**Номинация «Познавательное развитие»**

Описание проекта.

|  |  |
| --- | --- |
| ФИО автора, ОУ | Авторский коллектив воспитателей Отделения дошкольного образования детей Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 27 с углубленным изучением литературы, истории и иностранных языков Василеостровского района Санкт-Петербурга: Кошкина Наталья Юрьевна, Удальцова Людмила Владимировна |
| Название проекта | «Блокадных будней детства откровенья» |
| Тип проекта | Информационный-познавательный |
| Обоснование актуальности проблемы, решаемой за счёт проекта | «Чтоб сноваНа земной планетеНе повторилось той зимы,Нам нужно,Чтобы наши детиОб этом помнили,Как мы!»Ю.Воронов Блокада Ленинграда и 900 дней мужества каждого, кто жил тогда в нашем городе- эта тематика ежегодно звучит в каждом образовательном учреждении. Дети получают знания, а родители – спорят, спорят о том, нужно ли дошколятам говорить о блокаде Ленинграда, считая эту страницу истории пугающей и травмирующей для ребёнка этого возраста. Тревоги родителей понятны, но ведь «… без памяти о прошлом –нет будущего».  Как рассказать дошкольникам о Блокаде Ленинграда и сохранить эмоциональное благополучие каждого впечатлительного ребёнка? Как рассказать так, чтобы им потом хотелось узнать больше, чтобы не пропал интерес к истории города, к памятным тревожным событиям, чтобы позднее, уже в школе, расширять полученные в детском саду знания о Блокаде города-героя?  Положить начало в решении данного вопроса нам помог художественный фильм 1977года «Садись рядом, Мишка!», который стал одной из отправных точек нашего детско-родительского проекта, фильм о семилетнем мальчишке и его друзьях, оставшихся в блокадном Ленинграде.  Мало, кто описывает Блокаду глазами ребёнка, глазами -детства, как возрастного периода. Ребёнок, даже в тяжелейших условиях, не перестаёт быть ребёнком, и воспринимает он даже самые сложные события не так, как взрослый человек. Эмоциональная незрелость, порой, выполняет защитную функцию, помогая сберечь психику ребёнка от разрушения. В осаждённом городе дети не переставали играть, дружить, ссориться, шалить, рисовать, читать, не переставали развиваться.  В нашем проекте мы показали, как жили дети во время блокады, как росли, не потеряли себя, почему каждого их них можно назвать героем, что помогало им выжить, как простые незатейливые игрушки придавали силы и формировали личность. Например, маленькая Майя Рудницкая коротала время в бомбоубежище , чиня одежду своим куклам, а после войны она стала известным модельером. Примеров, когда игрушки и игры спасали ослабленных от голода и потерь детей, очень много. Но именно об этом, к сожалению, мало говорят, отдавая предпочтение иным фактам более подходящим для другой возрастной аудитории. Наш проект - это совместная инициатива родителей с детьми и педагогов, она была озвучена на одном из родительских собраний. Именно тогда родители нашей группы подняли вопрос «Какие мероприятия, посвящённые Блокаде Ленинграда в детском саду будут проводиться в январе, и как это всё будет проходить и озвучиваться?». Это было начало. С этого момента стал рождаться детско-родительский проект «Блокадных будней детства откровенья». Отличительная особенностью нашего проекта стало использование формата «культуры участия», который позволяет вносить собственный вклад в принятии решений и создании культурных событий (создание выставки, мобильного мини- музея, проведение акций и т.д.). Привлечение дополнительных ресурсов сторонних организаций, инициированное родителями, позволило полноценно раскрыть тему проекта и положить начало сетевому взаимодействию.  Сетевое взаимодействие в качестве «сотрудничества ради развития» с «Петербургским музеем кукол», дало возможность познакомить детей с блокадными игрушками и удивительными историями взаимопомощи игрушек и блокадных детей, позволило увидеть детские рисунки тех лет, с помощью перчаточных кукол музейной коллекции дети смогли попробовать себя в роли-кукольника и разыграли известную сказку, в группе появился трогательный альбом «Я нарисую за того ребёнка». Ежегодное взаимодействие с Советом ветеранов войны, труда, вооружённых сил и правоохранительных органов Василеостровского района позволяет не забывать и чествовать ветеранов.  |
| Цель проекта | Развитие познавательного интереса старших дошкольников посредством расширения представлений о жизни детей блокадного Ленинграда. |
| Продукты проекта | 1. Книжная выставка «Блокадное детство»2. Виртуальная экскурсия «900 дней мужества»3. Создание мобильного мини-музея предметов из прошлого «Как это было»4.Альбом «Я нарисую за того ребёнка»5.Изготовление своими руками настольного театра из бросового материала с последующей театрализацией6.Консультация для педагогов «Организация работы детских садов Ленинграда в период Блокады» (электронная библиотека детского сада).7.Досуг, музыкально –поэтическая гостиная «Нас память уносит назад»8.Видео ролик для детей и родителей «Блокадных будней детства откровенья». |
| Задачи | Для воспитанников:1.Расширять представления детей об исторических событиях Санкт-Петербурга: о жизни детей в блокадном Ленинграде, их подвиге и героизме.2. Создавать условия для эмоционального благополучия детей при изучении вопросов заявленной темы.3.Поддерживать творческую инициативу детей в различных видах деятельности.4.Развивать чувства эмпатии, милосердия и сопереживания. 5. Развивать когнитивные функции детей.6.Воспитывать заботу о близких на примере жизни блокадных детей.Для родителей:1. Поддерживать инициативу родителей в качестве активных участников образовательного процесса.
2. Способствовать преемственности поколений внутри семьи при изучении темы проекта.

Для педагогов:1. Способствовать формированию интеллектуально-педагогическую компетентности при реализации темы проекта (особенность детства маленьких ленинградцев, организация работы детских садов в период Блокады Ленинграда, организация работы с дошкольниками при изучении темы «Блокада Ленинграда»).
2. Способствовать преемственности со школой при изучении исторических памятных событий нашего города.
 |
| Этапы проекта | 1.Организационно-мотивационный этап. *Ресурсы*: интеллектуальные, организационные, методические*Функции*: проведение родительского собрания, создание концепции проекта, разработка плана мероприятий, привлечение необходимых для реализации проекта партнёров.2.Подготовительный этап.*Ресурсы*: организационные, методические, технические.*Функции*: ознакомление с новыми источниками информации по теме проекта, обеспечение методической литературой, разработка «маршрутного листа» проекта. 3.Этап реализации.Ресурсы: интеллектуальные, методические, техническиеФункции: проведение основных мероприятий проектаКоординация действий всех участников4.Заключительный этап*Ресурсы*: технические, информационные*Функции*: обобщение и оформление всех материалов и продуктов проекта, продвижение проекта в сети Интернет5. РефлексияДемонстрация и обсуждение готового продукта (видео ролика) для всех участников проекта |
| Критерии и показатели эффективности проекта | 1. Количественный показатель детско-родительской вовлечённости в проект:
* Количество детей, проявивших активный познавательный интерес в ходе проекта.
* Количество родителей (семей воспитанников), проявивших активный познавательный интерес к проекту.
1. Количественный показатель участников, принявших участие в изготовлении продуктов проекта в различных видах деятельности.
 |
| Ожидаемые социальные эффекты проекта | 1.Преемственность поколений внутри семьи.2. Снижение эмоционально-психологической напряженности и тревожности родителей при изучении детьми темы Блокады Ленинграда.3. Повышение детско-родительской вовлечённости и информированности в проектную деятельность.3. Приобретение познавательно-эмоционального опыта: эмпатии, сопереживания, гордости к историческим событиям.4. Приобретение опыта поиска информации по заданной теме и составление сообщения для сверстников с последующей его презентацией в группе. |
| № | Этапы работы | Содержание этапа | Полученный результат этапа | Исполнители, ответственныеэтапа | Сроки (даты) |
| 1 | Организационно- мотивационный | 1. Родительское собрание «Развитие эмоциональной отзывчивости у современных дошкольников» 2. Создание инициативно-творческой (рабочей) группы 3. Переговоры о сотрудничестве с «Петербургским музеем кукол» -программа «Куклы Блокадного Ленинграда» и с Советом ветеранов войны, труда, вооружённых сил и правоохранительных органов Василеостровского района 4.Мониторинг общегородских мероприятий 5. Разработка плана мероприятий проекта  | 1.Принято положительное решение о проведении проекта, отражено в протоколе родительского собрания2.Создана рабочая группа (4чел)3.Ознакомились с программой мероприятия и условиями её реализации. Приняли положитель-ное решение о её проведении.Обозначили дату участия в ежегодной акции «Дорогому ветерану» с Советом ветеранов 4.Уточнение даты и времени акции «Свеча памяти» и работы музея под открытым небом5.Разработан план мероприятий проекта | Исп. Воспитатели, родители, администрация ОДОДОтв. воспитатели | 05.12.22-16.12.22 |
| 2 | Подготови-тельный | 1. Семейный просмотр художественного фильма «Садись рядом, Мишка!» 2. Просмотр семейных фотоальбомов, подготовка к акции «Бессмертный полк нашей группы»3. Подбор детской литературы в семейной библиотеке 4. Подбор детской литературы в группе 5. Подготовка семейной презентации и индивидуального сообщения на тему «125 грамм жизни» 6. Подготовка и включение в совместную деятельности презентации «Блокада Ленинграда» 7.Включение техники «Синквейн» в структуру занятия.8. Подбор экспонатов для мобильного мини-музея «Как это было»9. Подготовка к выездной познавательной программе «Петербургского музея кукол»10. Подготовка консультации для педагогов «Организация работы детских садов в блокадном Ленинграде» | 1.Посмотрели и обсудилихудожественный фильм2.Познакоми-лись с историей семьи, участниками ВОВ и блокады. Подобрали фото для участия в акции «Бессмертный полк нашей группы»3.Подобрали и принесли в детский сад детскую литературу по теме проекта.4.Подобрали детскую литературу по теме проекта.5.Выбрали материал по теме сообщения и презентации к нему.6.Подготовили презентацию и включили её в совместную деятельность с детьми в группе.7.Подготовили технологическую карту и провели занятие.8.Подобрали экспонаты для выставки, разработали экскурсию к ней.9.Определились с датой проведения программы и разместили объявление для родителей10.Подобрали и систематизировали материал для консультации | Исп. воспитанники, родители, воспитателиОтв.Воспитатели и родители | 16.12.22-09.01.23 |
| 3 | Этап реализации | 1. Организация групповой книжной выставки (объединение семейных и групповых книжных ресурсов)2. Совместное с родителями изготовление открыток для блокадников3.Индивидуальное выступление с сообщением и презентацией на тему «125 грамм жизни» (подготовленные с родителями воспитанника)4. Посещение виртуальной познавательной экскурсии «900 дней мужества», организованной на территории детского сада.5. Экскурсия в мини музей «Как это было» 6.Координация и проведение, организованной родителями, выездной программы «Куклы Блокадного Ленинграда»7. Создание рисунков к альбому, посвященному детям блокадного Ленинграда «Я нарисую за того ребёнка»8. Разучивание стихов блокадной тематики9. Совместно с родителями участие в акции «Память сквозь года» .10. Совместно с родителями участие в городских мероприятиях: «Музей под открытым небом» и выставка в Законодательном Собрании Санкт-Петербурга11. Изготовление настольного театра из бросового материала12. Театрализация , настольный театр «Кот, петух и лиса»13. Театральная постановка «Рукавичка» с перчаточными куклами музейной коллекции14. Теневой театр, театрализация по сказке В.Сухомлинского «Сказка о Гусыне»15.Организация сюжетно-ролевых игр «Госпиталь» (сюжеты «Концерт для раненых», «Лечение раненых» и т.д), «Детский сад», «Семья».16.Продуктивная деятельность«Разорванное кольцо Блокады»17. Проведение консультации для педагогов | 1.Организована книжная выставка о детях Блокадного Ленинграда2.Сделаны и переданы Совету ветеранам открытки3.С презентацией и сообщением выступил воспитанник группы4.проведена экскурсия на заданную тему в уголке «Петербурговедения»5.Организован мини-музей, проведена экскурсия для детей.6.Эскурсоводом проведено мероприятие.7.Объединение рисунков в альбом «Я нарисую за того ребёнка»8.Выучены стихи блокадной тематики9. возложение цветов к памятнику блокадных детей, знакомство с памятником и историей его создания10. Дети с родителями посетили городские мероприятия 11.Из бросового материала изготовлен настольный театр12. Постановка сказки с использованием изготовленных детьми кукол13. Поставлена сказка с использованием перчаточных кукол музея 14. Поставлена театрализация по сказке15.Проведены сюжетно-ролевые игры с сюжетами по теме проекта16.Лепка символа снятия Блокады Ленинграда17.Проведена консультация для педагогов «Организация работы детских садов блокадного Ленинграда» | Исп . все участники проектаОтв. воспитатели | 09.01.23-22.01.23 |
| 4 | Заключительный | 1.Стендовая акция«Бессмертный полк нашей группы» (солдаты Ленинградского фронта и труженики тыла)2. Проведение досугового мероприятия ,музыкально-поэтическая гостиная 3.Проведение акции «Свеча памяти» | 1.Оформлен стенд в раздевалке группы2.Проведено досуговое мероприятие «Нас память уносит назад»3.Проведена акция «Свеча памяти» | Исп.Все участники проектаОтв.воспитатели | 23.01.23-27.01.23 |
| 5.  | Рефлексия | Видео ролик «Блокадных будней детства откровенья» для детей и родителей | Демонстрация и обсуждение видео ролика  | ИспВсе участники проектаОтв. воспитателли | 27.01.23 |
| Данные по диагностике эффективности реализации проекта |
| Критерий 1 | Количественный показатель детско-родительской вовлечённости в проект:* Количество детей, проявивших активный познавательный интерес в ходе проекта увеличилось с 66% до 91% от списочного состава группы (оставшиеся 9% -это дети по различным причинам редко посещающие детский сад).
* Количество родителей (семей воспитанников), проявивших активный познавательный интерес к проекту увеличилось с 50% до 91% от списочного состава группы.
 |
| Критерий 2 | Количественный показатель участников, принявших участие в изготовлении продуктов проекта в различных видах деятельности к заключительному этапу достиг 91% от списочного состава группы. |