

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №27
с углубленным изучением литературы, истории и иностранных языков
Василеостровского района Санкт-Петербурга
имени И. А. Бунина

**РАЙОННЫЙ ФЕСТИВАЛЬ – КОНКУРС
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИДЕЙ И ПРОЕКТОВ
«ОБРАЗОВАНИЕ ДЛЯ БУДУЩЕГО»**

**Методическая разработка
для обучающихся воспитательной направленности**
Структурного подразделения
отделения дошкольного образования детей
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средняя общеобразовательная школа №27
имени И. А. Бунина

Тема: «Погружение в Космический мир»

Авторы: Кашковкая Е.В. – старший воспитатель,
Кошкина Н.Ю. – воспитатель,
Удальцова Л.В. – воспитатель.

Санкт-Петербург
2022 г.

1. Пояснительная записка

Центральная технология ФГОС ДО - это развивающее взаимодействие ребенка со взрослыми и со сверстниками: содействие и сотрудничество детей и взрослых; поддержка инициативы детей в различных видах деятельности; сотрудничество Организации с семьей; приобщение детей к традициям семьи, общества и государства; формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности, а дошкольный ребенок – человек играющий, поэтому обучение входит в жизнь ребенка через ворота детской игры. Какая педагогическая технология может активизировать деятельность педагога для выполнения этих принципов дошкольного образования? Конечно, проектная деятельность.

В основе любого проекта лежит предоставление ребенку возможности быть исследователем, преобразователем и экспериментатором. Кроме этого, проектная деятельность способствует формированию необходимых компетенций для будущего первоклассника: сопереживает, выбирает оптимальный вариант поведения); проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности и в общении, устойчивое взаимодействие с детьми, участие в коллективном создании замысла в игре или на занятиях; любознательность, умение задавать вопросы и отвечать на них; экспериментирует, может самостоятельно получать информацию, обладает творческим мышлением, использует знания в деятельности, полученные ранее; владеет основными видами продуктивной деятельности.

Важная составляющая проекта – поддержка и дальнейшее развитие любознательности, познавательного интереса:

Любознательность - «это растущая, никогда не угасающая, а наоборот, все время усиливающаяся потребность знать и стремление узнать, объяснить.... В возникновении загадок и их расшифровке и заключается сущность любознательности».

В.А. Сухомлинский.

Любознательность и познавательная активность – это то, что, по современным меркам, определяет успешность человека, в большей степени, чем интеллект.

1.1.Направление воспитания

Методическая разработка, представленная на Конкурс, соответствует познавательному направлению воспитания.

1.2.Тема воспитательного мероприятия и обоснование ее выбора (актуальность)

Тема воспитательного мероприятия – «Погружение в Космический мир».

Почему была выбрана эта тема? Изучение космоса никогда не потеряет своей актуальности. Человек в исследовании космического пространства добился значительных результатов, однако много всего остается ещё нераскрытым и неподтвержденным. Старших дошкольников особенно привлекает тема космоса, так как всё неведомое, непонятное, недоступное глазу будоражит детскую фантазию, поэтому данная методическая воспитательная разработка позволит сформировать у детей дошкольного возраста целостность картины мира (представление о космическом пространстве, Солнечной системе и её планетах, освоении космоса людьми), чувство патриотизма, гордости и уважения за свою страну.

1.3.Целевая аудитория воспитательного мероприятия (с указанием возраста/направленности группы):

Методическая разработка воспитательной направленности была ориентирована на воспитанников старшей группы № 6 общеразвивающей направленности от 5 до 6 лет. В ходе работы с воспитанниками учитывались возрастные и психологические особенности данного дошкольного возраста

1.4. Роль и место воспитательного мероприятия в системе работы педагога (связь с другими мероприятиями, преемственность):

Познавательное воспитательное мероприятие «Погружение в Космический мир» занимает особое место в системе работы педагога старшей группы, предполагает взаимодействие со специалистами – музыкальный руководитель и инструктор по физической культуре, сотрудничество с родителями, трансляцию своего опыта работы среди коллег (педагогов ОДОД ГБОУ средней школы № 27 имени И. А. Бунина) и интеграцию образовательных областей.

Мероприятие, направленное на популяризацию научных знаний о космосе, формирование представлений о развитии отечественной космонавтики, воспитание чувства гордости молодежи за достигнутые успехи в освоении Россией космического пространства. При этом важно зародить в сознании воспитанников интерес к профессиям: космонавт, конструктор-изобретатель, инженер-робототехник, инженер по телекоммуникациям и связи, инженер-программист, инженер-баллистик, космический медик, астроном, космический биолог.

Участие воспитанников в Познавательном воспитательном мероприятии осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, рабочей программы Воспитания, календарного плана воспитательной работы для группы общеразвивающей направленности № 6, рабочей программы педагога и календарно-тематическое планирование на каждый день.

В рамках воспитательного направления задействована внешняя образовательная среда:

- мобильный планетарий;
- участие в выставке в преддверии праздника 12 апреля «День космонавтики!»;
- знакомство дома и в группе с художественной литературой, научно-документальными материалами о космических достижениях нашей страны и в мире в целом;
- экскурсия в Музей космонавтики пожеланию родителей в выходной день;
- и Развивающая предметно- пространственная среда в группе:
- иллюстрации по теме, плакаты;
- настольные дидактические игры;
- уголок экспериментирования;
- презентация «Космос»;
- пополнение книжного уголка по теме.

В преддверии праздника 12 апреля «Дня космонавтики» в ОДОД ГБОУ средней школы № 27 имени И. А. Бунина прошла выставка «Космос», открытое занятие в старшей группе № 6 по физической культуре «Космонавты», с музыкальным руководителем дети разучивали песню «Космонавтом стать хочу» Музыка и слова Е. Бадыло, «Песенка юных космонавтов» Музыка и слова В. Шестаковой, прослушивали песни «Разукрасим все планеты», «Облака-белокрылые лошадки», «Наш звездолет», «Лунатики» готовясь к итоговой части воспитательного мероприятия – музыкально-тематическому досугу.

1.5. Цель, задачи и образовательные результаты воспитательного мероприятия:

Цель познавательного направления воспитания – формирование ценности познания. Значимым для воспитания ребенка является формирование целостной картины мира, в которой интегрировано ценностное, эмоционально окрашенное отношение к миру, людям, природе, деятельности человека.

Задачи познавательного направления воспитания:

- 1)развивать любознательность, формировать опыт познавательной инициативы;
- 2)формировать ценностное отношение к взрослому как источнику знаний;
- 3)приобщать ребенка к культурным способам познания (книги, интернет-источники, дискуссии и др.).

Направления деятельности воспитателя:

-совместная деятельность воспитателя с детьми на основе наблюдения, сравнения, просмотра доступных для восприятия ребенка познавательных фильмов, чтения и просмотра книг;

-организация конструкторской и продуктивной творческой деятельности, проектной и исследовательской деятельности детей совместно со взрослыми;

-организация насыщенной и структурированной образовательной среды, включающей иллюстрации, видеоматериалы, ориентированные на детскую аудиторию; различного типа конструкторы.

Формирование представлений (воспитывающая среда ДОО)

- создавать пространства РППС по различным тематическим областям, которые включают наглядный материал, видеоматериалы, различного типа конструкторы и наборы для экспериментирования, книги и детские энциклопедии и пр.;

- организовывать специальные зоны познавательной активности по разным направлениям.

Образовательные результаты:

- проявляет любознательность, умеет наблюдать;
- проявляет активность, самостоятельность, инициативу в познавательной, игровой, коммуникативной и продуктивной деятельности, в самообслуживании;
- обладает первичной картиной мира на основе традиционных ценностей российского общества.

1.6.Форма проведения воспитательного мероприятия и обоснования ее выбора:

Проведение и реализация познавательного воспитательного мероприятия «Погружение в Космический мир» прошло в форме детско-взрослого проекта, потому что такая форма обеспечивает сотрудничество, сотворчество детей и взрослых. Проектная деятельность обладает огромным развивающим потенциалом, не только создает условия для поддержки и развития детских интересов и способностей, но и нацелена на развитие индивидуальности ребенка, его самостоятельности, инициативности, поисковой активности. Проектная деятельность — это прежде всего деятельность ребенка, в которой он самостоятельно или совместно со взрослым открывает новый практический опыт. Она требует от педагога терпения, доверия и уважения к ребенку, веры в его силы и возможности. В проектной деятельности педагог должен отказаться от позиции транслятора готовых знаний и опыта, ему необходимо стать партнером, помощником, консультантом детей, создать такую образовательную среду, в которой каждый ребенок мог бы активно действовать, соотносясь со своими потребностями, интересами, целями и возможностями.

1.7.Педагогическая технология/методы/приемы, используемые для достижения образовательных результатов:

Проектная технология обучения позволяет организовать образовательный процесс через интеграцию образовательных областей, комбинировать разные виды детской деятельности и формы работы с детьми, решать образовательные задачи в совместной деятельности взрослых и детей, самостоятельной деятельности дошкольников, активно взаимодействовать с семьями воспитанников и пр.

Методы по источнику знаний:

- словесные – чтение соответствующей литературы, беседы с элементами диалога, рассказы воспитателей и воспитанников;

- наглядные – рассматривание иллюстраций по теме, демонстрация макетов, дидактические игры;

- практические – моделирование, экспериментирование, продуктивная деятельность.

Виды детской деятельности: игровая, познавательно-исследовательская, двигательная, коммуникативная, восприятие художественной литературы, конструктивная, изобразительная и продуктивная.

1.8. Ресурсы, необходимые для подготовки и проведения мероприятия (кадровые, методические, материально-технические, информационные др.):

Для проведения воспитательного мероприятия необходимы кадровые ресурсы: педагог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, старший воспитатель, помощник воспитателя.

К методическим ресурсам относятся основные положения разработки воспитательного мероприятия: обоснование выбора, цель, задачи, технология, приёмы, форма проведения.

Материально-техническая база предполагает наличие помещений (кабинетов, рекреаций) с компьютерной техникой и доступом в Интернет.

Информационные ресурсы представляют собой разработанные педагогом задания, игры, презентации, просмотр мультфильмов: «Белка и Стрелка», «Незнайка на луне», «Тайна 3 планеты»; книги по теме.

1.9. Рекомендации по использованию методической разработки в практике работы педагогов других организаций:

Ожидания от проекта совпали с результатами проекта:

- радость от процесса детей и вовлеченность их в разные виды деятельности;
- многообразие полученных знаний о нашей Вселенной;
- полноценное сотрудничество и сотворчество с семьями воспитанников, педагогами и специалистами;
- пополнение РППС наглядно-методическими пособиями и картотеками.

2. Основная часть

Данный проект родился из детской инициативы, самостоятельного детского поиска ответов на вопросы. Он был создан как «пространство детской реализации» и обеспечил развитие личности, поддержку ее индивидуальности, уникальности, неповторимости, а также предоставил свободу способов самореализации, открыл путь к самостоятельному творчеству.

Как же он рождался? На начальном этапе мы, взрослые, только поддержали инициативу детей:

1. Заметили проявление детской заинтересованности (Рома часто приносил книги о космосе, делился интересными фактами), а после похода в мобильный планетарий дети стали задавать интересные, местами даже фантазийные вопросы: «А можно ли побывать в гостях у Лунтика?» «Жарко или холодно будет в звездолете?», «А если заплакать в космосе, куда денутся слезы?» и др.
2. Помогли сформулировать идею, осуществить так называемое «вхождение в проблему проекта»: что знаем? что хотим узнать? что для этого нужно?
3. Способствовали реализации замысла: продумали этапы проекта, виды деятельности, приемы, способы, вместе с детьми по ходу вносили коррективы в план.
4. Создали условия для предъявления ребенком своих достижений социальному окружению, способствовали тому, чтобы окружающие увидели и оценили полученный результат; помогли осознать пользу и значимость своего труда для окружающих.

5. Создали итоговый видеоролик «Затейники» в космосе, как этап рефлексии для всех его участников: детей, родителей, воспитателей

Отзывы родителей

недели конструировали ракеты, придумывали вместе с детьми просто фантастические космические образы, слушали ежедневные рассказы детей о том, что такое "черная дыра", какие планеты относятся к "газовым гигантам", а какие к "каменным карликам"). В конце проекта мы провели досуг, на котором наши дети показали Незнайке, как много они знают о космосе. Это была очень познавательная космическая история! И, по нашей хорошей традиции, я представляю вашему вниманию итоговый ролик, в котором собраны все интересные моменты) Фото с досуга выложу в отдельном альбоме. Приятного просмотра. 🌟🌟🌟🌟



Видео от ЗАТЕЙНИКИ

56 просмотров



23

Сначала интересные ▾



Анна Гребенюк

Наталья Юрьевна, Вы волшебница! Спасибо Вам огромное! 😊

10 мая в 18:34 Ответить Поделиться

1

Мама Павлова ВЛАДА

Вы

Доброе всем утро. Наконец-то завершила работу над итоговым роликом по прошедшему проекту о космосе, выложила в vk. Дублирую ссылку на всякий случай

Наталья Юрьевна, благодарю за Вашу работу!!! Очень рада, что мой сын в Вашей группе. Ваши проекты на столько яркие, интересные, и познавательные, что вызывают восторг!!! 🌸🌸🌸

11:08

Татьяна ВИКТОРОВНА Елисея Мама

Наталья Юрьевна, низкий поклон; фильм о космосе— "космический", это что то, память будет о саде 🍷🍷🍷🍷🍷. Спасибо Вам!!!

11:38

+7 911 112-35-72 ~Anna

Чудесное видео о космосе! Спасибо большое, Наталья Юрьевна, за огромную проделанную работу и прекрасные эмоции при просмотре! 🚀🌟🌟

11:46

2.1. Описание подготовки воспитательного мероприятия:

Подготовительный этап.

- Определение уровня знаний детей о предстоящем празднике «День космонавтики»
- Совместное посещение мобильного планетария
- Определение темы проекта, задач, стратегий и механизмов.
- Составление перспективного плана

- Сбор информации по данной теме: подборка методической, познавательной и художественной литературы - подборка дидактического материала, наглядных пособий, (иллюстрации, игровые задания и упражнения, музыкальные произведения, видеоматериал)
- Информирование родителей о предстоящей деятельности в группе в VK (задания на выбор: конструирование вместе с ребенком ракеты, создание космического образа, подготовка мини-сообщений на тему «Любимая планета», пополнение тематической литературой «Книжного уголка группы»)

2.2. Описание проведения воспитательного мероприятия (сценарий, конспект, технологическая карта мероприятия и др.):

Основной этап.

Реализация проекта.

Выполнение проекта проводилось в четырех направлениях

1. Работа воспитателей с детьми в повседневной организованной деятельности, интегрированных занятиях, в режимных моментах.
2. Работа воспитателя с родителями.
3. Совместная деятельность детей и родителей
4. Самостоятельная деятельность детей
5. Работа с инструктором по физической культуре

«Космобиблиотека»

- чтение и рассматривание книг о космосе (*режимные моменты: во время «утреннего и вечернего круга», во время самостоятельной деятельности детей в свободное время, совместная деятельность дома с родителями*)
- отгадывание загадок о космосе. (*как средство уточнения знаний во время занятий, как сюрпризный момент во время бесед и наблюдений*)
- отгадывание кроссворда по теме космос (*во время образовательного события Досуга «Таинственный космос»*)
- презентация принесенной книги в виде мини-сообщения о любой из планет (*во время «утреннего круга», во время совместной организованной деятельности*)
- разучивание считалочки «На луне жил звездочет» (*во время прогулки, в совместной деятельности, во время обогащенных игр в центрах активности*)
- разучивание пальчиковой гимнастики «Космонавт» (*использование здоровьесберегающих технологий во время занятия*)
- гимнастика для глаз «Мерцающие звезды» (*использование здоровьесберегающих технологий во время занятия*)

«Космотворчество»

- слушание песен «Разукрасим все планеты», «Облака- белокрылые лошадки» «Наш звездолет», «Лунатики» (*во время совместной деятельности, во время музыкальных занятий, во время утренней гимнастики*)
- Разучивание танца «Лунатики» (*во время утренней гимнастики, физкультминутка во время занятия*)
- Ритмопластика «Роботы и звезды» (*во время интегрированного занятия «Космические приключения»*)
- Пластические этюды «В невесомости» «В ракете» (*во время театральной деятельности*)

Космокинозал

- просмотр мультфильмов: «Белка и Стрелка» «Лунтик» «Незнайка на Луне», отрывок из мультфильма «Умка» *(во время совместной деятельности, дома в выходной день с родителями)*
- просмотр презентаций и видеороликов о космосе «Звезды и планеты. Солнечная система», «Первые шаги в космос», «Космические профессии», «Газовые гиганты и каменные карлики» *(во время разных образовательных событий: специально организованных во время занятия, спонтанно возникших по инициативе детей.)*

Космоигроотека

- разучивание подвижных игр: «Ждут нас быстрые ракеты», «Мы сегодня космонавты», «Звездные ловишки» *(во время обогащенных игр, во время свободной деятельности и организованной деятельности на прогулке, во время физкультурных занятий)*
- дидактическая игра «Еда для космонавтов: полезная и вредная», «Выложи космические фигуры» *(во время индивидуальных занятий, элемент интегрированного занятия «Космические приключения»)*
- словесная игра «Цепочка космических слов» *(образовательная деятельность во время прогулки, во время индивидуальной работы)*
- сюжетно-ролевая игра «Парад планет» *(во время обогащенной игровой деятельности, во время досуговой деятельности)*
- конструктивные игры с разного вида конструктором: «Космодром», «Орбитальная станция» *(во время самостоятельной игровой деятельности детей, во время организованной продуктивной деятельности)*

«Космовыставка»

(продуктивная деятельность)

- лепка «Планеты и звезды» *(во время занятия)*
- ручной труд: оригами «Ракеты» *(во время занятия)*
- раскраски на тему «Космос» *(во время самостоятельной игровой деятельности детей)*
- выставка ракет *(совместная деятельность с родителями) (на протяжении всего проекта)*
- рисование на земле, на асфальте *(во время прогулки в организованной и самостоятельной деятельности детей)*
- создание плаката «Солнечная система» *(задание для родителей дома с детьми)*
- создание атрибутов для досуга «Летающая тарелка», «Телескоп» *(родители с детьми) (задание для родителей дома с детьми)*
- конструирование «Космической мусорной станции» *во время конструктивной деятельности в режимных моментах*

«Космолаборатория»

- экспериментальная деятельность «Движение планет вокруг солнца», «Смена дня и ночи», «Сила притяжения земли», «Размер солнца и планет» *(образовательное событие через экспериментальную деятельность)*

«Космосалон»

- создание фантастических космических образов совместно с родителями *(задание для родителей дома с детьми)*

«Космокафе»

-предварительная беседа «Что нужно, чтобы стать космонавтом», «Чем и как питаются космонавты» (во время досугового мероприятия «Таинственный космос»)

«Космоспорт»

- формирование у детей на занятиях физкультурой представлений о том, что космонавтом быть не только почетно, но и трудно. В космос могут лететь только сильные, смелые, решительные, умные люди. Необходимо следить за своим здоровьем и много тренироваться, выполнять физические упражнения, отрабатывать все действия, которые придется делать в космосе. В космонавты берут только здоровых людей. Ведь во время полета человеческий организм испытывает перегрузки.

Итоговое мероприятие: Досуг «Таинственный космос»

На итоговом мероприятии воспитанники повторили и закрепили все полученные знания о Космическом мире в интерактивном представлении, которое проводил Незнайка из солнечного города. Кроме этого, в конце досуга воспитанники освоили важную профессию будущего - «Космический эколог», в помощь этой профессии ребята предварительно во время конструктивной деятельности изобрели «Космическую мусорную станцию». Завершился досуг походом детей в «Космокафе». Итоговая образовательная работа – создание альбома «Космос глазами детей».

Видео ролик «Затейники» в космосе:

<https://disk.yandex.ru/d/3023cGkXEkp-Rg>



Просмотр презентации.



Космосалон



Космокафе



Уборка космического мусора

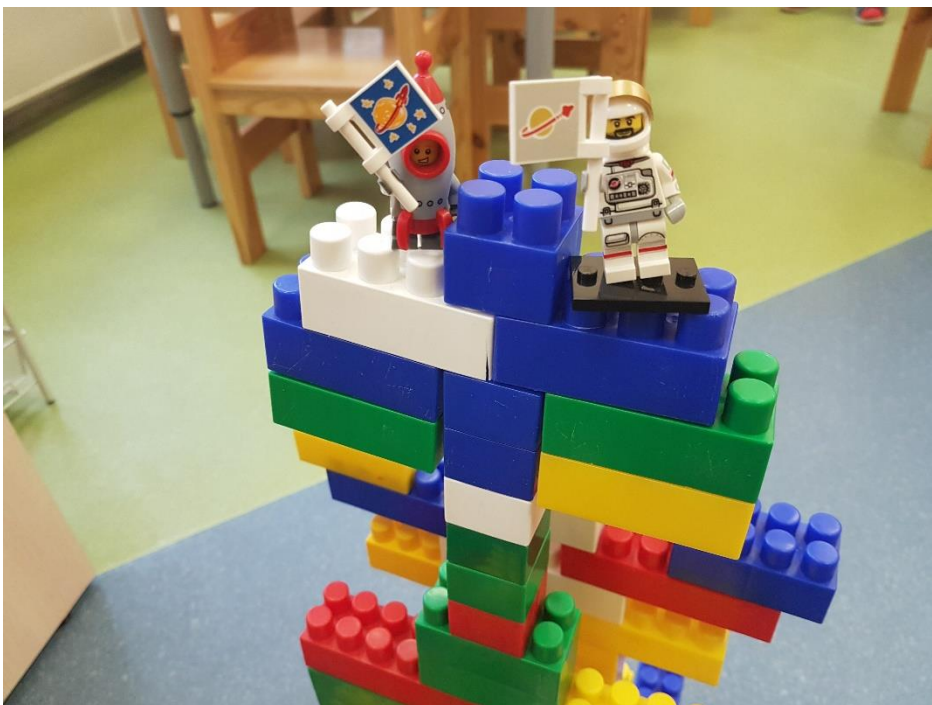


Изучение планет: исследование и экспериментирование





Конструирование космической мусорной станции





Работы воспитанников





Итоговое мероприятие



Танец «Лунатики»