

## Описание проекта

<b>ФИО автора, ОУ</b>		Олищук Татьяна Олеговна ГБОУ СОШ №35 ОДОД			
<b>Тип проекта</b>		Творческий			
<b>Обоснование актуальности проблемы, решаемой за счет проекта</b>		Мебель окружает нас повсюду. В современном мире существует многообразие предметов мебели, отличающихся не только внешним видом, но и материалами, из которых они сделаны, их функциональным назначением. Дети среднего возраста любопытны и любознательны. Надо помочь им познакомиться с предметами мебели и процессом ее изготовления.			
<b>Цель проекта</b>		Формирование представлений о предметах мебели и ее значении в соответствии с возрастными особенностями детей 4-5 лет.			
<b>Продукт проекта</b>		Макет «Мебель для комнаты»			
<b>Задачи</b>		<p>Обучающие:</p> <p>Уточнить и расширить представление о предметах мебели, сформировать обобщающее понятие – «Мебель»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Уточнить и активизировать словарь по теме,</li> <li>- формировать умение анализировать, обобщать на материале лексической темы «Мебель».</li> <li>- Совершенствовать употребление предлогов, согласовывать числительное с существительным.</li> </ul> <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие зрительного внимания и восприятия, фонематического слуха, памяти, моторики, логического мышления, познавательной активности, коммуникативных навыков.</li> </ul> <p>Воспитательные:</p> <p>Воспитывать бережное отношение к вещам, сделанным руками людей.</p>			
<b>Этапы реализации проекта</b>		<p>Подготовительный (сроки) 01.12.2021г.-10.12.2021г.</p> <p>Основной (сроки) 10.12.2021г.-21.12.2021г.</p> <p>Итоговый (оформление результатов) 21.12.2021 г.-30.12.2021 г.</p>			
<b>Ожидаемые социальные эффекты проекта</b>		<p>Расширение кругозора детей о мебели.</p> <p>Развитие у детей внимания, логического мышления, любознательности, познавательной активности, коммуникативных навыков.</p> <p>Обогащение словаря, качественное улучшение лексико-грамматической стороны речи.</p> <p>Активное участие родителей в реализации проекта.</p>			
<b>Диагностика</b>		<p>Дети: метод - включённое наблюдение.</p> <p>Родители: степень участия в проектной деятельности (опрос воспитателями групп).</p>			
№	Этап работы	Содержание этапа	Полученный результат этапа	Исполнители, ответственный	Сроки (даты)
1	Подготовительный	<p>Сбор материалов для изготовления мебели из различных материалов (коробочки, поролон, ткань, баночки пластиковые и металлические, деревянные бруски, картон).</p> <p>Для украшения мебели-самоклеящаяся цветная бумага, гофрированный картон, цветной скотч, ткань.</p> <p>Знакомство детей с видами мебели.</p>	<p>Собраны материалы для создания разнообразной мебели для комнат.</p> <p>Дети имеют представление о видах мебели и знают из</p>	Педагоги, дети, родители.	01.12.2021г-10.12.2021г

		<p>Создание алгоритмов изготовления мебели из различного материала (для детей и родителей)</p> <p>Информирование родителей о конкурсе-выставке макетов «Комната с мебелью», изготовленных детьми совместно с родителями.</p>	<p>каких материалов ее создают.</p> <p>Созданы алгоритмы изготовления мебели для детей и родителей.</p> <p>Опубликована информация для родителей о конкурсе-выставке, размещены фото примеры готовых макетов, даны видеоинструкции по изготовлению мебели из различного материала.</p>		
2	Практический	<p>Изготовление предметов мебели из бросового материала (классификация по виду, форме и цвету).</p> <p>Конкурс-выставка предметов мебели из различного материала.</p> <p>Занятие «Путешествие в прошлое кресла» <i>О.В. Дыбина «Ознакомление с окружающим и предметным миром в средней группе»</i> <i>Дигра «В нашей квартире»</i></p> <p>Задание родителям с детьми:</p>	<p>Проведено занятие по изготовлению мебели из бросового материала. Изготовлены предметы мебели, в том числе необычные, придуманные детьми в ходе занятия. В конце занятия проведено творческое изучение получившихся предметов мебели: классификация по виду, форме и цвету.</p> <p>Организована выставка-конкурс предметов мебели, сделанных совместно детьми с родителями.</p> <p>Проведено занятие «Путешествие в прошлое кресла», на котором дети попадают в музей. Все вещи в этом музее волшебные. Они могут рассказать о своем происхождении, о том, что было до того, как они появились. Детям было предложено провести опыт: посидеть на бревне, стуле, табурете и в кресле. Сделать вывод: для чего человек создал кресло? Сравнить, чем отличаются стул и табурет?</p> <p>Дано «занимательное задание» родителям с детьми создать макет «Мебель для комнаты»</p>	Педагоги, дети, родители.	10.12.2021г-21.12.2021г

		<p>Создание макета «Мебель для комнаты» Разучивание п/гимнастики «Много мебели в квартире»</p> <p>Занятие по развитию речи «Мебель»</p> <p><i>Д/игра: «Из чего сделана мебель?»</i></p> <p>Занятие лепка «Мебель»</p> <p><i>Д/игра «У куклы в комнате»</i></p> <p><i>ЧХЛ</i> <i>М. Дружинина</i> <i>«Кукольный домик»</i></p> <p>Размещение справочной информации для родителей по лексической теме «Мебель»</p> <p>Сюжетно-ролевые игры с детьми «Мой дом», «Магазин мебели», «Новоселье»</p> <p>Родительское голосование за лучший макет</p>	<p>Разучить с детьми п/гимнастику «Много мебели в квартире»</p> <p>Проведено занятие по развитию речи, на котором уточняли и расширяли знание детей о мебели. Познакомились с частями мебели; активизировали словарный запас детей по теме «Мебель».</p> <p>Проведено занятие по художественно-эстетическому развитию Лепка «Мебель». На занятии познакомились с названиями различных видов мебели и их составными частями; продолжали учиться называть существительные во множественном числе; научились сравнивать разные виды мебели, описывать их; учились соблюдать пропорции разных видов мебели.</p> <p>Рассмотреть мебель в иллюстрациях журналов, книг; - попросить ребенка ответить на вопросы: для чего нужна мебель (стул, стол, кровать, платяной шкаф, диван); для чего нужны разные столы (обеденный, письменный, кухонный); чем отличается стул от табуретки, от кресла; сходить с ребенком на экскурсию в ближайший мебельный магазин.</p> <p>Проведены с детьми сюжетно-ролевые игры, в которых воспитанники учились отбирать необходимые атрибуты для игры; распределять роли и действовать в соответствии с ней; формировали навыки позитивного общения детей и доброжелательные отношения в группе.</p> <p>Открыто голосование, на котором родителям предложено выбрать лучший макет.</p>		
--	--	--	--	--	--

		«Мебель для комнаты»			
3	Оформление результатов	Награждение участников выставки	Проведено торжественное награждение участников выставки предметов мебели из различного материала. Детям вручены грамоты и подарки.	Дети, родители, педагоги	21.12.2021 г- 30.12.2021 г
<b>Показатели</b>					
<b>Критерий 1</b> 1. Интерес детей к предметам мебели.		1. Эмоциональный фон в процессе работы по теме 90 % 2. Желание продолжать деятельность за пределами отведенного времени (19 из 23) - 70% 3. Вопросы по теме (11 из 23) – 50 % 4. Импровизация с предметами мебели из различных материалов в свободной деятельности детей (21 из 23) – 85 % % от общего числа детей группы.			
<b>Критерии 2</b> Творческие проявления детей		1. Способность ребёнка к вариациям в процессе изготовления предметов мебели (11 из 23) – 50 % 2. Создание необычных предметов мебели по сравнению с большинством детей группы. (7 из 23) – 30 %			
<b>Критерий 3</b> Включение родителей в проектную деятельность		1. Участие в выставке (20 из 23) – 80 % 2. Интерес к беседам (принимают участие, задают вопросы) (12 из 23) – 50 % 3. Участие в голосовании: (20 из 23) – 80 % В % от общего числа родителей группы			

#### Дальнейшее применение продукта проекта:

- Поделиться с коллегами на МО результатами реализации проекта.
- Разработать и сделать с детьми театральную постановку сказки с использованием самодельных предметов мебели.
- Реализовать идеи, возникшие в ходе проекта:
- изготовить новые предметы мебели для дальнейшего использования их в образовательной и игровой деятельности;
- разработать дидактические игры на развитие мелкой моторики рук, памяти, внимания и др. с использованием предметов мебели из различных материалов.