

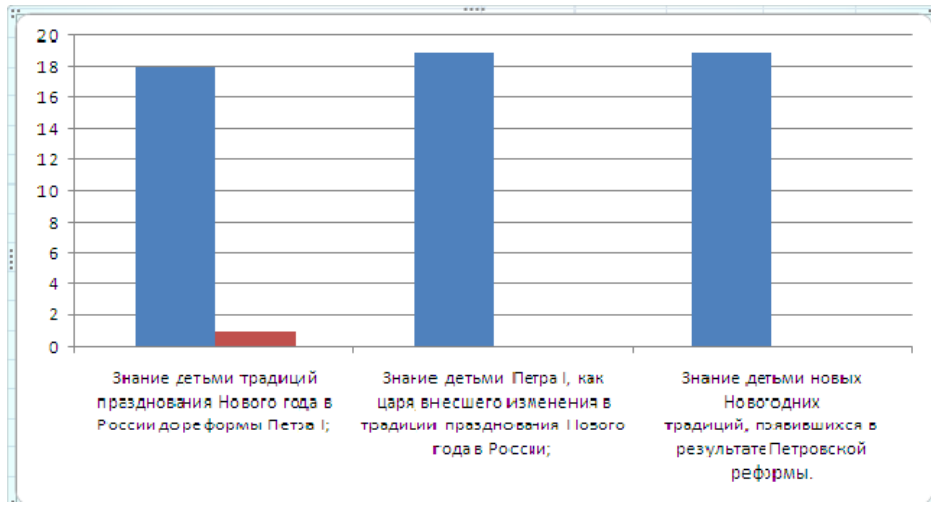
Детско-родительский проект “Новогодняя история”

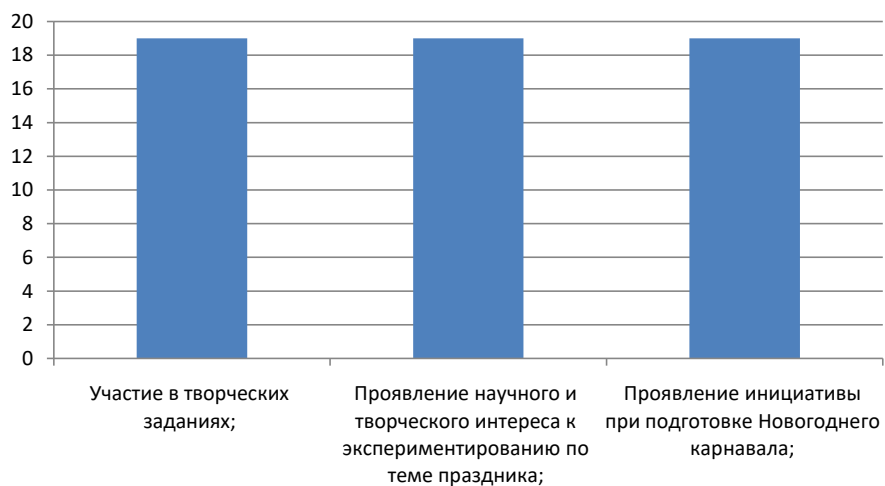
Старшая группа общеразвивающей направленности

Описание проекта

ФИО автора, ОУ	Драница Маргарита Юрьевна, ДОУ 38
Название проекта	Новогодняя история
Тип проекта	Информационно-практико-ориентированный
Обоснование актуальности проблемы, решаемой за счет проекта	На прилавках магазинов перед Новым годом появляются яркие новогодние игрушки, серебристая мишура и гирлянды, а в каждом доме спешат установить нарядную елку. Все эти праздничные атрибуты давно стали для нас привычными. И мало кто задумывается о том, какова история новогоднего праздника и почему появилась традиция устанавливать и украшать праздничное дерево, запускать фейерверки, дарить подарки. Разобраться в этом поможет работа, осуществляемая в ходе реализации проекта.
Цель проекта	Создание условий, раскрывающих творческий и интеллектуальный потенциал дошкольников, ориентированных на диалогическое взаимодействие детей, родителей и педагогов, способствующих саморазвитию всех участников педагогического процесса на основе приобщения детей к традиционной культуре родного края, семьи.
Продукт проекта	Детско-родительская конференция
Задачи	Повысить уровень информированности старших дошкольников об истории празднования Нового года в России и других странах;
	Поощрять развитие творческой инициативы при подготовке помещения группы к новомуднему периоду, при подготовке новогоднего праздника;
	Способствовать активному вовлечению родителей в проектную деятельность.
Этапы реализации проекта	Подготовительный (01.12-11.12)
	Основной (14.12-25.12)
	Итоговый (28.12-31.12)
Критерии и показатели эффективности проекта	Эффективность для педагога: 1)Знание детьми основных фактов из истории празднования Нового года; 2) Творческая активность детей по теме праздника; 3)Активизация позиции родителей как участников педагогического процесса детского сада.
Ожидаемые социальные эффекты проекта	Повышение воспитательной значимости новогоднего периода, в том числе каникулярного в семейном воспитании.

№	Этап работы	Содержание этапа	Полученный результат этапа	Исполнители, ответственный	Сроки (даты)
1	Подготовительный	Составление плана работы: - подбор материалов и информации для реализации проекта (развивающие игры, иллюстрации, электронные презентации, художественная литература).	Составлен план работы, подобрана литература Составлен цикл бесед и презентаций.	Педагог	01.12-11.12
2	Практический	Творческое задание для родителей «Представление традиций празднования Нового года в семье» Творческое задание для детей. Реклама новогодних традиций своей семьи. Творческое задание для родителей и детей об интересных новогодних традициях в других странах Творческое задание для детей: Телепередача «Вокруг света с Новым годом» Рисование на окнах (педагог и дети). Опыт «Снежинки из соли» (педагог и дети) Праздник «Новогодний карнавал» (педагог и дети)	Создание презентаций, фильмов, слайд-шоу и пр. о традициях Нового года в семье, а также о традициях Нового года в других странах.	Дети, родители, педагоги	14.12-25.12

3	Оформление результатов	Новогодняя детско-родительская конференция «Новогодняя история».	Оформление результатов проекта на сайте ДОУ.	Педагог	28.12-31.12																				
Показатели																									
Критерий 1 Знание детьми основных фактов из истории празднования Нового года в России		График №1 1. Знание детьми традиций празднования Нового года в России до реформы Петра I; (знают-18 чел.(95%), затрудняются с ответом – 1 (5%)). 2. Знание детьми Петра I, как царя, внесшего изменения в традиции празднования Нового года в России; (знают-19 чел.(100%)). 3. Знание детьми новых Новогодних традиций, появившихся в результате Петровской реформы. (знают-19 чел.(100%)).  <table><caption>Данные для Графика №1</caption><tr><th>Тема</th><th>Знают</th><th>Затрудняются</th><th>Всего</th><th>Процент</th></tr><tr><td>Знание детьми традиций празднования Нового года в России до реформы Петра I</td><td>18</td><td>1</td><td>19</td><td>95%</td></tr><tr><td>Знание детьми Петра I, как царя внесшего изменения в традиции празднования Нового года в России</td><td>19</td><td>0</td><td>19</td><td>100%</td></tr><tr><td>Знание детьми новых Новогодних традиций, появившихся в результате Петровской реформы</td><td>19</td><td>0</td><td>19</td><td>100%</td></tr></table>				Тема	Знают	Затрудняются	Всего	Процент	Знание детьми традиций празднования Нового года в России до реформы Петра I	18	1	19	95%	Знание детьми Петра I, как царя внесшего изменения в традиции празднования Нового года в России	19	0	19	100%	Знание детьми новых Новогодних традиций, появившихся в результате Петровской реформы	19	0	19	100%
Тема	Знают	Затрудняются	Всего	Процент																					
Знание детьми традиций празднования Нового года в России до реформы Петра I	18	1	19	95%																					
Знание детьми Петра I, как царя внесшего изменения в традиции празднования Нового года в России	19	0	19	100%																					
Знание детьми новых Новогодних традиций, появившихся в результате Петровской реформы	19	0	19	100%																					
Критерий 2 Творческая активность детей по теме праздника		График №2 1. Участие в творческих заданиях; (19 чел.(100%)). 2. Проявление научного и творческого интереса к экспериментированию по теме праздника; (19 чел.(100%)) 3. Проявление инициативы при подготовке Новогоднего карнавала; (19 чел.(100%))																							



Критерий 3
Включение родителей в проектную деятельность

1. Интерес к проекту (задают вопросы, предлагают идеи, быстро реагируют); (19 чел.(100%))
2. Помощь в организации Новогоднего карнавала. (19 чел.(100%))
3. Участие в творческих заданиях, посвященных семейным новогодним традициям и традициям празднования Нового года в других странах; (19 чел.(100%))
4. Оценка родителями участия в проекте (положительная -17 чел.(90%), воздержались – 2 чел.(10%)).

