



Государственное бюджетное общеобразовательное
учреждение средняя общеобразовательная школа
№ 21 Василеостровского района
Санкт-Петербурга имени Э.П. Шаффе
(дошкольное отделение)



**Детско-родительский проект
«Диагностическая и коррекционная работа
педагога-психолога с парой «родитель-ребенок»
посредством песочной терапии»**

**Подготовила:
Курмаз Анна Ивановна,
педагог-психолог
первой квалификационной категории**

Тип проекта

долгосрочный (октябрь 2022 года – май 2023 года),
открытый, детско-родительский, творческий

Участники проекта

обучающиеся старшего дошкольного возраста,
педагоги, родители





Актуальность

Анкетирование родителей (законных представителей) старших и подготовительных групп для детей с тяжелыми нарушениями речи показало, что родители испытывают ряд трудностей в воспитании и во взаимодействии с ребенком ([Приложение 1](#)):

61 % - нахождение «общего языка» с ребенком в различных ситуациях;

53 % - затруднения в адекватной оценке уровня развития детей;

53 % - незнание способов заинтересовать ребенка и мотивировать его к учебе.



Актуальность

Идея с проведением совместных занятий с ребенком и родителем актуальна, востребована и решает целый ряд образовательных, воспитательных, развивающих и коррекционных задач.

С одной стороны, она своевременно отражает и частично удовлетворяет запрос родителей обучающихся, выявленный в ходе анкетирования.

С другой стороны, решает вопросы, стоящие перед образовательным учреждением:

- ✓ донести до родителей информацию о реальном уровне развития ребенка;
- ✓ согласовать между родителями и педагогическим составом единый подход к развитию и воспитанию, к системе занятий.

Взаимодействие между
участниками

Восприятие занятия как
игры

Песочная терапия

Процесс работы
интересен и необычен

Раскрытие творческого
потенциала

Развитие внимания, памяти,
мышления, мелкой моторики

Снятие нервно-
психического
напряжения, релаксация

Цель проекта

- ✓ повышение родительской компетентности в вопросах понимания уровня развития ребенка, особенностей его познавательной и эмоциональной сферы;
- ✓ диагностика и коррекция детско-родительских отношений, развитие коммуникативных навыков и навыков совместной деятельности.





Подготовительный этап проекта

- ✓ Анкетирование родителей.
- ✓ Изучение и анализ методической литературы по эмоциональному и интеллектуальному развитию дошкольников.
- ✓ Изучение и анализ книг по песочной терапии.
- ✓ Прослушивание вебинаров по теме «песочная терапия».
- ✓ Просмотр видео-материалов в сети Интернет на тему «песочная терапия».
- ✓ Разработка конспектов занятий, включающих диагностический и коррекционные блоки.



Подготовительный этап проекта

- ✓ Авторская разработка диагностических карт, отражающих особенности прохождения каждого занятия ([Приложение 2](#), [Приложение 3](#))

Диагностическая таблица

ФИО ребенка _____ возраст _____ группа _____

■ – высокий уровень (В)
 ■ – средний уровень (С)
 ■ – низкий уровень (Н)

ПАРАМЕТРЫ	ЗНАНИЕ СЛОВ (О, А)	ДЕРЕВЬЯ	ЛЕСНЫЕ ЖИВОТНЫЕ	ПТИЦЫ	РЫБЫ	ПАМЯТЬ
УРОВЕНЬ ЗНАНИЯ (+,-, или Д, С, Н)						
ОСОБЕННОСТИ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ СФЕРЫ						

	Взаимодействие ребенка и родителя Умение сотрудничать	Умение следовать инструкции Саморегуляция	Организаций своей деятельности	Эмоциональный интеллект. Характер каждого участника, личностные качества Особенности прохождения этапа
ВЫБОР ПЕРСОНАЖА И ОБУСТРОЙСТВО ПЕСОЧНОГО МИРА				
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ МИРОВ НА ПЕСОЧНОМ СТОЛЕ				
СТРАХ ЗЛОСТЬ				



Подготовительный этап проекта

- ✓ Подбор необходимых материалов для занятий (тематические фигурки, счетные палочки, тематические карточки, корзиночки и другое).
- ✓ Изготовление необходимых материалов для занятий самостоятельно (мосты с буквами, карточки и другое).
- ✓ Подготовка песочного стола, заполнение его песком.



Подготовительный этап проекта

Медали за прохождение этапа «Подвиг героя»



Подготовительный этап проекта

Подбор необходимых материалов для занятий.

Родители приняли активное участие в пополнении коллекции: после проведения занятий многие родители по собственной инициативе приносили фигурки и игрушки с пожеланием дальнейшей реализации проекта и участия в нем



Основной этап проекта

Проведение занятий

Задание «Следы животных»



Задание «Поиск сокровищ»



Основной этап проекта

Проведение занятий

Задание «Нарисуй фигуры»



Задание «Единый новый мир»



Основной этап проекта

Проведение занятий

Задание «Выбор персонажа»



Основной этап проекта

Проведение занятий

Упражнение «Песочный дождь»



Задание «Подвиг героя»



Основной этап проекта

Проведение занятий

Единый новый мир «Дружба»



Единый новый мир «Остров»



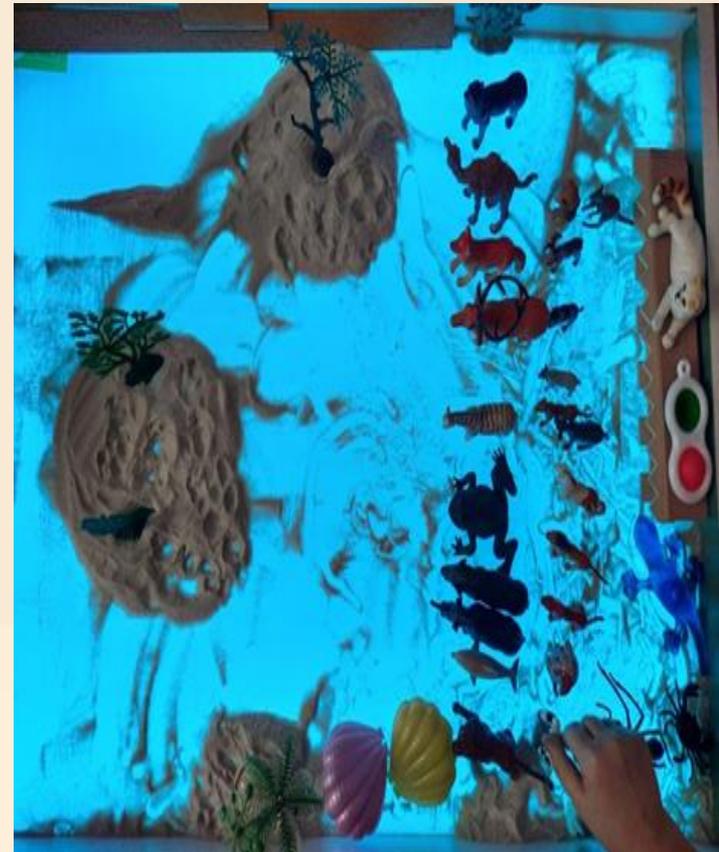
Основной этап проекта

Проведение занятий

Выбор персонажа «Острова»



Единый новый мир «Родители и дети»



Заключительный этап проекта

Продукт проекта:

- ✓ Конспекты занятий по песочной терапии.
- ✓ Диагностические карты к каждому занятию.
- ✓ Консультация родителей по особенностям развития ребенка и иным вопросам согласно целям и задачам проекта.



Результаты проекта

- ✓ Реализация частичной наглядной демонстрации знаний, навыков и способностей ребенка перед родителями.
- ✓ Получение родителями индивидуальных рекомендаций относительно ребенка на основе диагностических карт.
- ✓ Согласование с родителями единых путей развития, воспитания. Родители и педагогический состав как команда, движущаяся к одной цели.
- ✓ Улучшение взаимодействия в паре «родитель – ребенок».

Ожидаемые социальные эффекты проекта

- ✓ Увеличение мотивации детей к учебной деятельности.
- ✓ Повышение познавательного интереса у детей.
- ✓ Увеличение мотивации у родителей к дальнейшему сотрудничеству с педагогическим составом.



Перспективное планирование

Планируется продолжить реализацию данного проекта. Возможности работы с помощью метода песочной терапии огромны. Решение познавательных и логических задач, рисование и проигрывание сказочных сюжетов, работа с эмоциями и чувствами ребенка. Всё это позволяет менять цели проекта под актуальный запрос, ставить перед собой новые задачи для реализации.





Спасибо за внимание!

