

ФИО автора, ОУ	Сулова Татьяна Валерьевна , Зубова Юлия Васильевна ГБДОУ д/с 38
Название проекта	Давайте познакомимся
Тип проекта	Детско-родительский, эмоционально-социальное развитие, кратковременный проект
Обоснование актуальности проблемы, решаемой за счет проекта	<p>Адаптация ребенка – процесс вхождения малыша в новую для него среду и приспособлением к ее условиям. Эта резкая смена условий может сопровождаться тяжелыми переживаниями, снижением речевой и игровой активности, потерей части приобретенных ранее навыков. Поэтому сохранение здоровья детей в период адаптации к детскому саду является одной из первостепенных задач перед ДОУ и родителями. Именно мы, вместе, должны так организовать жизнь ребенка в группе, чтобы малыш наиболее адекватно, почти безболезненно приспособился к новым условиям жизни.</p> <p>С поступлением ребенка в дошкольное учреждение в его жизни происходят множество изменений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - режим дня; - отсутствие родителей в течение 9 и более часов; - новые требования к поведению; - постоянный контакт со сверстниками;

- новое помещение, таящее в себе много неизвестного, а значит и опасного;

- другой стиль общения.

Все эти изменения обрушиваются на ребенка одновременно, создавая для него стрессовую ситуацию, которая без специальной организации может привести к невротическим реакциям, таким, как капризы, страхи, отказ от еды, частые болезни и т. д.

Ребенок должен приспосабливаться к новым условиям, т.е. АДАПТИРОВАТЬСЯ.

Общая задача нас, воспитателей и родителей, — помочь ребенку по возможности безболезненно войти в жизнь детского сада.

Для этого необходимы:

- знание возрастных и индивидуальных особенностей, возможностей детей;

- подготовительная работа в семье;

- выработка единых требований к поведению ребенка, согласование воздействий на него дома и в детском саду.

Для того чтобы реализовать все выше перечисленное нами был в начале учебного года реализован проект « Давайте познакомимся»

<p>Цель проекта</p>	<p>- Создание оптимальных условий для совместной деятельности всех участников образовательного процесса, направленных на успешную адаптацию ребенка в детском саду.</p> <p>2 Создание условий для реализации проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знакомство с семьями воспитанников. - знакомство с особенностями и характером каждого ребенка. - знакомство детей с детским садом, с группой и педагогами ДОУ
<p>Продукт проекта</p>	<p>1 Коллажи, плакаты или мини-плакаты под названием « Знакомьтесь- это я !»</p> <p>2.Альбом « Я и мой город».</p> <p>3. Плакат с сотрудниками ДОУ</p>

<p>Задачи</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Создать условия, обеспечивающие ребенку физический и психологический комфорт для облегчения периода адаптации к условиям ДООУ. - Оказывать помощь детям в осознании себя как члена детского коллектива и освоении разных социальных ролей. - Повышение уровня компетентности родителей в вопросах адаптации ребенка к условиям детского сада и их мотивации к взаимодействию с ДООУ на основе включения в совместную проектную деятельность. - Активизировать родительское участие в подготовке ребёнка и семьи к посещению детского сада. - Стимулировать общение семей друг с другом и коллективом группы. - Поощрять взаимодействие родителей и сотрудников ДОО - Развитие творческих возможностей
<p>Этапы реализации проекта</p>	<p>1 этап – Подготовительный :</p> <p>Предоставление информации родителям о предстоящем проекте « Давайте познакомимся»:</p> <p>Беседа на первом собрании о необходимости помочь детям адаптироваться к новым условиям ДООУ, беседа о важности взаимодействия с педагогами группы и необходимости реализовать детско-родительский проект.</p> <p>Задание для родителей: Сделать представление семьи. (Рубрики: наша семья(состав семьи, наши имена (как зовут</p>

маму , папу и т.д) Чем увлекаются, что любим делать. Рассказ проиллюстрировать фотографиями, рисунками и аппликациями. Работы можно оформить в виде книжки, фотоальбома или на отдельных листах) Работы будут оцениваться по разным номинациям.

2 этап- Основной: (адаптационно-исследовательский):

- знакомство с семьей;
- ознакомление родителей с системой работы ДОУ;
- информационная деятельность:
- беседы с родителями.
- практическая деятельность:
- работа с детьми;
- поэтапный приём детей в группу, постепенное увеличение времени пребывания детей в группе;
- родительское собрание «Адаптация детей к условиям детского сада»
- Оформленные работы приносятся в группу, с каждым плакатом и ребенком проводится презентация его в группе с помощью воспитателей и родителей, затем организовывается выставка в группе « Давайте познакомимся».
- Игры знакомства: «Кто в домике живет», «Загляни ко мне в окошко», «Чей голосок?», «Найди игрушку», «Чьи вещи», «Иди ко мне», «Собираем игрушки»;

	<p>- Консультации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Адаптация ребенка в детском саду» 2. «Значение режима дня в сохранении эмоционального благополучия ребенка». <p>3 этап- Заключительный</p> <p>Модель комфортной адаптации детей младшего дошкольного возраста:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знакомство с родителями и ребенком (определяются навыки, которые помогут ребенку легче адаптироваться, его индивидуальные особенности): - установление контакта с ребенком через родителя. Ребенок привыкает к новому помещению и незнакомым взрослым; - установление контакта непосредственно с ребенком. Ребенок может составить короткий рассказ о себе от первого лица. - Награждение участников в различных номинациях - Оформление проекта: оформленные странички подшиваются в общий альбом группы, которые дети могут постоянно рассматривать и показывать гостям группы. На материалах альбома можно проводить разнообразные мероприятия: занятия, беседы и встречи с интересными людьми.
<p>Критерии и показател</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1 Критерий : Участие в реализации проекта всех семей группы. 2 Критерий: Адаптация детей завершена благополучна.

и эффектив ности проекта	3 Критерий : Оформление группы в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями 4 Критерий: Ребенок может рассказать о себе и своей семье				
Ожидаем ые социальн ые эффекты проекта	безболезненная адаптация ребенка к ДОУ, сохранение чувства защищенности и доверия, сокращение срока адаптации к условиям ДОУ; - позитивное развитие отношений в детском коллективе; - повышение компетентности педагогов и родителей по вопросам адаптации, воспитания и развития детей; - снижение уровня заболеваемости у детей в адаптационный период; - вовлечение родителей в жизнедеятельность ДОУ и установление партнерских отношений с семьями воспитанников.				
№	Этап работ ы	Содержание этапа	Полученный результат этапа	Исполнител и,ответстве нный	Сроки (даты)
1	подготовительный	Предоставление информации родителям о предстоящем проекте « Давайте познакомимся»:	Родители включены в совместную деятельность с ДОУ и реализации проекта « Давайте познакомимся.»	Воспита- тели и родители	1 недел я сентя бря

	<p>Беседа на первом собрании о необходимости помочь детям адаптироваться к новым условиям ДОУ, беседа о важности взаимодействия с педагогами группы и необходимости реализовать детско-родительский проект.</p> <p>Задание для родителей: Сделать представление семьи. (Рубрики: наша семья(состав семьи, наши имена (как зовут маму , папу и т.д) Чем увлекаются, что любим делать. Рассказ</p>			
--	---	--	--	--

		<p>проиллюстрировать фотографиями, рисунками и аппликациями. Работы можно оформить в виде книжки, фотоальбома или на отдельных листах) Работы будут оцениваться по разным номинациям.</p>			
2	Основной	<ul style="list-style-type: none"> - знакомство с семьей; - ознакомление родителей с системой работы ДОУ; - информационная деятельность: - беседы с родителями. - практическая деятельность: 	<p>Дети включаются в процесс реализации проекта и вместе с воспитателями и родителями становятся полноценными участниками партнерских отношений</p>	<p>Воспитатели, дети и родители.</p>	<p>2 и 3 неделя сентября</p>

	<p>- работа с детьми;</p> <p>- поэтапный приём детей в группу, постепенное увеличение времени пребывания детей в группе;</p> <p>- родительское собрание «Адаптация детей к условиям детского сада»</p> <p>- Оформленные работы приносятся в группу, с каждым плакатом и ребенком проводится презентация его в группе с помощью воспитателей и родителей, затем организовывается выставка в группе</p>			
--	---	--	--	--

	<p>« Давайте познакомимся».</p> <p>- Игры знакомства: «Кто в домике живет», «Загляни ко мне в окошко», «Чей голосок?», «Найди игрушку», «Чьи вещи», «Иди ко мне», «Собираем игрушки»;</p> <p>- Консультации:</p> <p>1. «Адаптация ребенка в детском саду»</p> <p>2. «Значение режима дня в сохранении эмоционального благополучия ребенка».</p>			
--	---	--	--	--

3	Заключительный	<p>Модель комфортной адаптации детей младшего дошкольного возраста:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знакомство с родителями и ребенком (определяются навыки, которые помогут ребенку легче адаптироваться, его индивидуальные особенности): - установление контакта с ребенком через родителя. Ребенок привыкает к новому помещению и незнакомым взрослым; - установление контакта 	<p>Воспитатели знакомы с семьями воспитанников. Дети рассказывают о себе и своей семье, видят в группе оформленную выставку-совместный результат работы с родителями и воспитателями</p>	<p>Воспитатели, дети и родители.</p>	4 неделя сентября
---	----------------	--	--	--------------------------------------	-------------------------

	<p>непосредственно с ребенком. Ребенок может составить короткий рассказ о себе от первого лица.</p> <p>- Награждение участников в различных номинациях</p> <p>Оформление проекта: оформленные странички подшиваются в общий альбом группы, которые дети могут постоянно рассматривать и показывать гостям группы. На материалах альбома можно проводить разнообразные мероприятия: занятия, беседы и</p>			
--	--	--	--	--

		встречи с интересными людьми.			
Данные по диагностике эффективности реализации проекта					
Критерии 1	График 1 в приложении 1				
Критерии 2	График 2 в приложении 1				
Критерии 3	График 3 в приложении 1				
Критерии 4	График 4 в приложении 1				

График №1



График 2



График 3



График 4



