**Описание проекта**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФИО автора, ОУ** | | Малеткина Наталья Владимировна и Андрющенко Рипсимия Юрьевна  Государственное бюджетное образовательное учреждение Гимназия 642 “Земля и Вселенная” Василеостровского района | | | |
| **Название проекта** | | Знакомство со сказками Г.Х.Андерсена в детском саду и дома для детей 4-5 лет | | | |
| **Тип проекта** | | Краткосрочный проект по речевому, коммуникативному, художественно-эстетическому, познавательному развитию. | | | |
| **Обоснование актуальности проблемы, решаемой за счет проекта** | | Современные дети все реже читают книги, мало знают о поэтах и писателях. А ведь в процессе общения с книгой происходит становление личности ребенка. Поэтому важно расширять кругозор, формировать нравственные понятия, обогащать внутренний мир ребенка, повышать грамотность и образованность, развивать коммуникативные навыки дошкольника. При проведении бесед с детьми, выявлен недостаток знаний о писателе Г.-Х. Андерсене и его творчестве. Некоторые дети были знакомы со сказками «Гадкий утенок», «Дюймовочка», «Снежная Королева», но не знали фамилии их автора.  По результатам бесед был сделан вывод о том, что сказки Г.Х. Андерсена детям интересны, потому необходимо узнать о его творчестве и прочитать некоторые его сказки.  Данный проект направлен на развитие познавательной активности, речи, коммуникативных и творческих способностей у детей среднего возраста посредством знакомства со сказками Г.Х.Андерсена. | | | |
| **Цель проекта** | | Способствовать формированию устойчивого интереса у детей к художественной литературе, через создания единой системы работы ДОУ и родителей воспитанников. Пробудить интерес общения с книгой через сказки Г.Х.Андерсена. | | | |
| **Продукт проекта** | | 1. Презентация “ Знакомство со сказками Г.Х.Андерсена в детском саду ”  2. Самодельные книги по прочитанной сказке Г.Х.Андерсена.  3. Поделка из пластилина по сказке «Гадкий утенок»  4. Рисунки-раскраски по сказке «Дюймовочка» | | | |
| **Задачи** | | * 1. Познакомить детей с жизнью и творчеством Г.Х. Андерсена; * 2. Формировать у детей интерес к художественной литературе, как к виду искусства; * 3. Совершенствовать навыки правильной речи; * 4. Воспитывать у детей морально-нравственные качества, чувство сострадания к слабым и беззащитным людям; * 5. Продолжать развивать традиции семейного чтения. * 6. Способствовать развитию памяти, речи, внимания; * 7. Воспитывать партнерские отношения между детьми, родителями, педагогами. * 8. Воспитывать любовь и бережное отношение к книгам. | | | |
| **Этапы реализации проекта** | | 1этап: Подготовительный  - подготовить методический и дидактический материал;  - взять из библиотеки книги Г.Х.Андерсена с красочными иллюстрациями;  - довести до родителей информацию о воспитании интереса у детей к книгам и их чтению;  - организовать совместную деятельность родителей и детей по сказкам Г.Х.Андерсена. | | | |
| 2этап: Практический  1. Тематические беседы.  Тема 1. Беседа «Датский сказочник Г.Х.Андерсен»  Тема 2. Чтение и обсуждение сказки Г. Х. Андерсена: «Дюймовочка».  Тема 3. Чтение и обсуждение сказки Г. Х. Андерсена: «Гадкий утенок».  Тема 4. Чтение и обсуждение сказки Г. Х. Андерсена: «Дикие лебеди».  Тема 5 Беседа о поучительном значении сказок.  Тема 6. Консультация для родителей «Какие книги читать детям, выбираем книги по возрасту».  2. Изобразительная деятельность детей:  Тема 1. Раскрашивание цветными карандашами рисунков-раскрасок по сказке Г.Х.Андерсена «Дюймовочка»  Тема 2 Коллективная работа детей по изготовлению поделки из пластилина к сказке Г. Х. Андерсена: «Гадкий утенок».  Тема 3 Совместная работа воспитателей, детей и родителей по изготовлению книжек по прочитанной сказке Г.Х.Андерсена.  3.Развивающая среда:  1. Организация выставки книг;  2. Деятельность родителей:  • участие в изготовлении книжки по прочитанной сказке Г.Х.Андерсена;  • оказание помощи в пополнении групповой библиотеки;  • совместный просмотр с детьми дома советских мультфильмов по прочитанным сказкам Г.Х.Андерсена. | | | |
| 3 этап: Подведение итогов  Продукт проекта:  - выставка коллективной работы - поделка по сказке Г.Х.Андерсена «Гадкий утенок»  - самодельные книги по сказкам Г.Х.Андерсена «Дюймовочка».  - выставка рисунков-раскрасок по сказке Г.Х.Андерсена «Дюймовочка» | | | |
| **Критерии и показатели**  **эффективности проекта** | | - Присутствует сформированность познавательного интереса, положительных эмоций.  - Родители проявляют активность, интерес, инициативность, творчество, положительную мотивацию к подготовке и проведению мероприятий.   * Сформированность у детей устойчивого интереса к художественной литературе; * сформированность творческих способностей у детей. | | | |
| **Ожидаемые социальные эффекты проекта** | | * Углубление знаний ребенка о сказках, написанных Г.Х.Андерсеном; * Укрепление заинтересованности в совместном с родителями чтении; * Развитие творческих способностей, заинтересованности в творческой деятельности. * Повышение любознательности и познавательного интереса у детей по отношению к книгам; * Развитие коммуникативных способностей у детей; * Проявления интереса у родителей к дальнейшему сотрудничеству с педагогом | | | |
| **№** | **Этап работы** | **Содержание этапа** | **Полученный результат этапа** | **Исполнители, ответственный** | **Сроки (даты)** |
| 1 | Подготовительный | Сбор необходимых материалов для педагога, детей и родителей  Оповещение родителей о проекте  Приобретение из библиотеки книг Г.Х.Андерсена с красочными иллюстрациями; | Подобран интернет контент по теме  Информация, размещенная в род-ком чате о предстоящемпроекте  Подобраны необходимые книги для проекта | Воспитатели  Воспитатели  Воспитатель | 13.01.25г - 14.01.25 г |
| 2 | Практический | Беседа «Датский сказочник Г.Х.Андерсен»  Чтение и обсуждение сказки Г. Х. Андерсена: «Дюймовочка».  Чтение и обсуждение сказки Г. Х. Андерсена: «Гадкий утенок».  Чтение и обсуждение сказки Г. Х. Андерсена: «Дикие лебеди».  Беседа о поучительном значении сказок.  Консультация для родителей «Какие книги читать детям, выбираем книги по возрасту».  Раскрашивание цветными карандашами рисунков-раскрасок по сказке Г.Х.Андерсена «Дюймовочка»  Коллективная работа детей по изготовлению поделки из пластилина к сказке Г. Х. Андерсена: «Гадкий утенок».  Совместная работа воспитателей, детей и родителей по изготовлению книжек по прочитанной сказке Г.Х.Андерсена.  Участие родителей в изготовлении книжки по прочитанным сказкам Г.Х.Андерсена;  Совместный просмотр с детьми дома советских мультфильмов по прочитанным сказкам Г.Х.Андерсена. | Положительные эмоции и впечатления детей, позн-тельная активность у детей  Информация, размещенная в родительском чате.  Раскрашенные цветными карандашами рисунки  Поделка из пластилина.  Самодельная книга по сказке писателя.  Подбор необходимых иллюстраций для самодельной книги.  Положительные эмоции.  Впечатления детей. | воспитатели, дети  воспитатели, дети  воспитатели, дети  воспитатели, дети  воспитатели, дети  Воспитатель, родители  дети  воспитатели, дети  воспитатели, дети  родители  Родители  дети  родители дети | 15.01.25 г - 23.01.25г  15.01.25 г - 23.01.25г |
| 3 | Оформление результатов | 3 этап:  Выставка коллективной работы - поделка по сказке Г.Х.Андерсена «Гадкий утенок»  - самодельные книги по сказкам Г.Х.Андерсена «Дюймовочка», «Гадкий утенок» и «Дикие лебеди».  - выставка рисунков-раскрасок по сказке Г.Х.Андерсена «Дюймовочка» | Положительные эмоции и впечатления от проделанной работы. | Воспитатель | 24.01.25 г |
| **Показатели** | | | | | |
| **Критерий 1** | | Активизация познавательной деятельности, участники проекта интересуются художественной литературой. Расширение кругозора, развитие речи и коммуникативных и творческих способностей. | | | |
| **Критерий 2** | | Включение родителей в образовательную деятельность. | | | |