

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №32 Комбинированного вида Василеостровского района

«Как организовать измерение глубины снежного покрова
на территории детского сада».
Для детей 6-7 лет.

Воспитатель: Фролова О.П.

Особенности проявления погодного явления.

Близость к Балтийскому морю и постоянное влияние воздушных масс с Атлантики делают погоду в Санкт-Петербурге зимой крайне нестабильной. Судить о характеристиках снежного покрова в городе можно только на территории парков и скверов. Это обусловлено периодической уборкой снега с улиц города. В Санкт-Петербурге снежный покров держится обычно около 120 дней, а в пригородах – примерно 130 дней. Устойчивый снежный покров обычно формируется в начале декабря, а разрушается в последней декаде марта.

Снежный покров, как элемент климата, характеризуется следующими показателями: датами появления и схода снежного покрова, образования и разрушения устойчивого снежного покрова, числом дней со снежным покровом, высотой, плотностью и запасом воды в снежном покрове.



Визуальное наблюдение за снежным покровом.

Визуальный (зрительный) метод – это ежедневное наблюдение за изменениями снежного покрова:

- характер залегания снежного покрова (равномерный, лежит местами, сугроб);
- структура снега (наличие прослоек льда, воды и снега, насыщенного водой);
- состояние поверхности почвы под снегом (мерзлая, талая).



Инструментальное наблюдение за снежным покровом.

Снегомерная рейка.

Инструментальный метод позволяет рассчитать:

- высоту снежного покрова;
- плотность снега;
- степень покрытия снегом;
- снегозапас.

Высота снежного покрова измеряется ежедневно в утренний срок при помощи снегомерной рейки. Снегомерная рейка - это деревянный брусок длиной 130-180 см. Каждое деление рейки равно 1 см. Нижний конец рейки заострен и обит жостью. Начало деления совпадает с нижним обрезом наконечника. При измерении снежного покрова рейку опускают вертикально в снег до поверхности почвы. После этого отсчитывают показания в целых сантиметрах. Показания, в виде условных обозначений, записываются в дневник наблюдений.



Какую же опасность представляет снег для человека?!

Большое количество выпавшего снега может нарушить жизнь людей: это и пробки на дорогах, и гололед и заносы, и большое количество аварий из-за них, это и падение огромных сосулек с крыш, влекущих за собою травмы людей и повреждение автомобилей.

Еще к страшным снежным стихиям можно отнести метели, бураны, пургу и вьюгу, когда заметаются дома и дороги. Ветер и снег рвут провода, ломают столбы и опоры, прекращается подача электричества в дома. Во время метели лучше вообще не выходить на улицу, т.к. можно заблудиться и замерзнуть.



Вред снега для животных.

Так же снег наносит огромный вред и для живой природы: снег, выпавший в большом количестве, создает трудности в передвижении и добывания корма для зайцев, волков, лис, оленей. Многие животные не могут перенести лютых холодов и умирают от холода и голода.



Большинство наших птиц совершенно не приспособлено к движению по снегу. Под снежным покровом им нелегко раздобыть себе пищу. Они вынуждены ютиться под крышами домов и не все доживают до весны.



Как страдают от снега растения.



Огромные шапки снега обламывают ветви деревьев, нарушая целостность дерева. Лютые морозы разрушают кору, она трескается и дерево вымерзает за зиму.



Меры безопасности для детей зимой!

Внимательность на улице и на дороге уместна всегда. Но зимой — особенно. В холодное время года темнеет рано: в сумерках видимость становится хуже, а очертания предметов (например, автомобилей) могут и вовсе искажаться. Поэтому необходимо соблюдать следующие правила:

1. немедленно возвращаться домой, если на улице резко похолодало или заметно усилился ветер;
2. держаться подальше от крыш домов, с которых могут упасть сосульки или снежные глыбы;
3. переходить дорогу только по пешеходному переходу, предварительно убедившись не только в отсутствии автомобилей, но и в хорошем обзоре дороги — из-за снежных заносов легко не заметить приближающейся машины;
4. выбирать для очень активных развлечений, например, игры в снежки, не слишком людные места, чтобы случайно не травмировать других людей;

Совет родителям: регулярно проговаривайте с ребенком правила безопасности; прикрепите к одежде или рюкзаку светоотражающий элемент — так ребёнок будет виден водителям даже в темноте. Сделать ребенка еще заметнее для участников дорожного движения можно с помощью яркой одежды.

Наблюдение за снегом

Воспитатель:

- Понаблюдайте за снегом, какой он?(белый, холодный, рассыпчатый, липкий, искрящийся, серебристый, мягкий);
- Из чего состоит снег? (из снежинок);
- Посмотрите на свои варежки, какие бывают снежинки? (белые, красивые, маленькие, похоже на звездочки);
- Что могут делать снежинки? (летать, кружиться, падать и таять);
- Когда с неба падает много снежинок, как называется это явление? (Снегопад.)
- Отчего они тают на ладошке? (от тепла);
- Почему в солнечный морозный денек снег хрустит у нас под ногами? (из-за того, что ломаются одновременно много-много снежинок, нам и слышен этот хруст);
- Давайте тихо пройдемся по свежевypавшему снегу и послушаем, скрипит сегодня снег под ногами или нет?



Творческие задания и задания выходного дня.

Снег – это не только зимние забавы, это – предмет исследования, творческого вдохновения, который таит в себе столько интересного, любопытного и привлекательного. И для развития воображения, творческой и познавательной активности дошкольников, можно выполнить следующие задания:

- составление описательных рассказов по картинам;
- театрализация сказки «Заячья избушка»;
- создание альбома для рассматривания «Зима, она какая?»;
- рисование на тему «Деревья в снегу», «Снежный лес»;
- лепка из пластилина на тему «Снегурочка», «Снеговик»;
- аппликация из ткани «В деревне зимой»;
- опыты со снегом «Снег чистый и грязный»;
- вырезывание снежинок из бумаги;
- лепка из снега.



В выходные дни можно организовать целевую прогулку в зимний парк/лес «Зимняя сказка», «Секреты зимнего леса»; на улицу «Опасные места». На дачном участке самостоятельно измерить глубину снежного покрова и сравнить результаты, сделать выводы. Дома провести ряд экспериментов со снегом и льдом, рассмотреть иллюстрации на зимнюю тематику.

Литература

1. От рождения до школы. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования/ Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. - М.: Мозаика-синтез, 2010;
2. Волосникова Т.В. Здоровье и физическое развитие детей в дошкольных образовательных учреждениях. – М., 2001;
3. Савенков А.И. Методика проведения учебных исследований в детском саду. С., Учебная литература, 2004;
4. Веракса Н.Е. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников. Для работы с детьми 4-7 лет / Н.Е. Веракса. - М.: Мозаика-синтез, 2012;
5. Виноградова, Н. А. Сюжетно-ролевые игры для старших дошкольников: практическое пособие. - М.: Айрис-пресс, 2009;
6. Кобзева Т. Г. и др. Организация деятельности детей на прогулке. Старшая группа.- Волгоград: Учитель, 2012.