**Описание проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| **ФИО автора, ОУ**  | Кравец Екатерина Александровна, Мельникова Ирина Руслановна  |
| **Название проекта** | «Санкт-Петербург-город мостов» |
| **Тип проекта** | Познавательный, исследовательский |
| **Обоснование актуальности проблемы, решаемой за счет проекта**  | Развитие познавательно-поисковой деятельности, как залог успешного обучения в школе, развитие творческой активности, умение работать в коллективе, умение планировать, поддержка детской инициативы, саморазвитие. |
| **Цель проекта**  | Развитие устойчивого интереса к истории и культуре родного города, расширение знаний о дворцах Санкт-Петербурга |
| **Продукт проекта** | Портфолио «Наши дворцы» |
| **Задачи** | Формировать представление о родном городе |
| Закрепить знания о названиях дворцов, основных достопримечательностях Санкт-Петербурга |
| Воспитывать умение видеть красоту родного города, беречь её |
| **Этапы реализации проекта**  | 1. Подготовительный

Прогулка по городу. Наблюдение за мостами.Составление портфолио « Дворцы Санкт- Петербурга- портфолио делается совместно с детьми и родителями, принимаются любые изображения (вырезки, фотографии, открытки).Проблемное обсуждение:1. Для чего нужны дворцы?
2. Почему в нашем городе так много дворцов?
3. Почему в нашем городе такие разные дворцы?
4. Чем красивы мосты нашего дворцы?
 |
| 1. Практический

Подтема: « Как выглядели первые петербургские дворцы раньше?»- Проблемное обсуждение:Чем отличаются дворцы между собой? Чем они похожи? Чем украшены? Что мы знаем о том, изображения каких персонажей украшают дворцы? Всегда ли петербургские дворцы были такими красивыми? Кто владел этими дворцами и почему они так называются?  |
| 1. Реализация проекта

Подготовка и проведение экскурсии по дворцам Санкт-Петербурга Коллективная работа- Создание выставки рисунков «Наши дворцы ». |
| **Критерии и показатели** **эффективности проекта**  |    |
| **Ожидаемые социальные эффекты проекта**  | Уточнение и дополнение о дворцах нашего города и культуре поведения в городе.Иметь представления о мероприятиях, направленных на развитие и улучшение города.Закрепить знания о разновидностях дворцов, знать их названия; уметь различать и находить сходства в разновидностях архитектурных строений.Иметь навыки дисциплины, культуры поведения в общественных местах города.Развить гуманное отношение и патриотическое чувство к своему городу. |
| **№** | **Этап работы** | **Содержание этапа** | **Полученный результат этапа** | **Исполнители, ответственный** | **Сроки (даты)** |
| 1 | Подготовительный | 1.Формирование целостной картины мира «Знакомство с центром города», «Наш любимый город Санкт-Петербург».2.Закрепить знание детей о дворцах. Для чего они нужны. | Усвоение детьми предлагаемой информации.Свободно ориентирование в названиях памятников архитектуры (дворцов) Узнавание на иллюстрациях и слайдах памятники архитектуры | Воспитатели | 01.10. 2023- 17.11.2023 |
| 2 | Практический | 1.Создание развивающей среды : подбор наглядных пособий, подбор методической литературы , картинок, слайдов, книг, атрибутов, пазл и т.д. | Изготовление изображений дворцов Санкт-Петербурга.Закрепление и обобщение полученных знаний с помощью игр.  | Воспитатели | 20.11.2023-08.12. 2023  |
| 3 | Оформление результатов | 1.Приобщение родителей и детей к посещению экскурсий, посвящённых проекту | Создание совместного портфолио детей с родителями | Воспитатели | 11.12.2023-22.12.2023 |
| **Показатели** |
| **Критерий 1** |  |
| **Критерий 2** |  |