



Развитие речевого дыхания

*Информационный буклет
для родителей*

Учитель-логопед
ГБДОУ № 6 Широкова Н.В.

2021 г.

■ РЕЧЕВОЕ ДЫХАНИЕ

Дыхание – это энергетическая основа звучащей речи. От развития речевого дыхания во многом зависит, как будет говорить ребенок: правильность его звукопроизношения, способность поддерживать плавность, нормальную громкость и интонационную выразительность речи.

Звуки – это не что иное, как результат движения струи воздуха, которую выдыхают наши легкие. И от того, насколько правильно производится вдох и выдох, зависит качество нашей речи.

Уделяя должное внимание постановке правильного речевого дыхания в дошкольный период, можно избежать многих речевых нарушений у детей.

■ ПРАВИЛА ПРОВЕДЕНИЯ ДЫХАТЕЛЬНЫХ УПРАЖНЕНИЙ

Дыхательные упражнения являются очень важной и эффективной частью работы с детьми дошкольного возраста. Результат будет намного лучше, если они проводятся не только в кабинете с логопедом, но и с родителями дома.

Нужно понимать, что дыхательные упражнения – это нагрузка для ребенка, поэтому важно учитывать ряд рекомендаций:

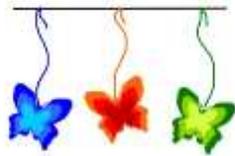
- ✓ упражнения лучше всего проводить до приема пищи (если после еды, то нужно подождать 1,5-2 часа);
- ✓ занятия не должны быть слишком долгими – для достижения результата хватает 3-5 минут;
- ✓ важно контролировать правильность

дыхания (в процессе не должны напрягаться мышцы лица, живота, подниматься плечи и т.д.);

- ✓ вдох – через нос, выдох – длинный и плавный;
- ✓ необходимо следить, за тем, чтобы не надувались щёки.

■ УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ РАЗВИТИЯ РЕЧЕВОГО ДЫХАНИЯ

«Бабочка, лети»



Вырежьте из цветной бумаги бабочек, привяжите к ним ниточки и предложите ребёнку показать, летают бабочки.

Можно сдувать снежинки, листья, пёрышки и т.п.

«Кораблик»



Наполните таз водой и научите ребёнка дуть на кораблики, сделанные из бумаги. Вы можете устроить соревнование: чей кораблик дальше уплыл. Одно условие – «двигать» корабль нужно на одном выдохе. Можно для этих целей использовать пластмассовые яйца от «киндер-сюрпризов».

«Мыльные пузыри»

Можно воспользоваться готовыми мыльными пузырями. Поиграйте вместе с ребёнком, устройте конкурс. Победителем становится тот, кто выдует самый большой пузырь или у кого больше всего пузырей получится.

«Футболисты»



Соорудите из конструктора ворота, возьмите шарик от пинг-понга или любой другой легкий шарик. И поиграйте с ребенком в

футбол. Ребенок должен дуть на шарик, стараясь загнать его в ворота. Можно взять два шарика и поиграть в игру: «Кто быстрее».

«Фасолевые гонки»

Коробка из-под конфет оборудована, как дорожки для бегунов «фасолинок», а начинают они бег при помощи «ветра» из трубочек для коктейлей. Победит тот, кто быстрее догонит своего «бегуна» до финиша.

«Горох против орехов»



Проводится матч на «хоккейном поле» (коробка от конфет), «клюшки» — трубочки для коктейля.

Выигрывает тот, кто быстрее задует своих «игроков» в ворота противника. «Игроки (2—3 горошины и 2—3 ореха) предварительно разбросаны по всему полю.

«Ветерок»

Возьмите любой карандаш или деревянную катушку от использованных ниток. Положите выбранный вами предмет на ровную поверхность. Предложите ребенку плавно подуть на карандаш или катушку.