Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад 30 Василеостровского района города Санкт-Петербург

**Патриотический сценарий досуга для детей старшего дошкольного возраста:**

 **“День Рождения Санкт-Петербурга»”.**

**Разработали и составили воспитатели Голубева И.В., Морозова Е.Г.**

**Цель:** воспитание патриотических чувств.

**Задачи:** вызвать чувства гордости и любви к своему городу;

Закрепить знание основных достопримечательностей; воспитать доброжелательное, ответственное отношение к городу, в котором мы живем.

Предварительная работа: интеграция образовательных областей

**Познавательное развитие:**

* Виртуальные экскурсии по основным достопримечательностям, к памятникам, посвященным профессиям
* Рассматривание иллюстрированных книг

**Речевое развитие:**

* Дидактические игры: “Угадай где”, “Угадай героя памятника”, «Мемополия. Санкт-Петербург»
* Отгадывание загадок на тему: «Санкт-Петербург», разучивание стихотворений: М. Борисовой «Сияет солнце над Невой», считалка Н.В. Нищеевой «Люблю по городу гулять», отрывок произведения А.С. Пушкина «Медный всадник»

**Художественно-эстетическое развитие:**

* Разучивание песни О.Кваша «Санкт-Петербург, гордая белая птица»
* Раскрашивание, рисование, создание макетов на тему «Санкт-Петербург»

**Социально-коммуникативное развитие**

* Обсуждение пословиц и поговорок о Родине и малой Родине
* Беседы о том, как можно беречь свой город, в чем ему можно помочь, решение проблемных ситуаций.

**Физическое развитие**

- Подвижная игра: «По болоту Петр шел».

 **Программное содержание:**

1. Воспитывать любовь к своему городу;
2. Развивать ловкость, внимание, чувство сплоченности, память и логическое мышление, выразительность речи
3. Закреплять знания о своем городе
4. Воспитывать чувство гордости за свои достижения и достижения своих друзей; чувство ответственности за свои поступки; желание помогать ближнему.

**Роли:** ведущие-воспитатели.

**Материалы и требования к оборудованию:** заламинированные изображения разводных мостов, разделенные на две части, аудиозапись песни О. Кваша: «Санкт-Петербург – белая, гордая птица», спортивный инвентарь (малые мягкие маты) для имитации кочек на болоте, мягкие объемные блоки для «строительства крепости», иллюстрации для считалки М. Борисовой «Люблю по городу гулять» (Невский проспект, Зимний дворец, Нева, Дворцовый мост, садовая улица, Исаакиевский собор, Летний сад, Петропавловская крепость, Медный всадник, Нарвские ворота), а также для украшения группы или зала.

**Ход мероприятия**

 *Дети входят в группу и видят, что помещение украшено иллюстрациями с изображением города Санкт-Петербург*

***Ведущий -***Ребята! Посмотрите, что сегодня видите необычного? Правильно, группа украшена, потому, что у нас сегодня праздник! Сегодня День Рождения у нашего любимого города Санкт-Петербурга. Ему сегодня исполняется 321 год! Как вы думаете, это много?

*Ответы детей.*

**Ведущий:**

**-** На самом деле, это очень много для людей и совсем не много для города. Санкт-Петербург еще совсем молодой город, например Москве почти 900 лет, и он тоже еще не старая. Вы любите свой город? А за что? А вы празднуете обычно свои Дни Рождения и дни рождения своих друзей? Тогда сегодня мы будем праздновать! Давайте первый наш подарок ему будет – стихотворение.

**Ребенок:**

Мы очень любим город свой,

Сияет солнце над Невой,

Или дожди стучат в окно,

Его мы любим все равно,

Мы в этом городе живем,

И он растет, и мы растем!

**Ведущий:**

- Отличное стихотворение. А может вы хотите еще прочитать стихотворение и подарить его Санкт-Петербургу?

**Несколько детей по частям (или один ребенок):**

Люблю тебя, Петра творение,

Люблю твой строгий, стройный вид,

Невы державное течение,

Береговой ее гранит,

Твоих оград узор чугунный,

Твой задумчивых ночей,

Прозрачный сумрак, блеск безлунный,

Когда я в комнате своей

Пишу, читаю без лампады ,

И ясны спящие громады

Пустынных улиц и светла

Адмиралтейская игла!

**Ведущий:**

**-**Я думаю, что это был хороший подарок. Вы рассказали о том, как любите свой город, что растете вместе с ним. Словами Александра Сергеевича Пушкина рассказали о том, какой он красивый и необычный, его особенность еще и в его невероятных белых ночах. А знаете ли вы, что в наш город приезжают туристы со всех уголочков земли, чтобы насладиться его красотами. Нам повезло, мы можем любоваться Санкт-Петербургом каждый день. Давайте устроим с вами небольшую прогулку, представим, что к нам приехал турист и мы показываем ему и рассказываем.

*Дети встают, держат в руках изображения* - *Невский проспект, Зимний дворец, Нева, Дворцовый мост, садовая улица, Исаакиевский собор, Летний сад, Петропавловская крепость, Медный всадник, Нарвские ворота и читают считалку Н.В.Нищеевой «Люблю по городу гулять».*

**Дети:**

Люблю по городу гулять,

Люблю смотреть, люблю считать.

Невский – раз, Зимний – два,

Три -красавица Невы,

А четыре – мост Дворцовой,

Пять – гуляю по Садовой,

Шесть – к Исаакию схожу,

И на купол погляжу.

Семь -конечно, Летний Сад,

Как крив его наряд.

Восемь – крепость у Невы,

Были там, наверное вы.

Девять – повстречался мне

Медный Всадник на коне,

Десять – из-за поворота

Вижу Нарвские ворота.

**Ведущий:**

- Если бы я была туристом, мне непременно понравилась бы такая прогулка! Спасибо, ребята. Раз у нас сегодня День Рождения, праздник, то обязательно нужно веселиться и играть. Предлагаем вам вспомнить еще одну особенность нашего города. Санкт-Петербург – город морской, имеет очень много каналов, рек, даже свой морской порт. А раз много каналов и рек, значит и много мостов, более 400. И многие мосты разводные. Для чего их разводят? Какие разводные мосты вы знаете? *Ответы детей.*

- У нас есть картинки этих мостов, но вот беда, они потеряли свои половинки. Вытаскивайте по одному картинку из этого мешочка и по команде вам нужно, как можно быстрее найти свою пару – вторую часть разводного моста.

*Проводится игра.*

**Ведущий:**

- Молодцы, как вы быстро и дружно справились. Давайте теперь проверим, все ли пар правильно собрались. Выходите со своей парой в середину, показывайте свой мост и говорите, как он называется, а может вы еще что-то можете про него интересное рассказать.

*Дети выходят, рассказывают, подводятся итоги игры.*

**Ведущий:**

Следующая наша игра творческая и только для тех, кто знает много памятников в Санкт-Петербурге. Все знают? Вы должны поделиться на две команды. Каждая команда должна показать, изобразить какой-либо памятник, подсказка – легче всего показать и угадать памятники профессиям, которые вы хорошо знаете. А другая команда должна этот памятник угадать. Можно показывать по одному, можно несколько человек, смотря какой памятник вы загадали и как договоритесь со своей командой, можно использовать любые предметы, которые в зоне вашей досягаемости.

*Ведущие помогают поделиться на команды. Проводится игра.*

**Ведущий:**

**-** Молодцы, справились. Было весело и интересно. Давайте договоримся, что победителей у нас сегодня не будет, просто будем развлекаться и получать от этого удовольствие. Предлагаем вам следующую игру, тоже по командам. Все же помнят, что когда Петр 1 задумал построить город, здесь было болото? А что первым делом нужно строить в городе? Правильно крепость! Конечно, в реальности, по болоту никто не прыгал, но ведь фантазируем и играем. Представьте, что вокруг нас сейчас болото, а нам нужно построить крепость. Вы видите перед собой кочки (мягкие малые маты), а на том конце группы – строительный материал (мягкие объемные спортивные блоки). Вам нужно по одному, по очереди, перепрыгивая с кочки на кочку, добраться до строительного материала, взять один элемент и принести его сюда, на строительную площадку. При этом нужно очень постараться не свалиться и не наступить в болото. Когда весь строительный материал будет здесь, на строительной площадке, вам нужно будет всем вместе, дружно построить крепость. Итак, на старт, внимание, марш!

*Проводится игра, подводятся итоги.*

**Ведущий:**

- Молодцы! Знаете, почему так легко и хорошо справились? Потому, что работали очень дружно! Все уже устали веселиться, День Рождения удался. Давайте вспомним, все, что мы сегодня делали и что вам особенно понравилось, а может что-то не понравилось или было сложно.

*Дети делятся своими впечатлениями, воспитатели своими.*

**Ведущий:**

- Как думаете, нашему именнику понравился такой праздник? Вы можете сказать, за что вы любите свой город? *(ответы детей).* Почти все, что вы назвали можно услышать в песне Олега Кваша «Санкт-Петербург – гордая белая птица», мы с вами ее знаем. Давайте мы ее споем все вместе и это тоже будет наш подарок. А еще пообещаем, что будем любить и беречь наш Санкт-Петербург.

*Дети исполняют песню О. Кваша «Санкт-Петербург – гордая, белая птица», звучит аудиозапись.*