**Описание проекта**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФИО автора, ОУ** | | Форостовская Валентина Михайловна ГБДОУ №1 | | | |
| **Название проекта** | | Патриотический проект в детском саду - День народного единства | | | |
| **Тип проекта** | | Ролевой | | | |
| **Обоснование актуальности проблемы, решаемой за счет проекта** | | Патриотическое воспитание детей является одной из основных задач дошкольного учреждения. Чувство патриотизма многогранно по содержанию. Это и любовь к родным местам, и гордость за свой народ, и ощущение своей неразрывности с окружающим миром, и желание сохранять и приумножать богатство своей страны. Поэтому нашей задачей является развитие чувства ответственности и гордости за достижения страны- данные задачи решаются во всех видах детской деятельности: на занятиях, в играх, в труде, в быту. | | | |
| **Цель проекта** | | Формирование у детей представлений о героическом прошлом и настоящем русского народа. Расширение представлений детей о многочисленности народов проживающих в нашей стране, а также о национальных праздниках. | | | |
| **Продукт проекта** | | Сценарий, Статья | | | |
| **Задачи** | | Пробудить в детях чувство любви к своему городу, краю, уважение к его традициям и обычаям. | | | |
| Дать представление о празднике «День народного единства». | | | |
| Расширять представление детей о народах России и их национальных праздниках | | | |
| **Этапы реализации проекта** | | 1. Подготовительный (изучение материала) | | | |
| 1. Основной (проведение занятия + работа с родителями) | | | |
| 1. Заключительный (Представление проекта) | | | |
| **Критерии и показатели**  **эффективности проекта** | | Повышение интереса и расширение представлений о событиях, исторических фактах, подвигах советского народа, о защитниках отечества и Родины, истории своей семьи.  Умение представить творческо-информационный продукт индивидуальной деятельности. | | | |
| **Ожидаемые социальные эффекты проекта** | | Воспитание нравственных качеств личности: доброты, уважения к старшим, любви к Родине; приобретение детьми навыков социального общения с взрослыми и сверстниками; повышение интереса дошкольников к своему городу, своей стране; распространение материала среди педагогов | | | |
| **№** | **Этап работы** | **Содержание этапа** | **Полученный результат этапа** | **Исполнители, ответственный** | **Сроки (даты)** |
| 1 | Подготовительный | Формулирование темы проекта, его целей, задач. | 1.Рассматривание иллюстраций. 2.Беседы 3.Чтение Художественных произведений, разучивание стихов, песен. 4.Просмотр видеозаписей | Ответственные воспитатели с детьми, родители с детьми | 24.10.2022-26.10.2022 |
| 2 | Практический | Проведение Циклов занятий. Проведение диагностики на тему «Что знают дети о Дне Народного Единства?» | 1.Проведение мероприятий: беседы с детьми, занятия, игры, работа в книжном уголке, творческая деятельность.  2. Организация Игровой деятельности (дидактические, подвижные, сюжетно-ролевые игры)  3.Создание предметно-развивающей среды: тематически материал в книжном уголке.  4. Изготовление поделок, аппликаций, рисунков.  3. Проведение консультации с родителями на данную тематику. | Ответственные воспитатели с детьми, родители с детьми | 27.10.2022-02.11.2022 |
| 3 | Оформление результатов | Подведение Итогов проекта. | Организация и выступление с творческо-информационным продуктом индивидуальной деятельности. | Ответственные воспитатели с детьми, родители с детьми | 03.11.2022-03.11.2022 |
| **Показатели** | | | | | |
| **Критерий 1** | | Показатели | | | |
| **Критерий 2** | | Показатели | | | |