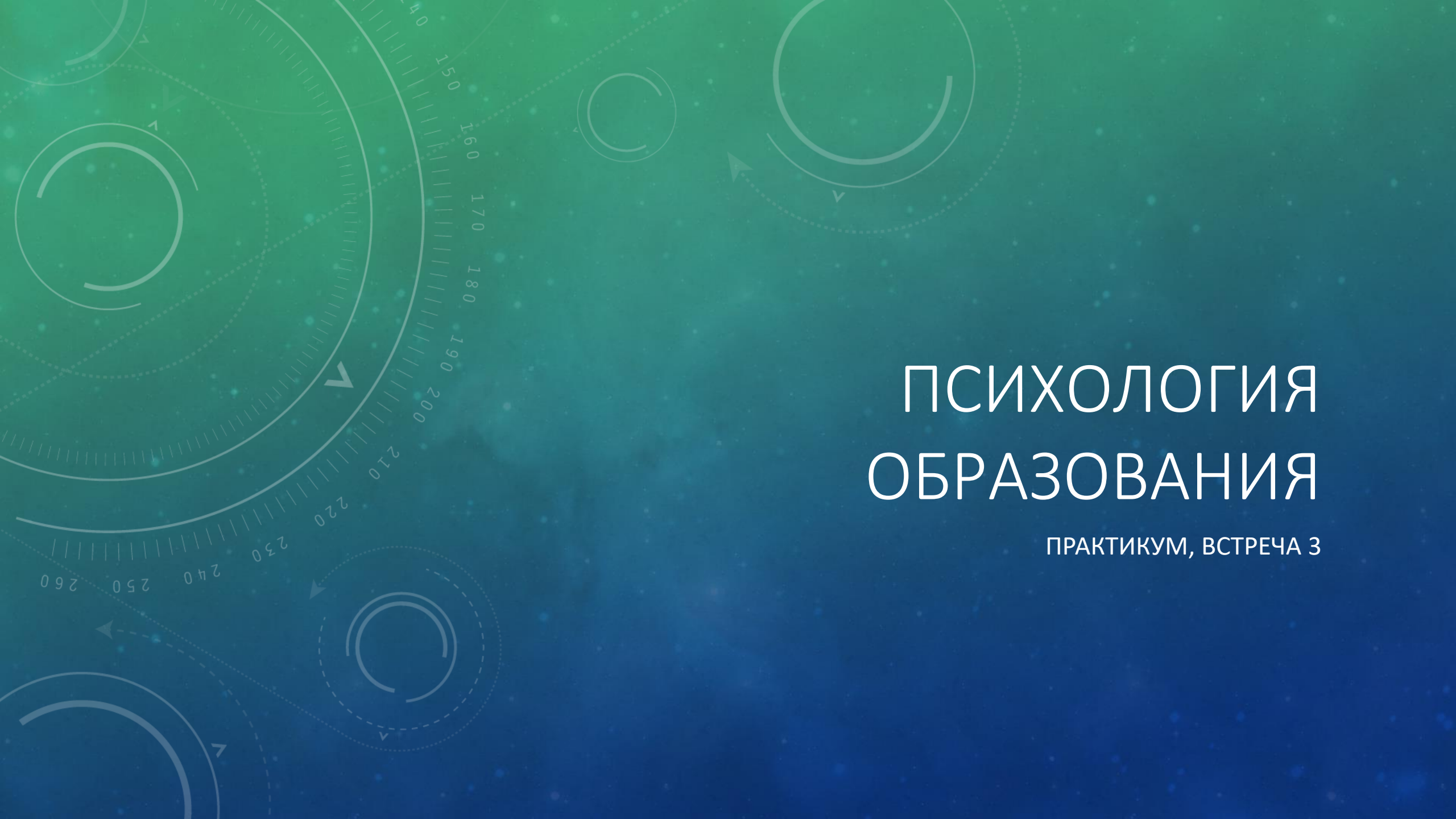


The background is a gradient of green and blue, transitioning from a lighter green at the top to a darker blue at the bottom. On the left side, there are several circular elements: a large scale with numbers from 140 to 260, and several smaller circles with arrows indicating clockwise or counter-clockwise rotation. The overall aesthetic is technical and modern.

ПСИХОЛОГИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРАКТИКУМ, ВСТРЕЧА 3

ПСИХОЛОГИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

- «область прикладной психологии, изучающая особенности психической деятельности человека как субъекта учебной деятельности, динамику обучаемости в различные возрастные периоды, обусловленную особенностями памяти, внимания, мыслительных процессов».
- Кого описывает это определение?
- Чего не хватает в определении?

ДЕТСТВО



ИДЕАЛЬНЫЙ РЕБЕНОК



ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ

- Найдите ошибку в тексте:
- «Индивидуальность человека, в том числе и ребенка, может определяться тем, как он выглядит, какую манеру общения имеет. Также сюда входит круг интересов, получаемые знания, имеющиеся или приобретенные способности и привычки и многие другие признаки. К индивидуальным особенностям относятся и такие познавательные процессы, как мышление, восприятие, память, внимание и воображение. Каждому ребенку присущи свои индивидуальные свойства и качества (в мире нет похожих друг на друга детей). Они во многом определяют развитие отдельной личности. Одним из самых главных факторов для их формирования является социальная среда. Поэтому индивидуальные особенности ребенка во многом зависят от воспитания родителей, от того, каких принципов они придерживаются, какой образ жизни ведут. Это касается детей дошкольного возраста. Их различия проявляются с первых месяцев жизни»

Источник: <https://detstrana.ru/article/deti-3-7/razvitie/individualnye-osobennosti-rebenka/>

ИНДИВИДУАЛЬНОСТЬ

- Жизненный путь личности — это путь становления ее индивидуальности (С. Л. Рубинштейн, Б. Г. Ананьев)¹. Чтобы понять закономерности развития индивидуальности личности, необходимо проделать движение в направлении от личности к деятельности и увидеть личность еще в одной проекции — «личность как субъект деятельности».



ИНДИВИДУАЛЬНОСТЬ

продуктивная

- осуществление выбора между различными мотивами, позициями и ролями, поиск, а иногда и создание приемов и средств для овладения своим поведением, использования различных защитных механизмов и средств для разрешения и перестройки приводящих к отклонению от нормативно заданной линии поведения ситуаций
- «личностные вклады» (В. А. Петровский), которые личность своими действиями вносит в смысловую сферу других людей и культуру

инструментальная

- характер понимается как фиксированная форма смыслового опыта, смысловых установок личности, актуализирующихся в присущем данной личности индивидуальном стиле действия, посредством которого достигаются те или иные мотивы личности. Если мотивационные линии задают стратегию жизни личности, то характер определяет тактику поведения личности, действующей ради достижения своих мотивов.
- Способности;

Индивид, индивидуальность и личность

«Индивидом рождаются, личностью становятся, а индивидуальность отстаивают» (Александр Асмолов)

Соотношение понятий «индивид», «индивидуальность» и «личность»

Индивид (от лат. *Individuum* – неделимый, неразделенный) – это единичный представитель человеческого рода, конкретный носитель природно обусловленных свойств.

Индивидуальность – это неповторимое своеобразие проявлений человека, подчеркивающее непохожесть на других людей.

Личность (от лат. *Persona* – особа) – это человеческий индивид, являющийся субъектом сознательной деятельности, обладающий совокупностью социально значимых черт, свойств и качеств, которые он реализует в общественной жизни.

Характерные признаки

Пол, биохимические и физиологические особенности, возраст, тип конституции, нейродинамика, биологические потребности, эмоции, задатки

Индивидуальные особенности, характер, социально обусловленная деятельность, самооценка, жизненный опыт, «Я-концепция», потребность в самореализации

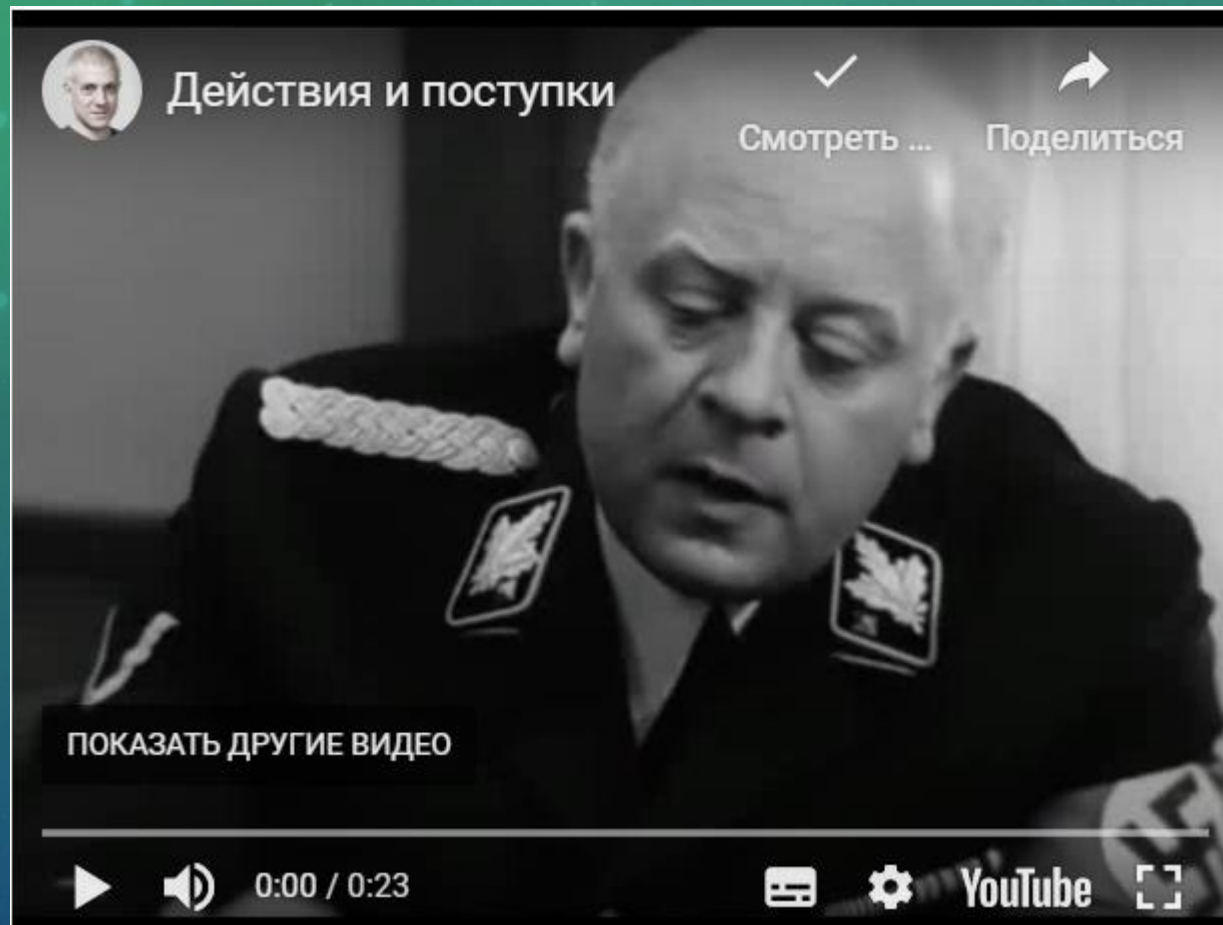
Направленность (влечение, желание, стремление, идеал, ценности, установка, мировоззрение), социальные потребности, социальный статус, социальная роль, сознательные цели

Человек как отдельная особь среди других людей

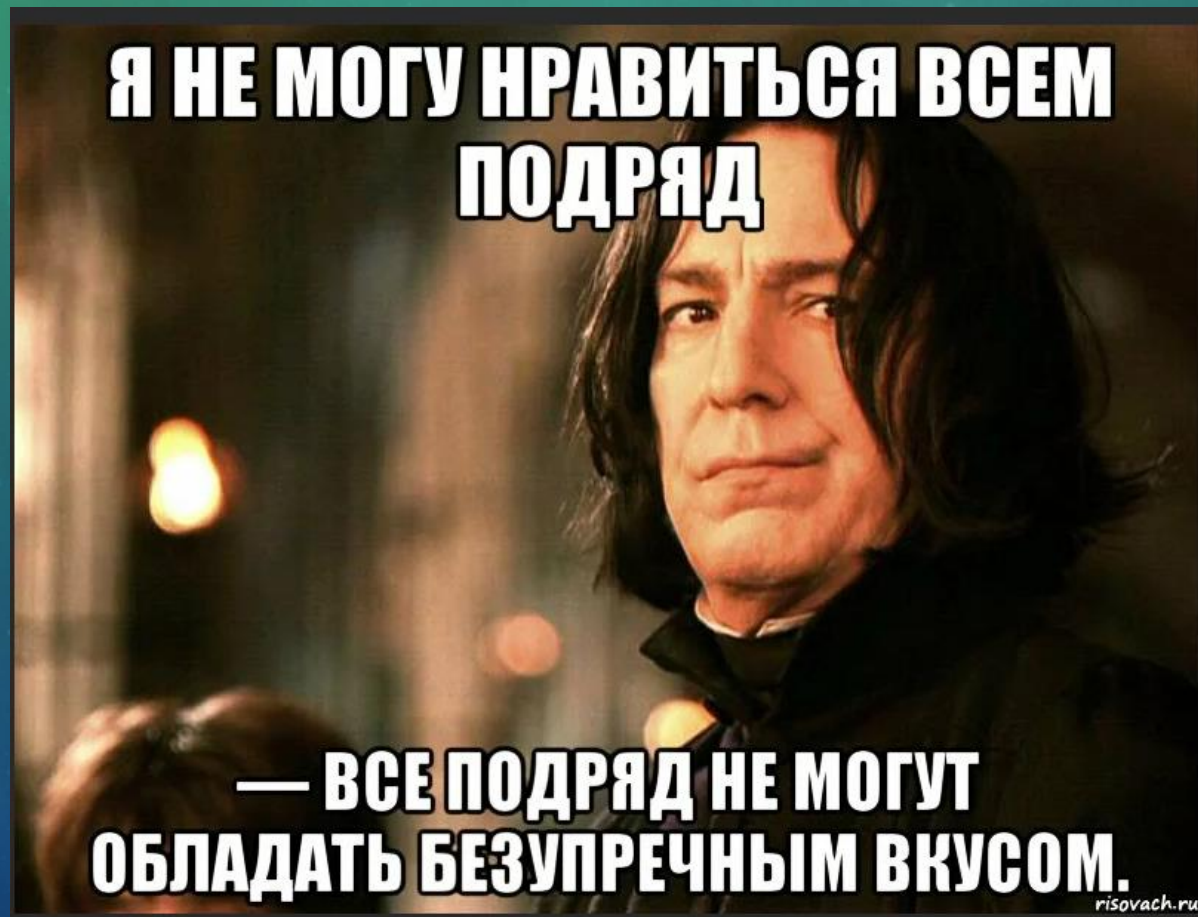
Человек как один из многих, но с учетом его личных особенностей: внешний облик, манера поведения, характер и т.д.

Человек с социально значимыми качествами

https://www.youtube.com/watch?v=JtOvLhls2Qo&feature=emb_logo



ПЕДАГОГ – ЭТО ОБРАЗ ЖИЗНИ ИЛИ ПРОФЕССИЯ?



ОБЩЕНИЕ И ВОСПИТАНИЕ



МОДА + ОБЩЕНИЕ



ВОСПИТАНИЕ – ГЛАВНОЕ: ПОТРЕБНОСТИ ИЛИ ЗНАНИЯ?



«МАЛЕНЬКИЙ ПРОФЕССОР»



РЕБЕНОК И РЕКЛАМА



СУБКУЛЬТУРА + ДОШКОЛЬНИК



Содержанием детской субкультуры, по мнению, В. В. Абраменковой, становятся: игры, фольклор, детский правовой кодекс, юмор, магия и мифотворчество, религиозные представления, философствование, словотворчество, эстетические представления детей.

ДЕТСКИЕ РИТУАЛЫ

