

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ
(о мероприятии с детьми)

5-ти бальная система оценки

№	Критерии, показатели	Баллы	Комментарии
1	Цели мероприятия, его план были понятны воспитанникам, конкретны и побудительны для них		
2	Замысел мероприятия был реализован		
3	Содержание мероприятия было оптимально (научно, методически грамотно, доступно)		
4	Характер изложения предлагаемого материала был проблемный		
5	Воспитанники имели возможность выбора форм и средств работы, вариантов представления результатов		
6	Во время мероприятия были созданы условия для актуализации опыта воспитанников, их личностного общения, рефлексии		
7	Мероприятие способствовало формированию ключевых компетентностей детей:		
	<i>коммуникативной</i>		
	<i>познавательной</i>		
	<i>социальной</i>		
	<i>информационной</i>		
	<i>здоровьесберегающей</i>		
	<i>деятельностной</i>		
	<i>эстетической</i>		
	<i>физической</i>		
	<i>формированию целостного образа предметов, явлений, отношений</i>		
8	Мероприятие соответствовало санитарно-эпидемиологическим нормам и правилам (освещение, температурный режим в помещении, регламент, смена деятельности детей и т. д.)		
9	Мероприятие построено с учетом здоровьесбережения взрослых и детей		
10	В ходе мероприятия использовались современные педагогические технологии		
11	Воспитанники получили помощь в решении значимых для них проблем		
12	Педагог сумел заинтересовать воспитанников, владел детским коллективом		

13	Во время мероприятия была обеспечена комфортность образовательной среды: достаточное материально-техническое обеспечение, рациональное использование пространства, оптимальное количество демонстрационного и раздаточного материала		
14	Педагог обоснованно использовал методы, приемы и способы активизации детей		
15	Психологическая комфортность мероприятия была обеспечена благоприятным климатом, доброжелательностью, реализацией личностно-ориентированного подхода с воспитанниками		
16	Педагог продемонстрировал партнерский стиль отношений с воспитанниками		
	Всего баллов:		

Вывод: