**Описание проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| **ФИО автора, ОУ**  | Малеткина Наталья Владимировна и Андрющенко Рипсимия ЮрьевнаГосударственное бюджетное образовательное учреждение Гимназия 642 “Земля и Вселенная” Василеостровского района |
| **Название проекта** | Знакомство со сказками Г.Х.Андерсена в детском саду и дома для детей 4-5 лет |
| **Тип проекта** | Краткосрочный проект по речевому, коммуникативному, художественно-эстетическому, познавательному развитию. |
| **Обоснование актуальности проблемы, решаемой за счет проекта**  | Современные дети все реже читают книги, мало знают о поэтах и писателях. А ведь в процессе общения с книгой происходит становление личности ребенка. Поэтому важно расширять кругозор, формировать нравственные понятия, обогащать внутренний мир ребенка, повышать грамотность и образованность, развивать коммуникативные навыки дошкольника. При проведении бесед с детьми, выявлен недостаток знаний о писателе Г.-Х. Андерсене и его творчестве. Некоторые дети были знакомы со сказками «Гадкий утенок», «Дюймовочка», «Снежная Королева», но не знали фамилии их автора. По результатам бесед был сделан вывод о том, что сказки Г.Х. Андерсена детям интересны, потому необходимо узнать о его творчестве и прочитать некоторые его сказки. Данный проект направлен на развитие познавательной активности, речи, коммуникативных и творческих способностей у детей среднего возраста посредством знакомства со сказками Г.Х.Андерсена.  |
| **Цель проекта**  | Способствовать формированию устойчивого интереса у детей к художественной литературе, через создания единой системы работы ДОУ и родителей воспитанников. Пробудить интерес общения с книгой через сказки Г.Х.Андерсена. |
| **Продукт проекта** | 1. Презентация “ Знакомство со сказками Г.Х.Андерсена в детском саду ” 2. Самодельные книги по прочитанной сказке Г.Х.Андерсена.3. Поделка из пластилина по сказке «Гадкий утенок»4. Рисунки-раскраски по сказке «Дюймовочка»  |
| **Задачи** | * 1. Познакомить детей с жизнью и творчеством Г.Х. Андерсена;
* 2. Формировать у детей интерес к художественной литературе, как к виду искусства;
* 3. Совершенствовать навыки правильной речи;
* 4. Воспитывать у детей морально-нравственные качества, чувство сострадания к слабым и беззащитным людям;
* 5. Продолжать развивать традиции семейного чтения.
* 6. Способствовать развитию памяти, речи, внимания;
* 7. Воспитывать партнерские отношения между детьми, родителями, педагогами.
* 8. Воспитывать любовь и бережное отношение к книгам.
 |
| **Этапы реализации проекта**  | 1этап: Подготовительный - подготовить методический и дидактический материал; - взять из библиотеки книги Г.Х.Андерсена с красочными иллюстрациями; - довести до родителей информацию о воспитании интереса у детей к книгам и их чтению; - организовать совместную деятельность родителей и детей по сказкам Г.Х.Андерсена. |
| 2этап: Практический 1. Тематические беседы. Тема 1. Беседа «Датский сказочник Г.Х.Андерсен» Тема 2. Чтение и обсуждение сказки Г. Х. Андерсена: «Дюймовочка».Тема 3. Чтение и обсуждение сказки Г. Х. Андерсена: «Гадкий утенок».Тема 4. Чтение и обсуждение сказки Г. Х. Андерсена: «Дикие лебеди».Тема 5 Беседа о поучительном значении сказок. Тема 6. Консультация для родителей «Какие книги читать детям, выбираем книги по возрасту».2. Изобразительная деятельность детей: Тема 1. Раскрашивание цветными карандашами рисунков-раскрасок по сказке Г.Х.Андерсена «Дюймовочка»Тема 2 Коллективная работа детей по изготовлению поделки из пластилина к сказке Г. Х. Андерсена: «Гадкий утенок».Тема 3 Совместная работа воспитателей, детей и родителей по изготовлению книжек по прочитанной сказке Г.Х.Андерсена.3.Развивающая среда: 1. Организация выставки книг; 2. Деятельность родителей: • участие в изготовлении книжки по прочитанной сказке Г.Х.Андерсена; • оказание помощи в пополнении групповой библиотеки; • совместный просмотр с детьми дома советских мультфильмов по прочитанным сказкам Г.Х.Андерсена. |
| 3 этап: Подведение итогов Продукт проекта: - выставка коллективной работы - поделка по сказке Г.Х.Андерсена «Гадкий утенок» - самодельные книги по сказкам Г.Х.Андерсена «Дюймовочка».- выставка рисунков-раскрасок по сказке Г.Х.Андерсена «Дюймовочка» |
| **Критерии и показатели** **эффективности проекта**  |  - Присутствует сформированность познавательного интереса, положительных эмоций.  - Родители проявляют активность, интерес, инициативность, творчество, положительную мотивацию к подготовке и проведению мероприятий.* Сформированность у детей устойчивого интереса к художественной литературе;
* сформированность творческих способностей у детей.
 |
| **Ожидаемые социальные эффекты проекта**  | * Углубление знаний ребенка о сказках, написанных Г.Х.Андерсеном;
* Укрепление заинтересованности в совместном с родителями чтении;
* Развитие творческих способностей, заинтересованности в творческой деятельности.
* Повышение любознательности и познавательного интереса у детей по отношению к книгам;
* Развитие коммуникативных способностей у детей;
* Проявления интереса у родителей к дальнейшему сотрудничеству с педагогом
 |
| **№** | **Этап работы** | **Содержание этапа** | **Полученный результат этапа** | **Исполнители, ответственный** | **Сроки (даты)** |
| 1 | Подготовительный | Сбор необходимых материалов для педагога, детей и родителейОповещение родителей о проектеПриобретение из библиотеки книг Г.Х.Андерсена с красочными иллюстрациями; | Подобран интернет контент по темеИнформация, размещенная в род-ком чате о предстоящемпроектеПодобраны необходимые книги для проекта | Воспитатели ВоспитателиВоспитатель | 13.01.25г - 14.01.25 г |
| 2 | Практический | Беседа «Датский сказочник Г.Х.Андерсен» Чтение и обсуждение сказки Г. Х. Андерсена: «Дюймовочка».Чтение и обсуждение сказки Г. Х. Андерсена: «Гадкий утенок».Чтение и обсуждение сказки Г. Х. Андерсена: «Дикие лебеди».Беседа о поучительном значении сказок. Консультация для родителей «Какие книги читать детям, выбираем книги по возрасту». Раскрашивание цветными карандашами рисунков-раскрасок по сказке Г.Х.Андерсена «Дюймовочка»Коллективная работа детей по изготовлению поделки из пластилина к сказке Г. Х. Андерсена: «Гадкий утенок».Совместная работа воспитателей, детей и родителей по изготовлению книжек по прочитанной сказке Г.Х.Андерсена.Участие родителей в изготовлении книжки по прочитанным сказкам Г.Х.Андерсена;Совместный просмотр с детьми дома советских мультфильмов по прочитанным сказкам Г.Х.Андерсена. | Положительные эмоции и впечатления детей, позн-тельная активность у детейИнформация, размещенная в родительском чате.Раскрашенные цветными карандашами рисункиПоделка из пластилина.Самодельная книга по сказке писателя.Подбор необходимых иллюстраций для самодельной книги.Положительные эмоции.Впечатления детей. | воспитатели, детивоспитатели, детивоспитатели, детивоспитатели, детивоспитатели, детиВоспитатель, родителидетивоспитатели, детивоспитатели, детиродителиРодители детиродители дети | 15.01.25 г - 23.01.25г15.01.25 г - 23.01.25г |
| 3 | Оформление результатов | 3 этап:  Выставка коллективной работы - поделка по сказке Г.Х.Андерсена «Гадкий утенок» - самодельные книги по сказкам Г.Х.Андерсена «Дюймовочка», «Гадкий утенок» и «Дикие лебеди».- выставка рисунков-раскрасок по сказке Г.Х.Андерсена «Дюймовочка» | Положительные эмоции и впечатления от проделанной работы. | Воспитатель | 24.01.25 г  |
| **Показатели** |
| **Критерий 1** | Активизация познавательной деятельности, участники проекта интересуются художественной литературой. Расширение кругозора, развитие речи и коммуникативных и творческих способностей. |
| **Критерий 2** |  Включение родителей в образовательную деятельность. |