

Представляем вашему вниманию дидактический материал для использования в совместной деятельности учителя-логопеда и родителей, направленную на оптимизацию коррекционно-развивающей работы с детьми старшего дошкольного возраста.

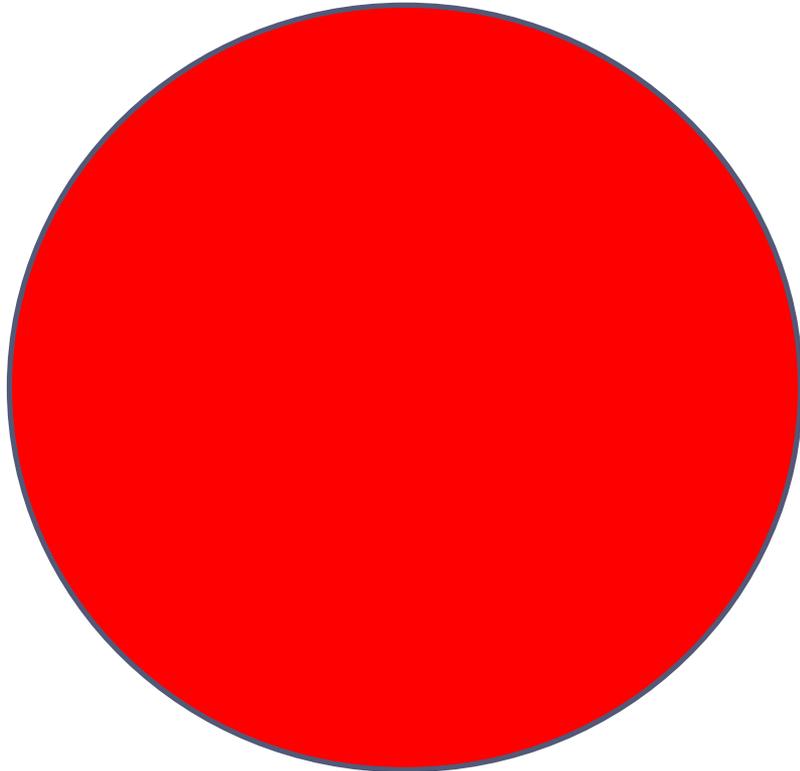


Мы со звуком **А** играем....



Подготовил: Гасникова Юлия Александровна, учитель-логопед
ГБДОУ №16 Василеостровского района Санкт-Петербурга

Наш веселый язычок звонко песенку поет



Глядя на символ звука дети
вспоминают, а родители узнают,
какую песенку поет наш язычок
(это звук «А»)

Какую песенку поет
язычок?

Это самая большая
песенка нашего
язычка.

Почему?

(когда мы поем звук «А», то рот
широко открыт)

4 и 5 слайд «Мы со звуком «А» играем и слова мы подбираем...»

Родитель зачитывает ребенку загадку. Если нужно, то оказывает помощь при ее осмыслении. После разгадывания, ребенок может сам проверить правильность своего решения, наведя курсор на пустую ячейку рядом с загадкой и кликнув по ней мышкой.

После каждого слайда, надо попросить ребенка повторить слова-отгадки, потянув и послушав первый звук. А потом ответить на вопрос: «С какого звука начинаются все слова?»

(все слова начинаются со звука «А»)

**1. Дом по улице идёт,
На работу нас везёт
Носит обувь из резины
И питается бензином.**



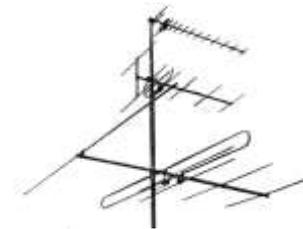
**2. Чтоб тебя я повёз,
Мне не нужен овёс.
Накорми меня бензином,
На копытца дай резину.
И тогда, поднявши пыль
Побежит**



**3. Яркий, сладкий, налитой,
В кожуре он золотой.
Не с конфетной фабрики —
Из далёкой Африки.**



**4. День и ночь стою на крыше,
Нет ушей, но я всё слышу.
Вдаль гляжу, хотя без глаз.
На экране мой рассказ**



5. От гармонии он родился,
С пианино подружился.
Он и на баян похож.
Как его ты назовёшь



6. Сам алый, сахарный,
Кафтан зелёный, бархатный



7. На окне стеклянный пруд,
А рыбачить не дают.



8. Длинноногий, длинноносый,
Длинношей, безголосый.
Он летает на охоту
За лягушками к болоту.



9. Всех на свете он добрей,
Лечит он больных зверей,
Он известен, знаменит.
Это доктор



7 слайд.

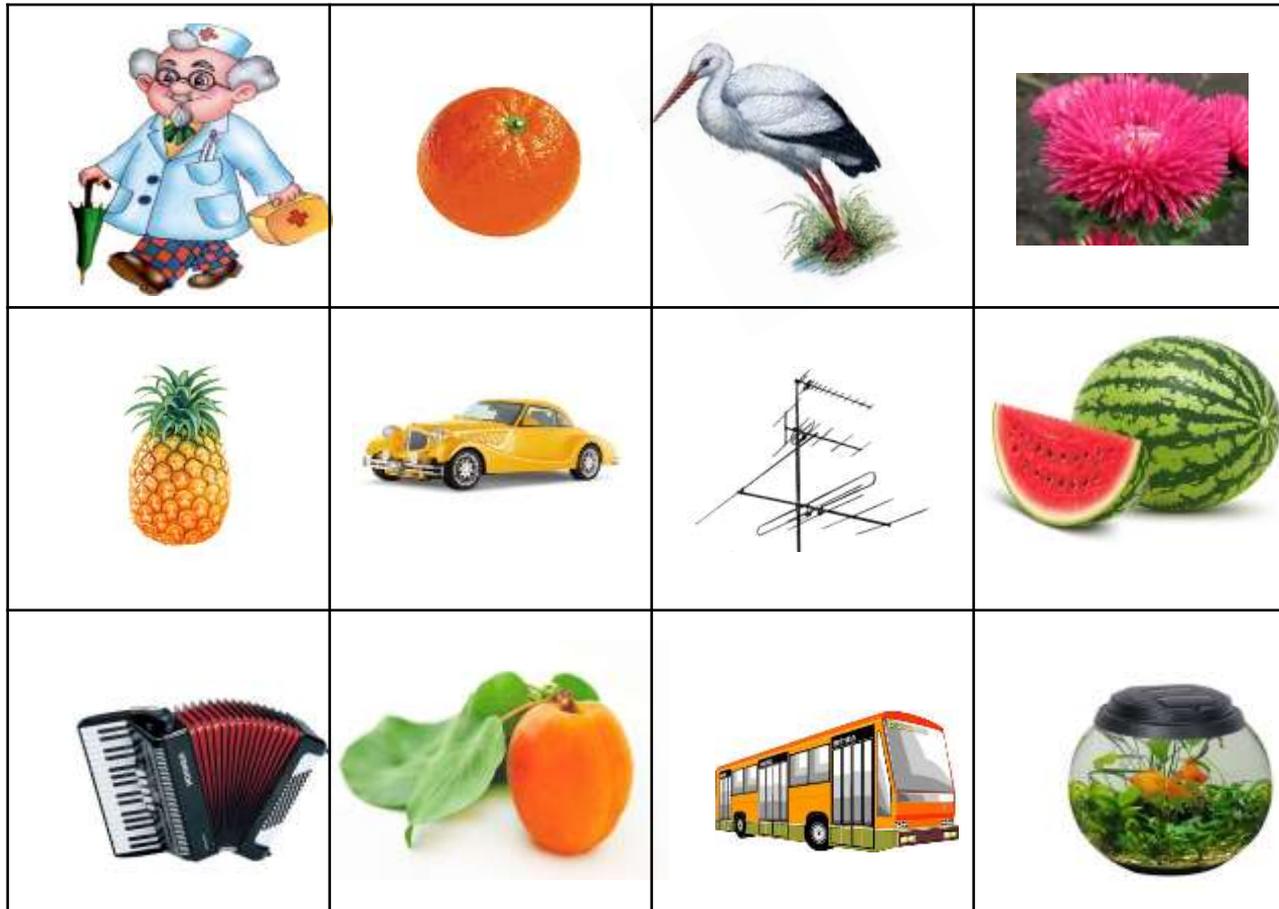
Глядя на таблицу, надо вспомнить, о ком или о чем были загадки, показать, наведя курсор на предмет и дать правильное речевое сопровождение (об арбузе, об аисте и т.д.).

Можно спросить, о каких предметах не загадали загадки и попробовать придумать загадки о них самим.

Кроме того, предлагается несколько дидактических игр на развитие пространственных ориентировок и практическое употребление предлогов над-под, между; наречий справа-слева.

Вспомни загадки , повтори отгадки

(Вспомни, о ком или о чем были загадки, покажи, назови. С какого звука начинаются эти слова? О каких предметах загадки не загадывали? Найди, покажи, назови. С какого звука начинаются эти слова?)



Д/и «Что под (над) чем?» : -Что находится под антенной? (Под антенной находится автобус) и т.д.

Д/и «Справа –слева»: - Что находится справа от Айболита? (Справа от Айболита находится апельсин) и т. д.

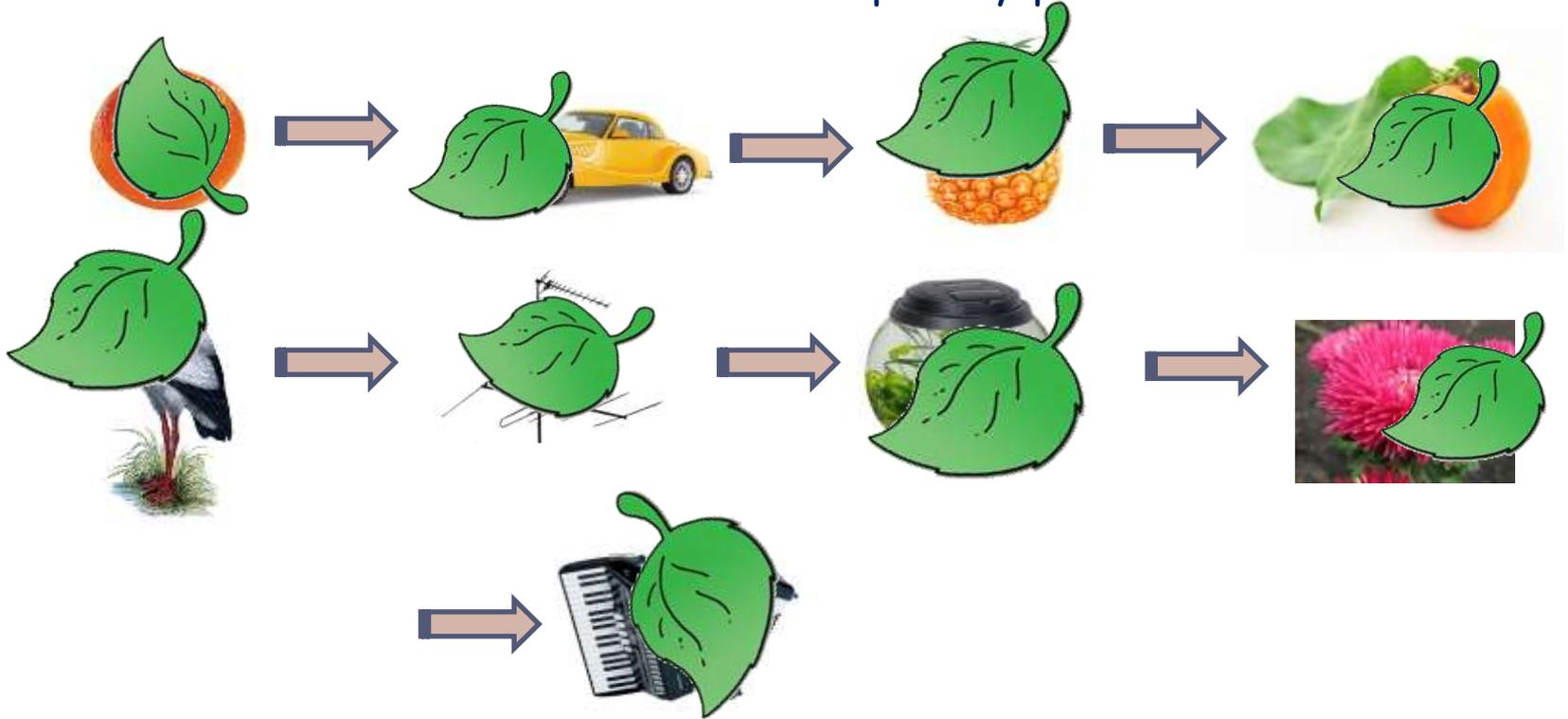
Д/и «Найди (спрячь)картинку»: - Найди, что спряталось между аккордеоном и автобусом (Между аккордеоном и автобусом спрятался абрикос)

9 слайд.

По части предмета ребенку нужно узнать и назвать предмет. Чтобы подтвердить отгадку, нужно просто убрать листочек.

И в конце вспомнить, какие предметы не спрятались под листочек.

Под листочек загляни и картинку разгляди



Какие картинки не спрятались под листочек?



Убери лишнее...



В каждом ряду надо найти лишний предмет, объяснить почему он лишний и убрать его, наведя на него курсор и кликнув мышкой.

Работа с данным пособием помогает решать следующие задачи:

- практическое знакомство с гласными звуками;
- развитие фонематического слуха;
- формирование фонематических процессов;
- обогащение, уточнение, активизация словаря;
- совершенствование грамматического строя речи, пространственных ориентировок;
- развитие высших психических функций: внимание, память, мышление;
- развитие мелкой моторики.

РЕАЛИЗАЦИЯ

- родители
- логопеды
- воспитатели

Этот материал в первую очередь был создан для эффективного включения родителей в коррекционный процесс, но его успешно используют для групповых и индивидуальных занятий логопеды и воспитатели логопедических и массовых групп.

СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ

