

Описание проекта

ФИО автора, ОУ		Сухова Светлана Александровна ГБДОУ №34			
Название проекта		Лего конструирование			
Тип проекта		Познавательное развитие			
Обоснование актуальности проблемы, решаемой за счет проекта		У детей уже в раннем возрасте начинают формироваться представления о сборке Лего. Важное место в них занимают количественные представления, величина, форма, цвет.			
Цель проекта		Создание условий для развития конструктивных способностей для детей младшего дошкольного возраста			
Продукт проекта		Дидактические игры с использованием Лего			
Задачи		1.Различать и правильно называть детали Лего- конструктора			
		2.формировать элементарные представления у детей 3-4 лет			
		3. Расширять словарный запас у детей, знакомство с новыми словами по теме реализуемого проекта.			
Этапы реализации проекта		1.Подготовительный.			
		2.Практический			
		3.Оформление результатов			
Критерии и показатели эффективности проекта		Критерий. Образовательные результаты 1)Дети проявляют познавательную активность 2) Дети умеют различать предметы по форме, цвету, величине 3) Дети играют в простые дидактические игры			
Ожидаемые социальные эффекты проекта		Формирование элементарных представлений у детей в раннем возрасте является важным условием полноценного развития ребенка. Они служат необходимой основой дальнейшего обогащения знаний успешного овладения системой общих и понятий.			
№	Этап работы	Содержание этапа	Полученный результат этапа	Исполнители, ответственный	Сроки (даты)
1	Подготовительный	Сбор информации по Лего- конструированию	Распечатаны иллюстрации, раздаточный материал,	Воспитатель	

		Изучение методической литературы Комарова Л.Г «строим из Лего» Фешина Е.В «Лего-конструирование в детском саду» Подбор игр	подобраны стихи, пальчиковые игры, физкультминутки		
2	Практический	Знакомство с понятиями: форма, цвет, величина, количество в игровой форме Знакомство с геометрическими фигурами: круг, квадрат, овал Дидактическая игра «Сколько рыбок пришли к нам в группу» Дидактическая игра «Подбери правильно» Дидактическая игра «Волшебный мешочек мешочке» Дидактическая игра «Назови предмет» Дидактическая игра «Вкладыши» Дидактическая игра «Разноцветное лото» Дидактическая игра: «Найди лишнюю фигуру» Обследование игрушек в группе: большой, маленький, высокий, низкий Игровая деятельность: Сюжетно-ролевая игра «Расставь тарелочки на столе в	Обогащение словаря, выучили стихотворение и 2 пальчиковые игры. Дети получили опыт в игровых ситуациях.		

		<p>ряд» Сюжетно-ролевая игра «Приготовим обед для кукол» Обогащение словаря, выучили стихотворение и 2 пальчиковые игры. Дети получили опыт в игровых ситуациях.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра: «Магазин» Подвижная игра «Где спрятался зайка» Подвижная игра «Догони мяч» Подвижная игра «Птичка раз» Подвижная игра «Раз, два, три – к своему стульчику беги» Подвижная игра: «Пузырь» Заучивание пальчиковых игр: «Раз, два, три, четыре, пять, вышел зайчик погулять», «1,2,3,4,5 вышли пальчики гулять» Заучивание стихотворения А. Барто «Мяч» Кукольный театр по сказке «Колобок» Чтение сказок: «Репка», «Колобок», «Волк и семеро козлят», «Теремок» Разучивание физкультминуток: «Идём гулять», «По ровненькой дорожке»,</p>			
--	--	--	--	--	--

		Закрепление частей Лего.			
3	Оформление результатов	<p>Поставленные мной цели и задачи считаю, что достигнуты. Дан хороший старт для формирования элементарных представлений. Дети с удовольствием включались в образовательный процесс и проявляли познавательную активность. Научились сравнивать и отражать результаты в речи. Сформировалось у детей представление о форме, цвете.</p>	Закрепление полученных знаний на практике	Воспитатель	
Показатели					
Критерий 1		Дети имеют системные представления о формах, величине предметов.			
Критерий 2		Участие детей в подготовке игр			