

Экспресс вопросы по теме: «STEM и STEAM образование как современный подход к развитию инженерных навыков. Интеграция с ФГОС ДО»

1. Что представляет собой STEAM-образование и какие области знаний оно объединяет?
2. В чём заключается суть проблемно-ориентированного обучения и проектной деятельности в рамках STEAM-подхода? Приведите пример проекта, который можно реализовать в детском саду с использованием этого метода.
3. Опишите исследовательский и экспериментальный подход в STEAM-образовании. Какие практические активности можно организовать в детском саду для его реализации?
4. Как в STEAM-образовании развивается креативность и воображение у дошкольников? Приведите примеры практик, которые способствуют развитию этих качеств.
5. Что подразумевается под развитием «мягких навыков» (Soft Skills) в контексте STEAM-образования? Какие навыки относятся к этой категории и как их можно развивать у дошкольников?
6. Перечислите и кратко охарактеризуйте роли педагога в STEAM-образовании. Приведите примеры действий педагога, соответствующих каждой из этих ролей.
7. Как STEAM-подход помогает интегрировать различные образовательные области и развивать у детей комплексные знания и навыки? Приведите 2–3 примера интеграции.
8. В чём заключается роль педагога как фасилитатора исследований и открытий в STEAM-образовании? Какие наводящие вопросы может задавать педагог, чтобы стимулировать самостоятельное мышление и поиск решений у детей?
9. Как STEAM-образование способствует развитию социально-коммуникативных навыков у дошкольников? Опишите практики, которые развивают умение сотрудничать и работать в команде.
10. Как можно связать STEAM-подход с целевыми ориентирами ФГОС ДО? Приведите примеры связи STEAM-проектов с развитием физических, познавательных и социально-коммуникативных навыков дошкольников.