

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 15  
Василеостровского района Санкт-Петербурга  
структурное подразделение «Отделение дошкольного образования детей»

**СЦЕНАРИЙ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ДОСУГА  
ДЛЯ ДЕТЕЙ 5 - 6 ЛЕТ  
«ЗИМУЮЩИЕ ПТИЦЫ»**

**ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
НАРБИКОВА ГУЗЯЛЬ ХАЙДАРОВНА**

**г. Санкт-Петербург  
2021**

**ЦЕЛЬ:** НАУЧИТЬ РАЗЛИЧАТЬ ЗИМУЮЩИХ ПТИЦ, ПРОВОДИТЬ НАБЛЮДЕНИЯ ЗА ИХ ПОВЕДЕНИЕМ, ПОДКАРМЛИВАТЬ ПТИЦ, ФОРМИРУЯ ЭКОЛОГИЧЕСКУЮ КУЛЬТУРУ.

**ОБОРУДОВАНИЕ:** ИЛЛЮСТРАЦИИ С ИЗОБРАЖЕНИЕМ ЗИМУЮЩИХ ПТИЦ, КОРМУШКА НА УЧАСТКЕ, КОРМ ДЛЯ ПТИЦ.

### **ХОД ЗАНЯТИЯ:**

**Воспитатель:**

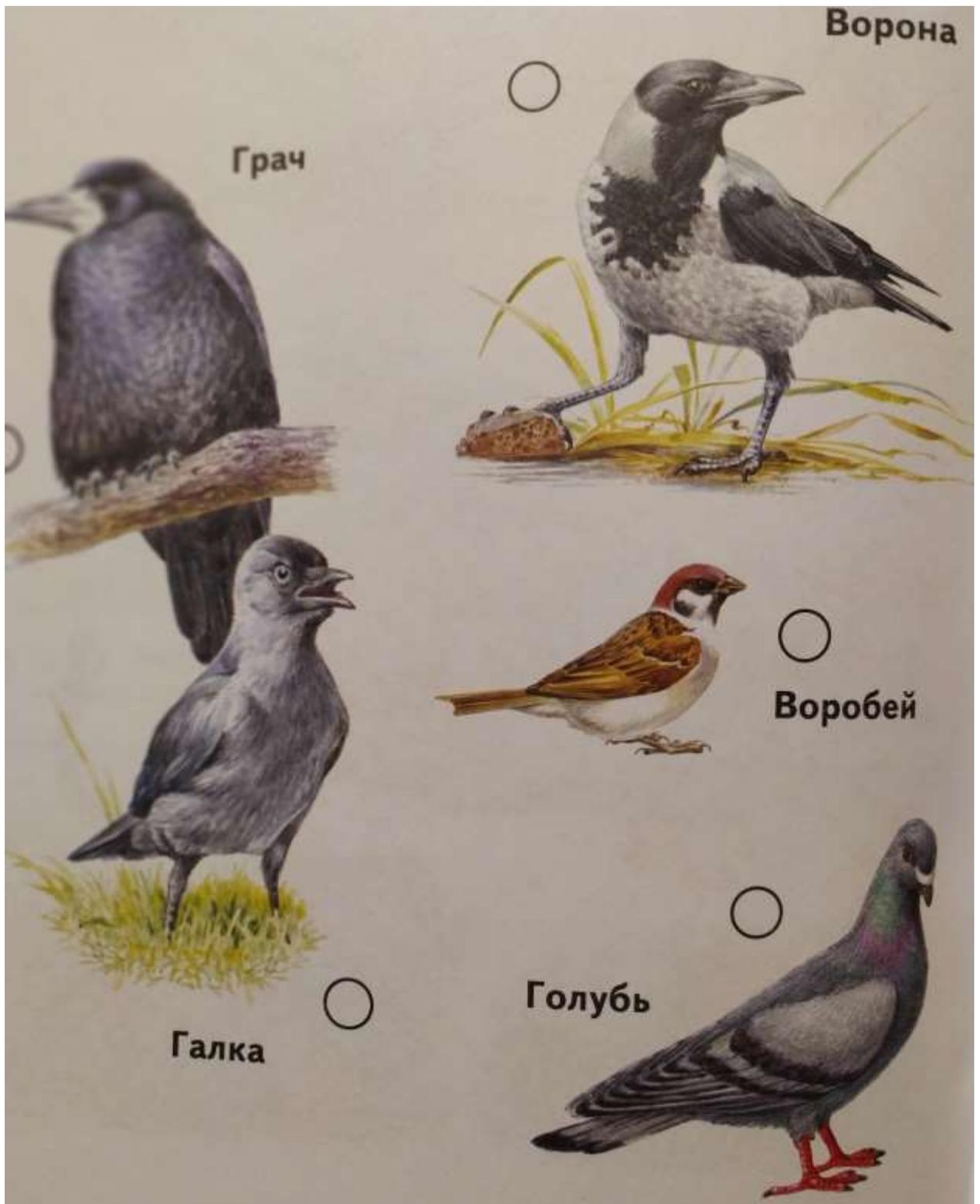
*Пришла зима, пришла бела:  
С морозами трескучими  
Со снегами сыпучими,  
С ветрами вьюжными.*

*Наступили холода. Зима щедра на снега, метели, порывистые ветра. Пришёл с зимой и голод. Спрятались до весны насекомые, снег замедляет семена трав и деревьев. Всё живое об этом знает, и каждый по-своему готовится к встрече зимы: кто засыпает, кто запасы еды собирает. А некоторые наши пернатые друзья, то есть птицы, не рассчитывают на милость зимы, улетают на юг. Такие птицы называются перелётными. Они возвращаются в родные края только весной.*

*А вот вороны, сороки, свиристели, галки, дрозды, воробьи, голуби, дятлы, синицы зимой не улетают, а селятся поближе к человеку. На зиму к нам прилетают с севера ещё и снегири. Под толстым слоем снега птицам нелегко добывать корм, а голодному и замёрзнуть недолго. Вот и рассчитывают птицы на доброту, сострадание человека. Эти птицы называются зимующие.*

*Посмотрите, каких птиц вы можете встретить в городе в зимнее время (показывает иллюстрации)? Каких из них вы уже знаете?*





*Как мы с вами можем помочь птицам зимой? (дети отвечают).  
Правильно! Мы можем установить кормушки, расчищать их от снега и  
класть в них подходящий для птиц корм.*

*Разучим весёлое стихотворение про зимующих птиц, а наши пальчики нам в этом помогут.*

### ***Зимующие птицы***

*Мы кормушку мастерили,  
Мы столовую открыли  
В гости в первый день недели  
К нам синицы прилетели.*

***стучим кулачком по ладошке  
разводим ладошки  
загибаем первый пальчик***

*А во вторник, посмотри,  
Прилетели снегири.*

***загибаем второй пальчик***

*Три вороны были в среду,  
Мы не ждали их к обеду.*

***загибаем третий пальчик***

*А в четверг со всех краёв -  
Стая жадных воробьёв.*

***загибаем четвёртый пальчик***

*В пятницу в столовой нашей  
Голубь лакомился кашей.*

***загибаем пятый пальчик***

*А в субботу на пирог  
Прилетели семь сорок.*

***загибаем шестой пальчик***

*В воскресенье, в воскресенье  
Было общее веселье!*

***хлопаем в ладоши***

*Какую пользу приносят птицы природе, человеку?*

*Грачи спасают деревья от гусениц, воробьи уничтожают насекомых, вредителей парка и леса, синицы истребляют личинок вредных насекомых, дятел круглый год уничтожает вредителей, прячущихся в коре деревьев. Не зря во всём мире даже отмечают День птиц 25 марта!*

*Отгадайте загадки про птиц*

*Птичка – невеличка  
Ножки имеет, а ходить не умеет.  
Хочет сделать шажок –  
Получается прыжок.   **(Воробей)***

*Кто в шапчонке ярко-красной,  
В чёрной курточке атласной?  
На меня он не глядит,  
Всё стучит, стучит, стучит?   **(Дятел)***

Эта хищница болтлива,  
Воровата, суетлива,  
Стрекотунья белобока,  
А зовут её... **(Сорока)**

Окраской сероватая,  
Повадкой вороватая,  
Крикунья хриповатая,  
Известная персона, это... **(Ворона)**

Собирает он проворно  
Горстью брошенные зёрна.  
И гнездится под карнизом  
Наш любимый ... **(Голубь)** сизый.

Всё вертится, суетится  
Ей на месте не сидится,  
Это бойкая... **(Синица)**

*Чем же можно покормить птиц зимой?*

*Они охотно клюют сырые семена подсолнуха, тыквы, конопли, льна, грубую овсянку, перловку, пшеницу, кукурузную крупу, колотый горох, несолёное сырое сало, жирный творог, сырые орехи, мучных червей, сухой гаммарус (рыбий корм), сушёные ягоды, сухофрукты.*

*Нельзя кормить птиц хлебом, чипсами, нераспаренным пшеном, рожью, гречкой, рисом и другими разбухающими крупами, а также копчёностями, жареными продуктами. Многие птицы с удовольствием лакомятся мясным фаршем, плавленными сырками.*

*Поиграем в подвижную игру «Птички в гнёздышках»*

*Воспитатель раскладывает на полу обручи – «гнёздышки» по количеству детей. Каждый ребёнок («птичка») стоит в своём «гнёздышке». По сигналу воспитателя все «птички» выбегают из своих «гнёзд» и разбегаются по всей площадке. Воспитатель «кормит» «птичек», которые присаживаются на корточки и «клюют корм». Тем временем, воспитатель убирает один обруч - «гнёздышко» и командует: «Полетели птички в гнёзда!», после чего дети бегут и занимают свободные обручи. «Бездомная птичка» садится на скамейку или отходит в сторону.*

*Игра повторяется несколько раз.*

*В конце занятия воспитатель читает ребятам стихотворение:*

*Покормите птиц зимой!  
Пусть со всех концов  
К вам слетятся, как домой,  
Стайки на крыльцо!...*

*Приучите птиц в мороз  
К своему окну,  
Чтоб без песен не пришлось  
Нам встречать весну.*

*(А.Яшин)*

### ***Использованная литература:***

- 1) *Киреева Л.Г., Бережнова С.В. Формирование экологической культуры дошкольников. - Волгоград: Учитель*
- 2) *Горошилова Е.П., Шлык Е.В. Знакомим дошкольников с окружающим миром. Перспективное планирование, конспекты занятий для детей с 3 до 7 лет. - Санкт-Петербург: «ИЗДАТЕЛЬСТВО ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018.*
- 3) *Лапина Г.А. Фольклорно-экологические занятия с дошкольниками 5-7 лет. - Волгоград: Учитель.*
- 4) *Плешаков А.А. Зелёная тропинка. 5-7 лет. Учебное пособие для образовательных организаций. - Москва: Просвещение, 2019.*

*Интернет-материалы*