

Детско-родительский проект

"Знакомство с профессиями родителей"

Воспитатель подготовительной группы
ГБДОУ детский сад №30
Василеостровского района
Коханская Е.С.

- **Тип проекта:** Познавательный.
- **Обоснование актуальности проблемы, решаемой за счет проекта:** Дети имеют недостаточные представления о профессиях в целом и о профессиях родителей, Стало понятно, что дети совершенно не представляют кем работают их родители.
- **Цель проекта:** Сформировать представление о различных профессиях, в частности о профессиях родителей и места их работы в соответствии с возрастными особенностями детей 6-7 лет.
- **Продукт проекта:** журнал " Профессии наших родителей"

Задачи:

- 1. Расширять представления о разных профессиях; трудовых действиях, совершаемых взрослыми; о материалах, необходимых для работы.
- 2. Способствовать развитию познавательных способностей детей, расширению кругозора, развитию активного словаря детей.
- 3. Воспитывать уважение к людям различных профессий.

Критерии и показатели эффективности проекта:

1. Интерес детей к профессиям родителей.
2. Включенность родителей в проектную деятельность

Ожидаемые социальные эффекты проекта:

Формирование целостного представления о профессии в взаимодействии детей и родителей.

Проект реализуется в три этапа:

1. Подготовительный;
2. Практический;
3. Итоговый.

Подготовительный этап:

Составление плана работы:

- подбор материалов и информации для реализации проекта (иллюстрации, электронная презентация «Профессии», художественная литература).

Разработка консультации для родителей по теме «Профессии в моей семье».

Практический этап:

Реализация проекта на данном этапе предполагает организованную образовательную и совместно-партнерскую деятельность.

С детьми были проведены беседы, различные сюжетно-ролевые и дидактические игры, придумывание и отгадывание загадок и др.



Практический этап:

С детьми были проведены беседы, различные сюжетно-ролевые и дидактические игры, придумывание и отгадывание загадок и др.

С родителями было проведено тематическое родительское собрание, посвящённое ранней профориентации.



Родители презентовали свою профессию совершенно разными способами.

Благоустройство района.



Специалист в области информационных технологий.
Чтобы детям было легче понять, что же это за профессия, родители придумали игру "Всемирная паутина"



Дети не только познакомились с профессией "Стоматолог", но и научились ухаживать за своими зубами. И теперь точно знают, что стоматолог-это не страшно.



Дети готовили дома доклад и рассказывали о профессии своих родителей.

Моя мама: косметический химик.

Она делает косметику – для лица, для волос, для тела.

Уходная косметика нужна, чтобы кожа и волосы были красивыми и здоровыми. Чтобы не было прыщей, морщинок или шелушения кожи.

Сначала моя мама решает какое средство она будет делать – крем, средство для умывания, бальзам для волос или какое-то другое. И определяет какие ингредиенты будут входить в состав средства и сколько их будет. Для того чтобы это сделать нужно знать как устроена кожа и волосы, какие у них бывают проблемы, как их нужно решать и какие ингредиенты для этого подходят. А еще нужно знать как разные ингредиенты действуют на друг друга – какие можно класть в одно средство, а какие нельзя.

Когда моя мама делает косметику она очень строго соблюдает чистоту. Она очень хорошо моет все инструменты, которые будет использовать и чистит их спиртом. Когда мама работает она никого не пускает к себе: ни меня, ни папу, ни тем более кота. При работе мама использует разные приборы: специальные мешалки с подогревом, термометры, очень точные весы, камеру для того, чтобы убрать лишний воздух из косметики (вакуумную камеру) и другие.

И всё это моя мама делает для того, чтобы ее клиентки были красивыми и хорошо выглядели. Чтобы подобрать косметику для каждой клиентки она отправляет анкету с вопросами, на которые клиентка должна ответить. После этого мама подбирает подходящую косметику, делает их и отправляет клиенткам.



Ребята приняли участие в районном профориентационном марафоне для дошкольников "Радуга профессий" на базе ДЮТЦ Василеостровского района, где познакомились с творческими профессиями.



Принимали участие в Региональном Чемпионате "Искатели профессий"
В рамках данного чемпионата воспитанница выбрала компетенцию "Технологи моды" и ей предстояло сшить брелок из фетра.



Итоговый этап работы.

На итоговом этапе проекта была собрана вся информация совместно с родителями и детьми , и был изготовлен журнал профессий .

Вывод;

Встречи с родителями вдохновили детей на сюжетно-ролевые игры и размышления о том, что выбор профессии это важно.

Нестандартный подход позволяет не только дать детям поверхностные знания, но и вызвать интерес и любознательность.

Любая совместная деятельность детей и родителей приводит к более глубокому результату.

Спасибо за внимание.