

Мини-проект «О чем рассказывают российские купюры?»

Лексическая тема «Моя Родина – Россия»

По составу участников: групповой.

Тип проекта: исследовательский.

По тематике: комплексный.

Срок реализации: 3 дня.

Интеграция образовательных областей: Познавательное развитие, Социально-коммуникативное развитие, Речевое развитие, Художественно-эстетическое развитие, Физическое развитие.

Продукт проекта: дидактическая игра «Денежная карта России»

Задачи проекта:

1. Дать детям представление о купюрах РФ.
2. Познакомить детей с достопримечательностями, изображенными на купюрах, в соотнесении с картой страны.
3. Активизировать познавательную активность детей за счет включения в проблемную ситуацию.
4. Познакомить с памятными купюрами.
5. Активизировать и обогащать словарный запас: «купюра», «памятная купюра», «столица», «достопримечательность», «защита купюры».

Схема реализации проекта.

1. Мотивационный этап.

1 шаг: определение темы проекта.

Рассматривание иллюстраций, изображающих банкноты современной РФ.

Проблемное обсуждение:

Что изображено на купюре? Может ли купюра защищаться? Чем отличаются купюры друг от друга?

Шаг: разделение коллекции иллюстраций по разным основаниям, анализ изображений по вопросам:

- что мы знаем о купюрах?

- что мы хотим узнать?

- как мы можем узнать?

2. Проблемно-деятельностный этап реализации проекта.

Организованная образовательная деятельность	Образовательная деятельность в режимных моментах и самостоятельная деятельность детей
<i>Подтема: можно ли путешествовать, рассматривая купюры?</i> <u>Проблемное обсуждение 1-го уровня:</u> На лицевой (аверс) и оборотной (реверс) стороне купюры изображен один и тот же город или разные города?	Рассматривание иллюстраций Стрелка Васильевского острова

<p>(рассматривание и анализ купюры 50 рублей, посвященной Санкт-Петербургу). <u>Проблемное обсуждение 2-го уровня:</u> Чем больше город, тем дороже (большого номинала) купюра? Сравнение купюр 100 руб. Москва и 5000 руб. Хабаровск. Сравнение обозначений размера города на географической карте. <u>Проблемное обсуждение 3-го уровня:</u> У каждого ли города России есть своя купюра? Распределение флажков с обозначением купюр по городам, обозначенным на географической карте РФ.</p>	<p>Рассматривание иллюстраций достопримечательности Москвы и Хабаровска.</p> <p>Придумывание нового дизайна купюры на основе рассматривания достопримечательностей одного из городов, еще не имеющих своей купюры.</p>
<p><i>Подтема: умеют ли купюры защищаться?</i> <u>Проблемное обсуждение 1-го уровня:</u> как узнать, что купюра настоящая? Опыт: рассматривание купюры с помощью ультрафиолетового фонарика. (поиск защитной полосы). <u>Проблемное обсуждение 2-го уровня?</u> Что делать, если у вас нет с собой специального устройства для проверки купюр? Проверка купюры на свет. <u>Проблемное обсуждение 3-го уровня:</u> Что обозначает длинный ряд цифр на купюре?</p>	<p>Сравнение реальной купюры в 10 рублей и игрушечной, поиск отличий.</p>
<p><i>Подтема: что такое памятная купюра?</i> <u>Проблемное обсуждение 1-го уровня:</u> Бывают ли в РФ купюры, на которых не изображены достопримечательности? Рассматривание изображения памятной купюры «Футбол». <u>Проблемное обсуждение 2-го уровня:</u> Почему на памятных купюрах рисунок вертикальный, а на обычных – горизонтальный? Сравнение памятной купюры «Крым» номиналом 100 руб. и купюры «Москва» номиналом 100 руб.</p>	<p>Придумывание дизайна новой памятной купюры.</p>

3 этап. Завершение проекта.

Презентация дидактической игры «Денежная карта России»