

ПОЗНАВАТЕЛЬНО-ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ «НАШ ЦВЕТУЩИЙ ДЕТСКИЙ САД»

Любовь к природе и заботливое отношение к ней закладывается у детей только тогда, когда они видят примеры ежедневного, внимательного и заботливого отношения со стороны взрослых – воспитателей и родителей.

Участники проекта: дети, родители и законные представители воспитанников, воспитатели.

Тип проекта: познавательный, практико-ориентированный.

Цель проекта:

создать на территории детского сада экологически благоприятную среду, комфортные условия для развития детей.

Задачи проекта:

- расширение представлений у детей о культурных растениях цветника;
- формирование исследовательских, поисковых навыков и умений;
- формирование экологического сознания дошкольников – гуманного, осознанного отношения к миру природы, стремления сохранять и преумножать природные богатства родного края;
- развитие познавательного интереса к миру природы;
- повышение уровня экологической культуры не только воспитанников, но также педагогов и родителей детей;
- активное включение родителей в образовательный процесс детского сада;
- улучшение экологического и эстетического состояния территории детского сада.

Обоснование актуальности проблемы, решаемой за счет проекта

Предметно - развивающая среда, где ребенок проводит много времени, - это не только помещения детского сада. В теплый период года развивающим пространством становится территория игровых площадок.

По нашему мнению, дошкольное учреждение для маленьких детей должно быть настоящим цветущим садом.

Учитывая тот факт, что наш город находится в климатических условиях, когда дети длительное время пребывают на свежем воздухе, мы предложили детям и родителям принять участие в проекте «Наш цветущий детский сад».

Критерии и показатели эффективности проекта

Критерии	Показатели в начале проекта	Показатели в конце проекта
----------	-----------------------------	----------------------------

Оптимизация условий для сохранения и укрепления духовного и физического здоровья воспитанников.	70%	90%
Расширение образовательной активности детей.	50%	70%
Сформированность у детей навыков осуществления разных видов деятельности: познавательной, исследовательской, игровой, трудовой, коммуникативной, двигательной и др.	40%	60%
Повышение имиджа дошкольного учреждения через создание индивидуального образа.	60%	80%
Создание единого образовательного пространства, укрепление преемственных связей с семьей.	30%	60%

Ожидаемые социальные эффекты проекта

Реализация проекта позволит повысить уровень воспитательно-образовательного процесса, а также будет способствовать улучшению санитарно-эпидемиологического состояния и дальнейшему благоустройству территории ДОУ. Таким образом, проект благоустройства помогает решить задачи эстетического, умственного, нравственного и физического воспитания детей через знакомство с окружающим растительным миром; создать комфортные условия для прогулок детей. А также позволяет осуществить активизацию творческого потенциала родителей по созданию благоприятных условий для пребывания детей в дошкольных учреждениях, по формированию гражданской позиции детей и обеспечения эстетики при благоустройстве территории ДОУ.

Продолжительность проекта:

01.04.2021. – 30.06.2021.г (долгосрочный)

План реализации проекта.

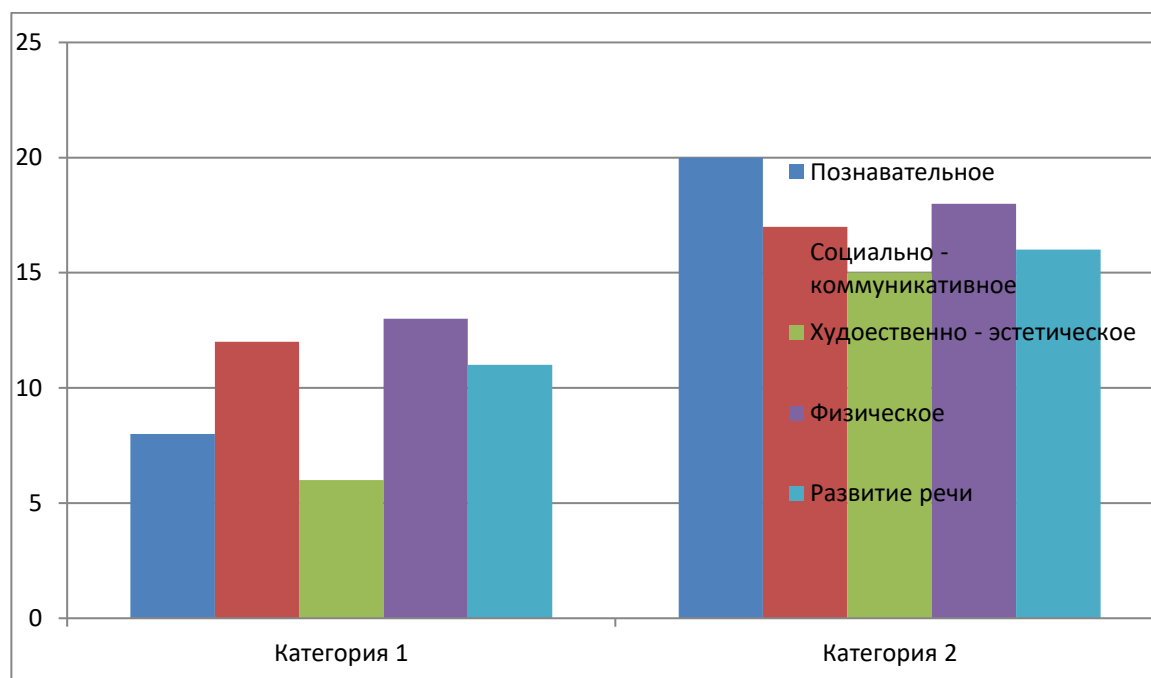
1 этап - организационный : довести до участников проекта важность данной проблемы; составить план проектной деятельности, проанализировать и систематизировать информацию о растениях цветника, особенностях выращивания, их свойствах и значении для здоровья, подготовить семена для рассады, грунт, инструменты и оборудование, составить примерный эскиз по благоустройству и озеленению территории детского сада, проинформировать родителей о целях и задачах проекта; подобрать методическую, познавательную, художественную литературу, оборудование и пособия по экологическому образованию детей.

2 этап - проектная деятельность: выращивание рассады, разбивка клумб, высадка рассады, уход за цветами.

3 этап – заключительный: анализ проекта: оформление и презентация проекта «Наш цветущий детский сад», размещение информации о реализации экологического проекта на сайте ОУ, награждение грамотами активных участников проекта, сбор семян для рассады на следующий год.

Данные по диагностике эффективности реализации проекта

Диагностика проводилась по образовательным областям по ФГОС



Перспективный план проекта «Наш цветущий детский сад»

Апрель:

- 1 Определение участков под клумбы.
- 2 Выращивание рассады.
- 3 Подготовка иллюстративного материала.
- 4 Оформление альбома: «Любимые цветы»
- 5 Раскрашивание цветов в книжках раскрасках
- 6 Исследовательская деятельность: посадка рассады
- 7 Чтение А. Онегов: « Первый цветок»
- 8 Слушание музыки: « Не рвите цветы» Ю. Антонов.

Май:

- 1 Подготовка почвы (вскопать, внести подкормку)

- 2 Рассматривание многолетних садовых цветов
- 3 Закрепление названий.
- 4 Высадка рассады в клумбу
- 5 Уход за растениями (полив, подкормка, наблюдения)
- 6 Экскурсии по территории д. сада.
- 7 Чтение А. Смирнов «Цветок солнца»
- 8 П/ и. « Во саду ли в огороде»

Июнь:

- 1 Продолжить высадку рассады.
- 2 Уход за растениями полив, прополка.
- 3 Разучивание стихов.
- 4 Чтение рассказа «Подарок» из к. Б,Вовк: «Цветы»
- 5 Беседа о профессии цветовода , дизайнера.
- 6 Наблюдение за началом цветения
- 7 С/ Р. игра «Магазин цветов»
- 8 Исследовательская деятельность: «Если долго не поливать»
- 9 Выставка рисунков: «Цветы вокруг нас»
- 10 Презентация «Наш цветущий детский с

Картотека игр по теме «Цветы»**СОБЕРИ БУКЕТ** (подвижная)

Выбирается «садовник». Остальные дети садятся в круг и закладывают руки за спину. В центр ставится ваза или цветочный горшочек. Выходит «садовник». У него в руках карточки с цветами. Он произносит слова: «Я цветы свои люблю, я цветы свои люблю». Изображает, как он поливает цветы, и дает карточки некоторым детям в руки. «Садовник» называет эти карточки: «мак, ромашка, василек...» Затем дети произносят слова: «раз, два, три, букет собери!» Игроки, получившие карточки, должны встать, выйти за круг, оббежать круг до своего места, забежать в круг и положить свой цветок в вазу. Игрок, положивший цветок первым, становится «садовником». Он достает цветы из вазы, и игра повторяется.

НЕЗАБУДКА (подвижная)

Выбирается «незабудка» и водящий. Остальные дети – цветы, им раздаются по одной карточке с изображением какого-либо цветка. «Цветы» разбегаются по всей комнате. Водящий выбирает три цветка, ставит детей в одну линию и произносит: «Всем цветам всегда я рад. Посажу цветочки в ряд. Мак, ромашка, василек (или другие три цветка)». Водящий ставит цветы в определенной последовательности. Далее три выбранных «цветка» «теряются» среди других. «Незабудка» должна найти их, поставить в нужном порядке и назвать.

ЦВЕТЫ-МЕДНОСЫ (дидактическая)

Выбираются «пчелы», им раздаются игрушечные ведерки. Остальным детям раздаются карточки с изображением цветов-медоносов (одуванчик, иван-чай, василек, клевер) и простых цветов (ромашка, колокольчик, ландыш).

Ведущий (взрослый) еще раз проговаривает названия всех цветов, обращает внимание детей на то, какие из них являются медоносами, Затем ведущий произносит: «Пчелы, пчелы, на лужок! Собирайте свой медок!» «Пчелы берут у детей карточки цветов-медоносов, называют их и кладут в ведерки. Затем дети меняются ролями, и игра повторяется.

КУЗНЕЧИКИ. ТРАВЫ, БАБОЧКИ, ЦВЕТЫ (подвижная)

Дети делятся на кузнечиков, бабочек, цветы, травы и репетируют роли: кузнечики - прыгают, травы- приседают, бабочки- машут руками, цветы складывают ладони, как чашечки цветов. Ведущий (взрослый) произносит слова: «Начинается игра, просыпаться всем пора». Дети превращаются в обитателей луга и выполняют свои движения. Затем ведущий говорит: «Солнце скрылось до утра, на лугу всем спать пора». Дети приседают и «засыпают». Затем дети выбирают себе другие роли, и игра повторяется

ГИМНАСТИКА ДЛЯ ЦВЕТОВ

Дети становятся цветами. Сначала они делают гимнастику для «корешков»: Топают ножками, приседают, поднимают ножки вперед. Затем гимнастику для «стебельков»: вытягивают руки к небу, раскачиваются на ветерке, наклоняются, приветствуя добрых путников. Дальше «цветочки» делают гимнастику для

«листочков»: опускают и поднимают руки, наклоняют руки вправо-влево, хлопают в ладоши. И, наконец, делают гимнастику для «цветочков»: раскрывают и закрывают ладошки, делают «фонарики» сжимают и разжимают пальцы.

КТО БЫСТРЕЕ ВЫЛОЖИТ ЦВЕТОК. (подвижная)

Дети делятся на 2 равные команды. На полу выкладываются 2 ромашки из лепестков. (лепестков должно быть столько, сколько детей в команде). Командам предлагается перенести цветы на определенное расстояние (5-7 метров) и выложить лепестки вокруг приготовленных серединок. Команды стоят за линией. Каждый участник может взять только один лепесток. Игрок начинает движение после того, как предыдущий игрок хлопнет его по руке. Выигрывает та команда, которая раньше соберет цветок.

КОЛОКОЛЬЧИК (музыкально-дидактическая)

Водящий выходит из комнаты. Остальные дети прячут цветок колокольчик (картинку с изображением цветка) в группе, берут звоночки-колокольчики, приглашают водящего и начинают звонить в колокольчики. Водящий ищет цветок. Чем ближе к цветку подходит водящий, тем громче начинают звонить дети - так они подсказывают водящему, где нужно искать колокольчик.

«НАЙДИ ПАРУ» (дидактическая)

Карточки с изображением разных цветов разрезаются пополам, детям раздаются по одной половинке цветка. Дети ищут свою половинку. Выигрывает та пара, которая первая составит цветок из 2 половинок.

ЦВЕТЫ (пальчиковая)

Наши алые цветки распускают лепестки.

(раскрываются пальчики, кисти рук поворачиваются вправо- влево)

Ветерок чуть дышит, лепестки колышет.

(потихоньку пошевелить пальчиками)

Наши алые цветки, закрывают лепестки,

(сомкнуть пальцы вместе в бутон)

Тихо засыпают, головками качают.

(кисти рук опустить вниз, круговые движения кистями рук) .

ДОГОНИ ЦВЕТОК

Каждый играющий выбирает себе название какого-нибудь цветка. Одно и то же название не может быть у нескольких детей. По жребию выбранный цветок, например, «Роза» начинает игру: вызывает какой-нибудь цветок, например, «Мак». «Мак» бежит, а «Роза» его догоняет. Когда ему грозит опасность быть пойманным, он произносит название какого-нибудь другого цветка, убегает следующий цветок. Пойманный меняет свое название и снова включается в игру. Нельзя придумывать повторно одно и то же название цветка.

ЦВЕТЫ (разминка)

1-2-3 – выросли цветы!

Дети присели, имитируя нераскрывшиеся бутоны цветов.

1-2-3- выросли цветы!

(дети поднимаются медленно, вытягивают руки вверх и раскрывают ладони с растопыренными пальчиками – бутоны раскрылись) .

К солнцу потянулись высоко (на носочки)

Стало им приятно и тепло!

Ветерок пролетал, стебельки покачал (ребенок «ветер» пробегает среди детей)

Влево качнулись- низко пригнулись,

Вправо качнулись- низко пригнулись (движения по тексту)

Ветерок, убегай!

Ты цветочки не сломай!

Пусть они цветут, растут, детям радость принесут! («ветерок» убегает)

ЦВЕТОК (пальчиковая)

Утром рано он закрыт

Но к полудню ближе

Раскрывает лепестки - красоту их вижу!

К вечеру цветок опять закрывает венчик.

И теперь он будет спать до утра, как птенчик.

(действия можно обсудить с детьми и выполнять по их желанию)

ПЧЕЛКИ И ЖУКИ (пальчиковая)

Я – веселый майский жук,

Знаю все сады вокруг. (вариант: цветы вокруг)

Над лужайками кружу, а зовут меня Жу-Жу (вариант: и с цветочками дружу)

(сжимают кулачки, указательный палец и мизинец разводят в стороны и шевелят ими «усы») .

Пчелка села на цветок, пьет она душистый сок.

(вытягивают указательный палец правой руки и вращают им, затем то же самое – пальцем левой руки) .

«ПОДУЙ НА ОДУВАНЧИК» (дыхательная)

В яркий солнечный денек

Золотой расцвел цветок.

Дует легкий ветерок- закачался наш цветок.

Сильный ветер дует- лепестки волнует.

(дети дуют на лепестки одуванчика с разной силой и наблюдают за интенсивностью движения лепестков)

Белым шариком пушистым

Красовался в поле чистом, на него подуй слегка,

Был цветок - и нет цветка.

(затем дуют на ватку - «одуванчик» не раздувая щек) .

ОДУВАНЧИК (разминка)

Одуванчик, одуванчик! (приседают, медленно поднимаются)

Стебель тоненький, как пальчик .

Если ветер быстрый-быстрый (разбегаются)

На поляну налетит,

Все вокруг зашелестит. (проговаривают ш-ш-ш)

Одуванчика тычинки разлетятся хороводом (берутся за руки и идут по кругу)

И сольются с небосводом) .

-Растите, бархатцы, мне на радость, соседям на зависть (можно поговорку о труде) .

После «полива», «рыхления», дети изображают как прорастает корешок, появляются листочки, вырастает стебелек. Дети выпрямляются, показывают, как ветерок качает цветы, наклоняет, как они поворачиваются к солнышку.

КАКОЙ ЦВЕТОК ЛИШНИЙ (речевая)

Ведущий называет цветы, растущие на клумбе и среди их один луговой.

Ребенок должен назвать, какой цветок лишний по месту произрастания.

Также – среди луговых цветов найти садовый.

Я ЗНАЮ 5 НАЗВАНИЙ САДОВЫХ (ЛУГОВЫХ) ЦВЕТОВ) .

Ребенок перечисляет цветы:

колокольчик-раз, василек- два, незабудка-три и др.

ЦВЕТОЧНЫЙ МАГАЗИН (по мнемотаблицам)

Ребенок приходит в «магазин», называет характерные особенности цветка, дает описание внешнего вида, называет место произрастания цветка.

ПОСЧИТАЕМ ЦВЕТЫ (речевая)

Ребенку предлагается посчитать цветы (по желанию)

Один тюльпан, два тюльпана, три тюльпана и далее.

НАЗОВИ КАКОЕ? (речевая)

Поле, где растут васильки – васильковое

Поле, где растут ромашки – ромашковое

Глаза цвета фиалок - фиалковые

Глаза цвета незабудок - незабудковые

Мед из клевера – клеверный

Аромат ландыша – ландышевый и др.

СОБЕРИ ЦВЕТОК (дидактическая) .

Разрезать открытку с изображением цветка и предложить ребенку собрать ее, дать название цветку, указать, где он растет.

ЖЕЛТЫЙ, БЕЛЫЙ, СИНИЙ (речевая)

Детям предлагается перечислить цветы определенного цвета:

Красные-прекрасные,

Белые - нежные,

Желтые – солнечные,

Синие - небесные (или варианты детей) .

РАЗ, ДВА, ТРИ – К ЦВЕТОЧКУ БЕГИ (подвижная)

При знакомстве малышей с полевыми цветами предлагается :

Дети, вы - пчелки, вам нужно лететь к названному цветочку:

1, 2, 3, к ромашке лети, 1, 2, 3, к колокольчику лети ...

Детям можно предложить изготовленных из киндеров пчелок или надеть шапочки.

Цветы – карточки или искусственные раскладываются на «полянке».

Также роль цветов могут выполнять дети в изготовленных родителями шапочках – цветах.

