

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №50
Василеостровского района Санкт-Петербурга

СЦЕНАРИЙ

**литературно-музыкального досуга
для детей подготовительной группы
«Все это называется Блокада...»**

Выполнили:
воспитатель
высшей квалификационной категории
Нилова Галина Ивановна

Музыкальный руководитель
высшей квалификационной категории
Быстрова Лидия Ивановна

Санкт-Петербург
2021

Цель: обобщение знаний детей о героическом прошлом нашего города — Блокаде Ленинграда.

Задачи:

Образовательные:

- закреплять знания детей о героической обороне Ленинграда.
- расширить знания детей об истории города, героизме людей, переживших блокаду.
- познакомить с творчеством ленинградских поэтов-блокадников.

Развивающие:

- закрепить навыки речевой, музыкальной и продуктивной деятельности на патриотическом материале; активно участвовать в диалоге с воспитателем.
- развивать устную речь; активизировать в словаре детей: город-герой, добровольцы, монумент, мемориал.

Воспитательные:

- воспитывать чувство благодарности и уважения к защитникам города.
- воспитывать уважение к истории своего города.
- воспитывать эмоциональный отклик, любовь к своей Родине;

Оборудование и материалы:

Ноутбук, проектор, колонки, информационно-дидактический игровой комплект «Детям о Победе», аудиозаписи музыкальных произведений, презентация «Блокадный Ленинград»

Предварительная работа:

- оформление выставки, посвященной Блокаде Ленинграда;
- рассказ воспитателя о блокадном Ленинграде;
- чтение художественных произведений по теме;
- прослушивание музыки военных лет и разучивание песен;
- чтение и разучивание стихов о блокадном городе;
- рассматривание иллюстраций, изображающих монументы и памятники защитникам Ленинграда;
- рассматривание картин о войне;
- художественная деятельность по теме.

Ход занятия:

Вводная часть.

Воспитатель напоминает детям, что сегодня 27 января – день полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.

Основная часть.

Звучит музыка «Гимн городу», дети встают.

Воспитатель: Мы с вами сегодня собрались, чтобы почтить память защитников нашего города, которые во время Великой Отечественной войны отстояли наш город. Тогда он назывался Ленинград, а его жители – ленинградцы.

22 июня 1941 года началась Великая Отечественная Война.

Фашисты напали на нашу страну и хотели завоевать ее территорию, истребить и уничтожить весь народ.

В первые годы войны родилась замечательная песня. Она звала на борьбу с врагами: "Вставай, страна огромная! Вставай на смертный бой! С фашистской силой темною...».

Послушайте отрывок из этой песни "Священная война", музыка А. Александрова, слова В. Лебедева-Кумача.

Звучит запись песни.

Воспитатель:

Фашисты тщательно готовились к нападению, разработали план. И особо важной задачей своего плана считали захват Ленинграда. Фашисты хорошо знали, что это крупнейший промышленный, культурный центр, военный порт.

Они хотели стереть Петербург с лица земли, чтобы ничего не осталось от нашего города. Захватив Ленинград, они рассчитывали сломить дух советского народа.

Вражеское командование отдало приказ окружить город и обстреливать его из артиллерии и непрерывно бомбить его с воздуха, сровнять его с землей.

В сентябре 1941 года фашисты очень близко подошли к Ленинграду и окружили его. Из окруженного города нельзя было выехать ни на поезде, ни на машине. Водные пути постоянно обстреливались. А когда город окружен, значит, он в блокаде.

900 черных блокадных дней и ночей опустели на город.

Жестокие бои на подступах к Ленинграду вели все: пехотинцы, артиллеристы, танкисты, лётчики. Все, кто мог держать оружие, еще в начале войны ушли на фронт. В городе оставались в основном старики, женщины и дети.

На заводах для фронта делали снаряды, танки, реактивные установки, шили одежду. Люди работали до тех пор, пока могли стоять на ногах. А когда не было сил дойти до дома, они оставались до утра здесь же, на заводе, чтобы утром опять продолжить работу.

Чтобы враг не попал в город, люди рыли окопы, строили оборонительные укрепления.

Дети помогали взрослым. Они тушили десятки тысяч зажигательных снарядов, сброшенных с фашистских самолётов; тушили пожары; носили воду из проруби на Неве, потому что водопровод не работал; стояли в очередях за хлебом, который давали по специальным карточкам, работали вместе со взрослыми на заводах и в госпиталях.

И в память об этих отважных ребятах сочинили песню *«Ленинградцы»*.

Воспитатель: Ребята, давайте споем эту песню.

Дети поют песню «Ленинградцы».

Воспитатель:

Наш город очень изменился. Он был наполовину разрушен. На Невском проспекте, главном проспекте нашего города не было толпы прохожих, разрывались снаряды, фугасные бомбы.

Ребенок читает стихотворение.

На Невском проспекте есть надпись одна,
И трудно сейчас нам поверить,
Что именно эта была сторона
Опасной при артиллерийском обстреле.
Зачем эту надпись наш город хранит?
Чтоб взрослые знали и дети:
"Ничто не забыто. Никто не забыт!"
Чтоб помнили строчки все эти.

Воспитатель:

В городе не хватало еды. И ленинградцы использовали каждый клочок земли. В парках и скверах они сажали овощи: картофель, капусту, лук. Даже у Исаакиевского и Казанского соборов, на Марсовом поле были разбиты огороды. Но зимой начался сильный голод.

Суточная норма хлеба – это маленький кусочек в 125 грамм. Люди падали от голода на улице и умирали. Нужно было что-то делать, чтобы не дать людям погибнуть от голода.

И вот решено было проложить дорогу по замерзшему Ладожскому озеру. Это было очень опасно, потому что ладожский лед капризен и ненадежен. В нем были трещины и непроходимые снежные заносы – торосы. Под тяжестью груженых автомобилей и подвод он мог и провалиться. Кроме того, фашисты постоянно обстреливали эту дорогу с воздуха. Правительство Ленинграда решило проложить по льду дорогу и сильные морозы помогли людям и позволили открыть дорогу раньше времени, и вскоре первые конные обозы повезли голодным ленинградцам хлеб и продовольствие. А из города вывозили обессиленных взрослых, детей и раненых бойцов. Люди назвали эту дорогу *«Дорога жизни»*.

Звучит аудиозапись песни «Ладога» (фрагмент)

Ребенок читает стихотворение:

Наш город назывался Ленинградом.
И шла тогда суровая война.
Под вой сирены и разрыв снарядов
"Дорогой жизни" Ладога была.
Она спасеньем ленинградцам стала,
И помогла в войне нам победить.
Чтоб снова время мирное настало,
Чтоб нам с тобой под чистым небом жить.

Воспитатель:

И какие бы коварные планы не были у фашистов, ленинградцы не сдавались. Несмотря на такое тяжелое время, работали школы. И те дети, которые могли ходить, учились. И это тоже был подвиг маленьких ленинградцев.

Город продолжал жить. Работало радио. По радио передавали последние новости с фронта, звучали стихи. И люди верили, что победа придёт, потому что вся страна встала на борьбу с фашизмом.

Ребенок читает стихотворение:

Блокадный город. Голод. Вой пурги.
Но в Ленинграде музы не молчали.
И ленинградцы слушали стихи.
В замерзших залах музыка звучала

Воспитатель:

Музыка звучала для воинов-ленинградцев. На площадях, в залах выступали оркестры. Музыка помогала людям бороться и оставалась с ними до самой победы. Ленинградский композитор Дмитрий Дмитриевич Шостакович в эту жестокую зиму написал Седьмую симфонию, которую он назвал "Ленинградской". Музыка рассказывала о мирной жизни, о нашествии врага, о борьбе и победе.

Послушайте отрывок из симфонии Шостаковича.

Звучит запись "Седьмой симфонии". Д. Д. Шостаковича.

Воспитатель:

Люди в блокадном городе, несмотря на голод, холод, постоянные бомбежки, старались не падать духом и пели, назло врагам, веселые песни, частушки, песни о любви. Эти песни передавали по радио и их можно было услышать из громкоговорителей на улицах всего города.

900 дней и ночей продолжалась блокада.

И вот наконец, зимним утром 27 января 1944 года, 77 лет назад, на фашистов обрушились залпы 14 тысяч орудий, минометов и "катюш".

И блокадное кольцо было разорвано. В город по железной дороге стали приходить составы с продовольствием. Ленинградцы ценой своей жизни задержали врага у стен города. За подвиг жителей блокадного Ленинграда нашему городу было присвоено почетное звание город-герой.

Ребенок читает стихотворение:

Кружился снег, а город наш бомбили.

Была тогда жестокая война.

Защитники фашистов победили.

Чтоб мирной стала каждая зима.

В войну солдаты город защищали,

Чтоб жить в родной Отчизне мы могли.

За нас с тобою жизнь они отдали,

Чтоб в мире больше не было войны.

Окружённый врагами в военные дни

Город выстоял в битве с врагом.

Это мы никогда забывать не должны.

Мы о городе славном споём.

Дети поют песню *«Мой Петербург боевой»* Слова и музыка М. В. Сидоровой

Воспитатель:

Люди не забывают тех, кто защищал наш город и в память о них и тех суровых днях на площади Победы после войны был установлен мемориал. Здесь же находится музей блокады Ленинграда.

На Ладожском озере, в том самом месте, где автомобили съезжали на опасный ладожский лед, стоит памятник *«Дороге жизни»*, которая спасла тысячи ленинградцев от голодной смерти — разорванное блокадное кольцо. Сюда каждый год приходят люди, почтить память защитников Ленинграда.

В память о подвиге ленинградцев, павших в те суровые дни, на Пискаревском кладбище у братских могил горит Вечный огонь. Люди приносят туда цветы и молчат, думая о тех, кто совершил беспримерный подвиг в борьбе с фашистами, о тех, кому мы обязаны жизнью.

Вот и мы с вами сейчас зажжем символический *«вечный огонь»*, стоя почтим память героев — защитников Ленинграда минутой молчания.

«Минута молчания»

Мы никогда не забудем подвиг тех, кто защищал наш город.

Но мы с вами не хотим, чтобы повторилась эта страшная война. Давайте встанем в круг и споем все вместе песню о мире, которая называется *«Солнечный круг»*.

Дети поют песню «Солнечный круг».

Воспитатель:

Ребята, я предлагаю вам посетить выставку и посмотреть фотографии и рисунки, посвященные блокаде.

Заключительная часть. Вопросы: *«Ребята, что вам запомнилось из нашей встречи?»*, *«Что такое блокада города?»*, *«Почему люди защищали свой город?»*, *«Как защищали?»*, *«Как вы думаете, что помогло людям выжить в эти тяжёлые дни?»*, *«Как люди хранят память о героическом прошлом своего города?»*, *«Какие рисунки вам больше всего понравились на выставке?»*, *«Как вы думаете, о чем мечтали дети блокадного города?»*, *«Хотят ли мира дети всей нашей планеты?»*