близких к праздникам» Слушание песен и музыки: «Осенняя песня», «Урожайная», “Гимн</p>	<p>расположении городов. Расширили знания о народах России. Дети самостоятельно пишут графические диктанты по схемам, конструируют и строят с опорой на схему и по представлению объекты достопримечательностей Санкт-Петербурга</p> <p>«Речевое развитие» У детей развита речь, дети охотно делятся своими воспоминаниями о путешествии по России, составляют рассказы с опорой на иллюстрации и мнемотаблицы. Дети знают произведения о Родине.</p> <p>«Художественно-эстетическое развитие» Дети различают русские народные промыслы, умеют самостоятельно изготавливать подарки и открытки родителям и близким.</p>		
--	--	---	---	--	--

		<p>России», русская народная музыка.</p> <p>2) Проведение групповых экскурсий вместе с детьми по Васильевскому острову и с родителями по городу.</p> <p>3) Совместное творчество детей и родителей: «Где мы были, что мы видели» (коллажи и рассказы о путешествии по России)</p>	<p>2) Дети уточнили и закрепили знания о достопримечательностях, месторасположении и природных особенностях Санкт-Петербурга.</p> <p>3) Дети рассказали о путешествии с родителями по городам России с опорой на фотоколлаж: «Где мы были, что мы видели»</p>		
3	Заключительный. Оформление результатов	Подведение итогов проекта. Оформление итоговых продуктов.	<ul style="list-style-type: none"> - Альбом: «Путешествие по России всей семьей», - Карта путешествий по России: «Где мы были», - Презентация проекта «Путешествие по России всей семьей» 	Воспитатели группы	11.11.2024 – 30.11.2024
Показатели					
Критерий 1		У детей сформировано представление о городе, в котором они живут, о «Малой Родине». Дети знают символы России и Санкт-Петербурга, географическое положение на карте, знают крупные города, реки. Дети горды за свою страну, узнали, что Россия самая большая страна в мире.			
Критерий 2		Дети мотивированы на желание делиться своими впечатлениями и знаниями о путешествиях и увлечениях своей семьи. У детей повышена речевая активность, активизировался и обогатился их словарный запас.			
Критерий 3		Повышена познавательная и творческая активность детей и родителей. Повышена педагогическая культура родителей, установлены доверительные и партнерские взаимоотношения между педагогами и родителями. В проекте приняли участие все семьи воспитанников группы «Почемучки»!			

