

технологическая карта

Пояснительная записка

Возрастная детей: старший (5-6 лет)

План проведения совместной деятельности в формате федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее - ФГОС ДО).

Название занятия для педагога: «рисование грузовой машины (полуприцеп) на Дороге жизни»

Дети старшей группы общеразвивающей направленности

Цель: продолжать развивать интерес детей к изобразительной деятельности.

Задачи:

Воспитательные:

- воспитывать любовь к Отчизне, гордость за свою Родину, за свой народ;
- воспитывать уважение в ветеранам ВОВ;
- воспитывать чувство признательности защитникам города.

Развивающие:

- развивать умение отвечать на вопросы полным ответом;
- развивать двигательную активность, связанную с выполнением упражнений.
- выработать навыки рисования предмета кистью без предварительного наброска.

Обучающие:

- расширить знания о Дороге жизни
- продолжать формировать навык рисования гуашью в соответствии с ее спецификой;
- продолжать формировать умение смешивать краски для получения новых цветов и оттенков;
- расширять знания детей об истории города-героя Ленинграда, о героизме людей, детей переживших Блокаду;
- продолжать формировать умение передавать положение предметов в пространстве на листе бумаги.

Речевые:

- Закрепить знания по лексической теме «Блокада Ленинграда»

Планируемые результаты:

Целевые ориентиры	Образовательные результаты
ребенок проявляет любознательность, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения к поступкам людей	Ребенок проявляет интерес к стихотворению Собирает логическую цепочку происхождения Ребенок имеет представления о Блокаде Ленинграда;
У ребенка достаточно развита двигательная активность и слуховое внимание для выполнения рисунка по инструкции воспитателя	Дети легко переключаются с одного вида деятельности на другой, внимательно слушают инструкцию воспитателя, владеют навыком самостоятельного рисования без предварительного наброска;
У детей сформирован навык рисования гуашью в соответствии с ее спецификой	Дети могут смешивать краски на палитре, у детей достаточно развита мелкая моторика для прорисовки мелких деталей на рисунке

Организация пространства: столы и стулья, магнитная доска для вывешивания образца.

Материалы к совместной деятельности:

гуашь, кисть белка и искусственная острая, сервировочная салфетка для каждого ребенка, стакан с водой, палетка для смешивания красок, листы бумаги, образец рисунка.

Содержание образовательной деятельности:

Этап технологии	Этап совместной деятельности	Временные затраты	Деятельность обучающихся	Задание на этапах совместной деятельности	Образовательные результаты
Постановка педагогической проблемы	Организационный этап	1 мин.	Вспоминают правила поведения на занятиях	Дети сели правильно, подготовили рабочее место	Воспитанники организованы и нацелены на занятие

	Мотивационный этап	3 мин	Слушают стихотворение "Дорога жизни"	Слушают и анализируют стихотворение	Воспитанники мотивированы и погружены в тему занятия
	Пальчиковая гимнастика	2 мин.	Самомассаж кистей рук с помощью кисти	Выполняют кисточкой массаж по внутренней поверхности ладони от кончиков пальцев к центру кисти	Развитие мелкой моторики
Применение полученных знаний	Основной	5 мин	Воспитанники слушают внимательно инструкцию воспитателя, берут кисточку и гуашь и рисуют поэтапно грузовик.	Дети определили и нарисовали одной линией длину машины и ее высоту; Рисуют кабину машины квадратной формы. Набирают новый цвет краски и рисуют два колеса. Дети закрашивают кузов машины	Воспитанники нарисовали грузовик, умеют ориентировать рисунок на листе
		6 мин	Воспитанники заполняют фон своей работы по инструкции воспитателя	Воспитанники смешивают краски, получают серый цвет и заполняют фон (небо и лед),	
		1 мин	Дети рисуют окно в грузовике по заданию воспитателя	Дети смешивают краски, получают голубой цвет - рисуют окно в кабине машины	

	физкультминутка	1 мин	Дети выполняют физкультминутку	Дети встают из-за столов, потягиваются, девочки хлопают, мальчики - топают а затем меняются	Дети сменили деятельность и размялись
Применение полученных знаний	Заключительный	4 мин	Дети выполняют детализацию рисунка	Рисуют груз прорисовывают кузов, колеса и дорогу, крыло	Дети легко могут переключаться с одного вида деятельности на другой и следовать инструкции
		1 мин	Дополнения деталей к рисунку по желанию детей	Дети рисуют самолеты, взрывы	
Рефлексия	Рефлексивно-оценочный	1 мин	Проявляют свое отношение к занятию, оценивают его сложность	Дети рассказывают, чему новому они сегодня научились, что для них было интересно	умеют адекватно и критично оценивать свой результат;

ссылка на занятие <https://share.icloud.com/photos/06azhqyclazjNDOZaWrovt1wA>