

СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ
К МЕТОДИКЕ РАЗВИТИЯ РЕЧИ
В ГРУППАХ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ
НАПРАВЛЕННОСТИ
В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС
ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ

ЛЕКЦИЯ 12 СОПРОВОЖДЕНИЕ ДЕТЕЙ С РЕЧЕВЫМИ НАРУШЕНИЯМИ В УСЛОВИЯХ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ДЕТСКОГО САДА

НЕМНОГО ОБ *ИНКЛЮЗИИ*...



Инклюзивное образование



- В настоящее время система специального образования не может охватить всех нуждающихся в психолого-педагогической и логопедической помощи дошкольников с речевой патологией. На современном этапе реформирования системы образования дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) включаются в среду нормально развивающихся сверстников, независимо от физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей.
- **Наиболее часто и вынужденно инклюзированной является категория детей с речевым недоразвитием разной степени тяжести**

СОПРОВОЖДЕНИЕ



Система профессиональной деятельности педагога, направленная на создание условий для позитивного развития отношений детей и взрослых в дошкольной и школьной образовательной ситуации



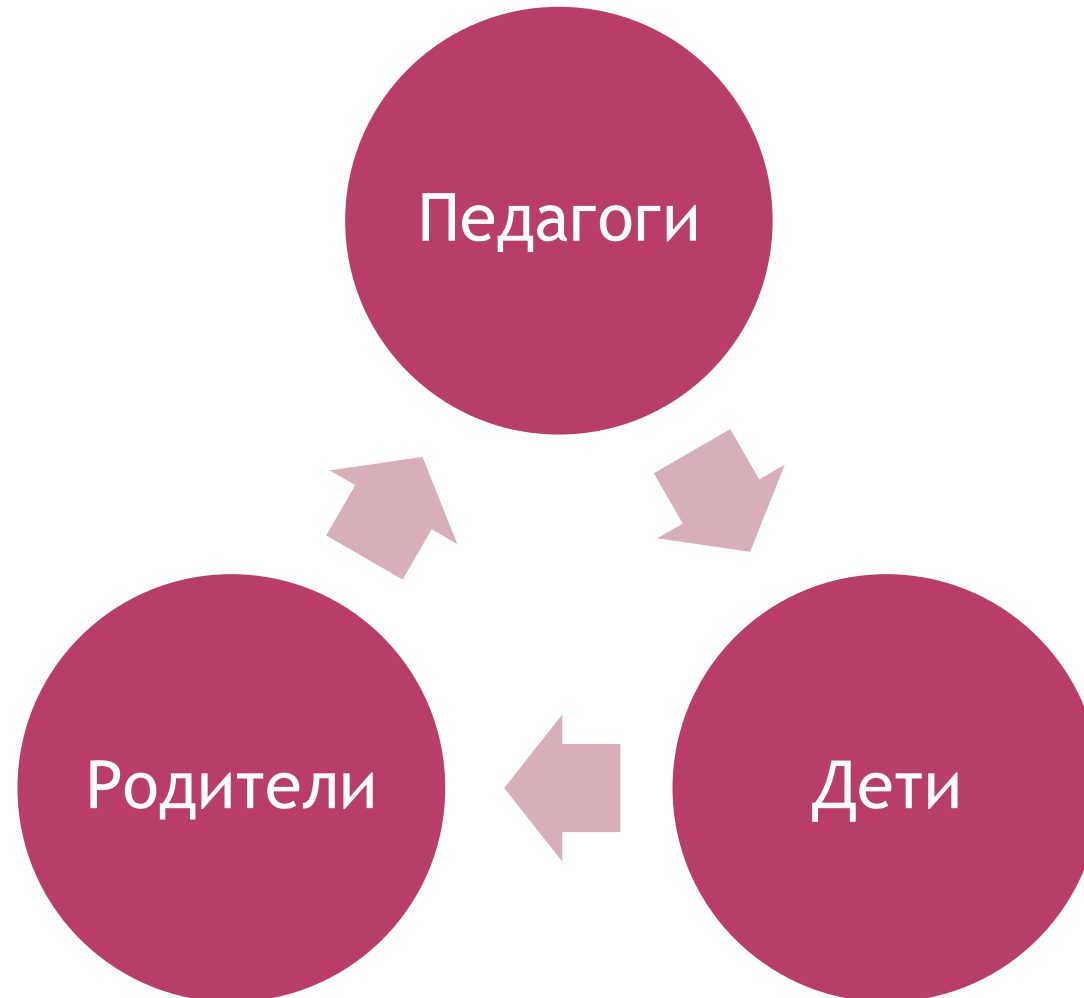
Совокупность последовательных действий, позволяющих педагогу максимально эффективно реализовать обучение и воспитание ребенка (О.В. Елецкая)

Сопровождение



Способ практического осуществления взаимодействия, обеспечивающий создание условий для принятия участниками образовательного пространства оптимальных решений (А.П. Овчарова)

Система комплексного сопровождения детей дошкольного возраста с нарушениями речи осуществляется через взаимодействие участников образовательного процесса



1. КОНСУЛЬТАТИВНАЯ, ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Родительские собрания, индивидуальные консультации, семинары, круглые столы, буклеты, инфографики....

О НОРМЕ И О ПОСЛЕДСТВИЯХ НАРУШЕНИЯ РЕЧИ!!!



МОДЕЛИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ РОДИТЕЛЕЙ, ПЕДАГОГОВ И СПЕЦИАЛИСТОВ



МОДЕЛИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ РОДИТЕЛЕЙ, ПЕДАГОГОВ И СПЕЦИАЛИСТОВ



2. УЧЕТ ОСОБЕННОСТЕЙ РЕБЕНКА С РЕЧЕВОЙ ПАТОЛОГИЕЙ

- В зависимости от нарушения у детей могут наблюдаться:
 - Нарушение зрительного восприятия, которое проявляется при усложнении заданий, например при постепенном увеличении количества информативных признаков (контурные, пунктирные, зашумленные, наложенные изображения).
 - Нарушение внимания, быстрая утомляемость при выполнении заданий
 - Снижение объёма запоминания вербального (речевого) материала
 - Снижение уровня обобщения, конкретность мышления, инертность мыслительных операций
 - Бедность содержания рисунков, затруднения при выполнении творческих работ



2. УЧЕТ ОСОБЕННОСТЕЙ РЕБЕНКА С РЕЧЕВОЙ ПАТОЛОГИЕЙ

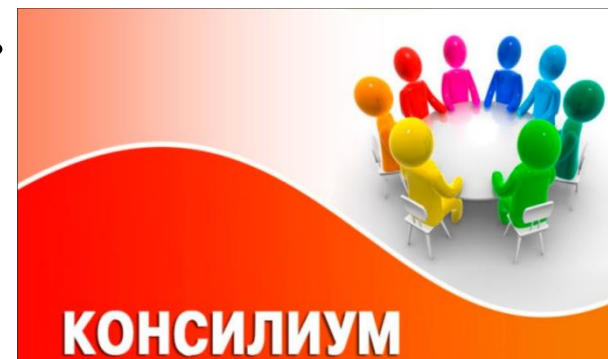
- Склонность к эмоциональной возбудимости, гиперактивность, суетливость, склонность к повышенному фону настроения, аффективность, нередко агрессивность, доминирование процессов возбуждения
- Склонность к тормозным реакциям, раздражительность, заторможенность, повышенная утомляемость, снижение психической активности, критичное отношение к своему дефекту, возникновение речевого негативизма, замкнутость, стеснительность, скованность, повышенная тревожность, страхи
- сужение социальных и речевых контактов, что приводит к нарушению общения с окружающими



3. КОНСИЛИУМ

Сопровождение ребенка и семьи под патронажем психолого-педагогического консилиума дошкольной образовательной организации.

Должен быть в каждом ДОУ!



- Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 9 сентября 2019 г. № Р-93 «Об утверждении примерного положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»

Цель - создание оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения.

Задачи:

- - выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения;
- - разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся;
- - консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся; содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования;
- - контроль за выполнением рекомендаций ППК.

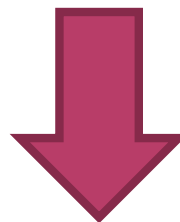


4. ИНДИВИДУАЛИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

- ◉ Разработка индивидуального образовательного маршрута, включающего в себя работу педагогов, родителей и специалистов



ОБРАЗЕЦ БЛАНКА ИОМ



Индивидуальный маршрут сопровождения ребенка

Идентификационный номер обучающегося _____

Возраст на начало года _____ на конец года _____ Дата поступления в ДОУ _____

✚ Даты составления маршрута _____

Результаты обследования

Специалисты и педагоги		Начало года		Конец года	
		Зона ближайшего развития (планируемые образовательные результаты по уровням «поддержки», «самостоятельности», «инициативы»)	Зона актуального развития (имеющиеся образовательные результаты по уровням «поддержки», и «инициативы»)	Зона ближайшего развития (планируемые образовательные результаты по уровням «поддержки», «самостоятельности», «инициативы»)	Зона актуального развития (полученные образовательные результаты)
Психолого-педагогическое обследование	Учитель-логопед, педагог-психолог, дефектолог и т.д.				

Рефлексия ребенка и родителей (законных представите лей)		Результаты рефлексии			
		Начало года		Конец года	
		Зона ближайшего развития (планируемые образовательные результаты по уровням «поддержки», «самостоятельности», «инициативы»)	Зона актуального развития (имеющиеся образовательные результаты по уровням «поддержки», и «инициативы»)	Зона ближайшего развития (планируемые образовательные результаты по уровням «поддержки», «самостоятельности», «инициативы»)	Зона актуального развития (полученные образовательные результаты)
Результаты рефлексии	Ребенок и значимые члены семьи				

Воспитатели и специалисты ДОУ		Задачи по результатам обследования	Содержание работы	
			Совместная деятельность	Индивидуальная деятельность
Воспитатели	Речевая деятельность			
	Познавательно-исследовательская деятельность			
	Игровая деятельность			
	Самообслуживание и элементарный бытовой труд			
	Коммуникативная деятельность			
	Восприятие художественной литературы и фольклора			
	Конструирование			
	Изобразительная			
Муз. Рук.	Музыкальная форма активности			
Физ.	Двигательная форма активности			

<i>Дополнительное образование</i>		Задачи по результатам обследования	Содержание работы	
			В ДОУ	У сетевых партнеров
Педагоги дополнительного образования	Двигательная деятельность			
	Речевая и коммуникативная деятельность			
	Музыкальная деятельность			
	Изобразительная			
	Познавательно-исследовательская деятельность			
	Восприятие художественной литературы и фольклора			
	Конструирование			
	Игровая деятельность			

Выявленная динамика: за прошедший период с _____ по _____ произошли следующие изменения _____

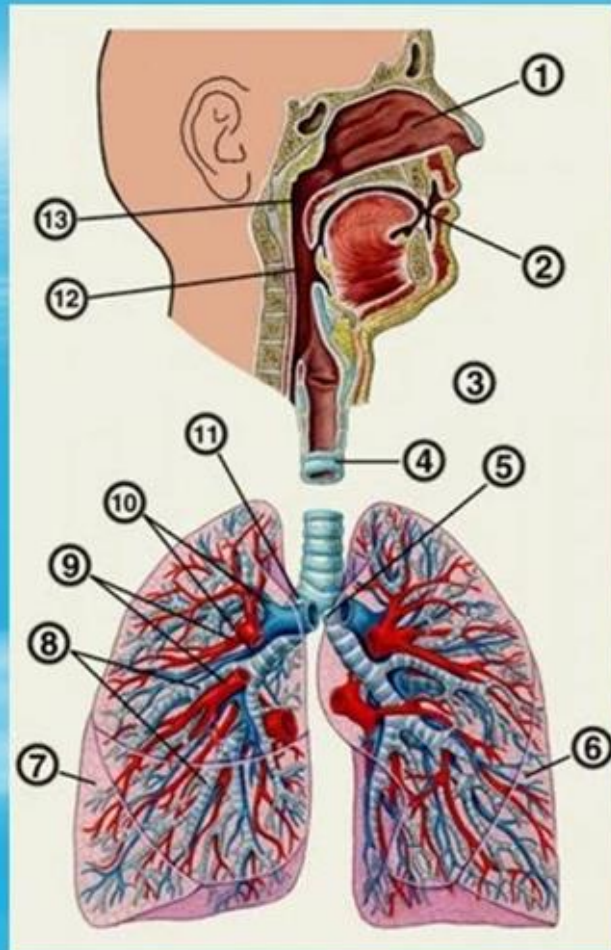
Рекомендовано: _____

5. ПРОЕКТИРОВАНИЕ И СОЗДАНИЕ РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО- ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

- ОБЩИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ОФОРМЛЕНИЮ
РЕЧЕВОГО УГОЛКА (ЦЕНТРА)
ПО ВСЕМ ВОЗРАСТНЫМ ГРУППАМ
(СМ. ПРИЛОЖЕННЫЕ МАТЕРИАЛЫ)



6. УКРЕПЛЕНИЕ ГОЛОСОВОГО, ДЫХАТЕЛЬНОГО АППАРАТА



Дыхательная система
человека:

- 1 — носовая полость;
- 2 — ротовая полость;
- 3 — гортань;
- 4 — трахея;
- 5 — левый главный бронх;
- 6 — левое легкое;
- 7 — правое легкое;
- 8 — сегментарные бронхи;
- 9 — правые легочные артерии;
- 10 — правые легочные вены;
- 11 — правый главный бронх;
- 12 — глотка;
- 13 — носоглоточный хол.

ОТЛИЧИЯ РЕЧЕВОГО И ФИЗИОЛОГИЧЕСКОГО ДЫХАНИЯ

- Выдох удлинен (в 5-8 раз длиннее вдоха), вдох короткий
- Осуществляется через рот (кроме М,Н)
- Количество дыхательных движений (вдох+выдох) 8-10 в минуту. На 1 цикл 6-8 секунд
- Вдох и выдох примерно одинаковые
- Осуществляется через нос
- Количество дыхательных движений (вдох+выдох) 16-20 в минуту. На 1 цикл 3-4 секунды

**АКТИВНОЕ УЧАСТИЕ
ДЫХАТЕЛЬНЫХ МЫШЦ**

РЕЧЕВОЕ ДЫХАНИЕ

ФИЗИОЛОГИЧЕСКОЕ ДЫХАНИЕ

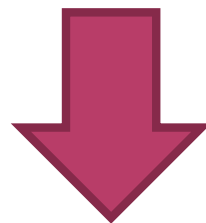
ТИПЫ ФИЗИОЛОГИЧЕСКОГО ДЫХАНИЯ

Ключичное

Дыхательные движение производятся за счет движений верхнего отдела рудной клетки.

На вдохе живот втягивается, плечи могут подниматься

НЕБАГОПРИЯТНЫЙ ТИП ДЫХАНИЯ

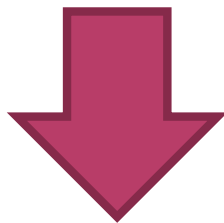


**ДЫХАНИЕ ПОВЕРХНОСТНОЕ - НА ВЫДОХЕ ПРОИЗНОСИТСЯ
ОЧЕНЬ МАЛО СЛОВ (ДВА) - ТРЕБУЕТСЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ
ВДОХ - НЕОБОСНОВАННЫЕ ПАУЗЫ В ПОТОКЕ РЕЧИ**

ТИПЫ ФИЗИОЛОГИЧЕСКОГО ДЫХАНИЯ

Грудное - промежуточное между ключичным и диафрагмально-брюшным. Осуществляется за счет активных движений грудной клетки

Диафрагмально-брюшное. Наиболее оптимальное для речи

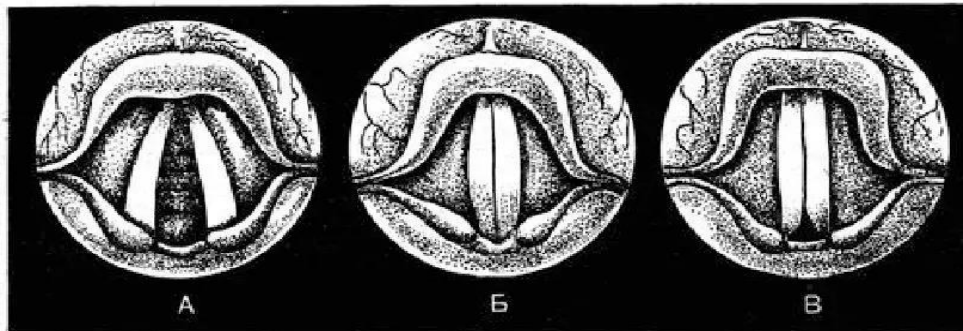


Глубокий вдох, длительных выдох, достаточная интенсивность выдыхаемой воздушной струи

ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ГОЛОСОВОГО АППАРАТА

- Во время фонации голосовые складки напряжены и плотно сомкнуты. Струя воздуха раздвигает их в стороны, далее, в силу своей упругости они возвращаются в исходное положение.
- Эти колебания передаются в окружающую среду и воспринимаются как звуки человеческого голоса

Уклад голосовых складок



А - при дыхании;

Б - при фонации;

В - при шепоте.

ХАРАКТЕРИСТИКИ ГОЛОСА

- СИЛА - воспринимается как громкость и измеряется в децибелах. Зависит от выдыхаемой воздушной струи и от амплитуды колебаний голосовых складок

Игры на развитие силы голоса

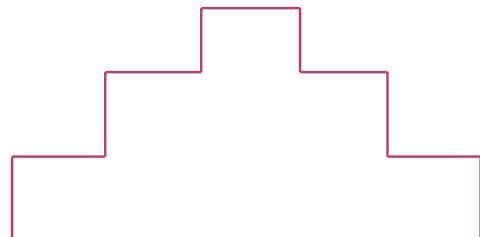
- Эхо
- Поезд или самолет (объект вдали - тихий звук, при приближении - нарастание звука)
- Прямой счет от 1 до 10 (1,2 - беззвучно, 3-4шепетом, 5-6 тихо, 7-8 разговорный, 9-10 громко)

ХАРАКТЕРИСТИКИ ГОЛОСА

- **ВЫСОТА** - воспринимается как низкое, среднее или высокое звучание. Зависит от частоты колебаний голосовых складок, степени их натяжения, длины и толщины

Игры на развитие высоты голоса

- **Укачивание куклы со звуком А**
- **Произнесение гласного звука с изменением высоты)**



- **Инсценировка по сказке «Три медведя»**

ХАРАКТЕРИСТИКИ ГОЛОСА

- ◉ ТЕМБР - индивидуальная окраска голоса. Зависит от строения голосового аппарата

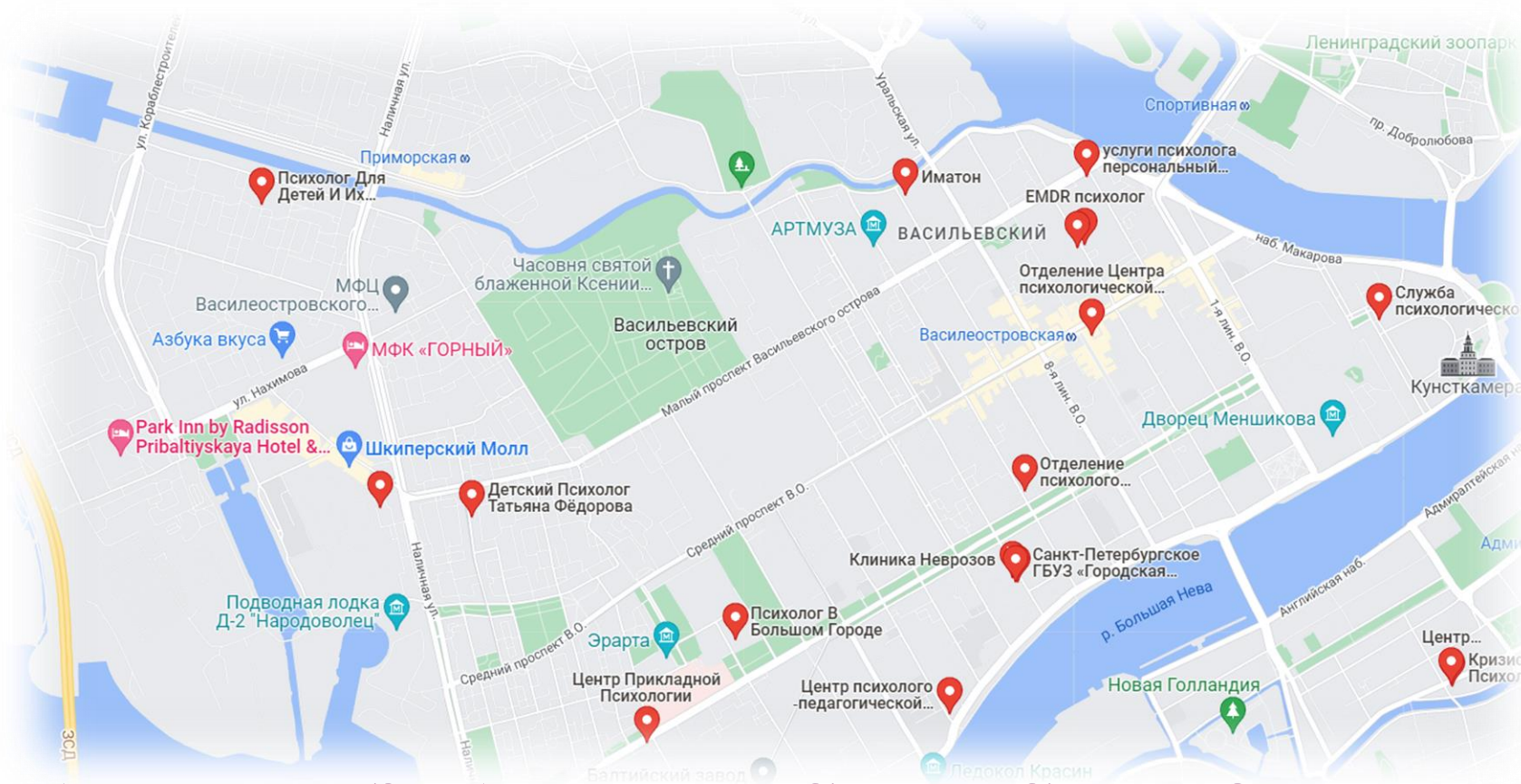
Игры на развитие тембра голоса

- ◉ Произнесение междометий с выражений эмоций с опорой на картинки (грусть, злость, испуг, радость и т.д.)
- ◉ Инсценировка по сказкам «Три медведя», «Колобок», «Теремок»
- ◉ Произнесение одной и той же фразы с разными эмоциональными оттенками

- ◎ САМОСТОЯТЕЛЬНО НЕ СТАВИТЬ ДИАГНОЗЫ И НЕ ДАВАТЬ РЕКОМЕНДАЦИИ РОДИТЕЛЯМ ПО ПОСТАНОВКЕ ЗВУКОВ!!!
- ◎ ПЛАНОМЕРНО ВЕСТИ РАБОТУ ПО УКРЕПЛЕНИЮ ГОЛОСОВОГО И ДЫХАТЕЛЬНОГО АППАРАТА
- ◎ ПРЕДОСТАВЛЯТЬ РЕЗУЛЬТАТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ» НА КОНСИЛИУМ ДОУ И **ИНДИВИДУАЛЬНО** РОДИТЕЛЯМ



**МАРШРУТНЫЙ ЛИСТ
ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ
ПОМОЩИ ДЛЯ ДЕТЕЙ И
РОДИТЕЛЕЙ**



МАЛО КТО ЗНАЕТ, ЧТО СУЩЕСТВУЮТ ЦЕНТРЫ
БЕСПЛАТНОЙ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ ДЛЯ
ДОШКОЛЬНИКОВ ТОМ ЧИСЛЕ И В НАШЕМ
ВАСИЛЕОСТРОВСКОМ РАЙОНЕ. ДАВАЙТЕ
РАССМОТРИМ НЕКОТОРЫЕ ИЗ НИХ.



Данный Центр оказывает бесплатные услуги детям от 3 до 18 лет, их родителям и педагогам школ и детских садов.

Оказание услуг детям от 3 до 14 лет возможно только с письменного согласия родителей (законных представителей) и в сопровождении взрослых.

С 14 лет подросток может обратиться в Центр самостоятельно.

Предоставляются услуги: для родителей, детей и подростков, для педагогов и образовательных учреждений

Специалисты: психологи, логопеды, дефектологи, социальные педагоги

Записаться на консультацию можно по телефону (812) 715-12-06 или заполнив форму записи на консультацию/онлайн-консультацию

Электронная почта (по вопросам, не связанным с записью на приём): ppms.vo@obr.gov.spb.ru

С понедельника по пятницу - с 10.00 до 19.00 часов Суббота - с 11.00 до 15.00 часов Адрес: Санкт-Петербург, 20-я линия В.О., д. 1
pms-centr.spb.ru или vk.com/ppmsvo

Родителей могут обратиться, если:

- Волнует готовность ребенка к школе
- У ребенка трудности в построении фраз, нарушено произношение звуков
- В Родительский клуб предлагает
- Материалы | Статьи | Видеоматериалы



САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ НАСЕЛЕНИЯ «ЦЕНТР СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ СЕМЬЕ И ДЕТЯМ ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА»



"ЦЕНТРА СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ СЕМЬЕ И ДЕТЯМ
ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА"
ДЛЯ ДЕТЕЙ И РОДИТЕЛЕЙ



246-78-16

Помощь в ситуациях психологических кризисов, возможность анонимной телефонной беседы с квалифицированным психологом.

Помощь женщинам, пострадавшим от любых форм насилия.

Помощь детям и родителям по вопросам, связанным с проблемами воспитания и школьного поведения, трудными жизненными ситуациями, безнадзорностью, родительскими правами и т.д.

Трафик работы: понедельник, среда с 09.00 до 18.00

вторник, четверг с 09.00 до 20.00

пятница с 09.00 до 17.00

Данное социальное учреждение так же оказывает помощь в трудоустройстве несовершеннолетних от 14 до 18 лет в свободное от учёбы время.

Финансовая грамотность для детей

Профилактика суицидального поведения, Детский телефон доверия

Адрес:

СПб, 12-я линия В. О., д. 7/43

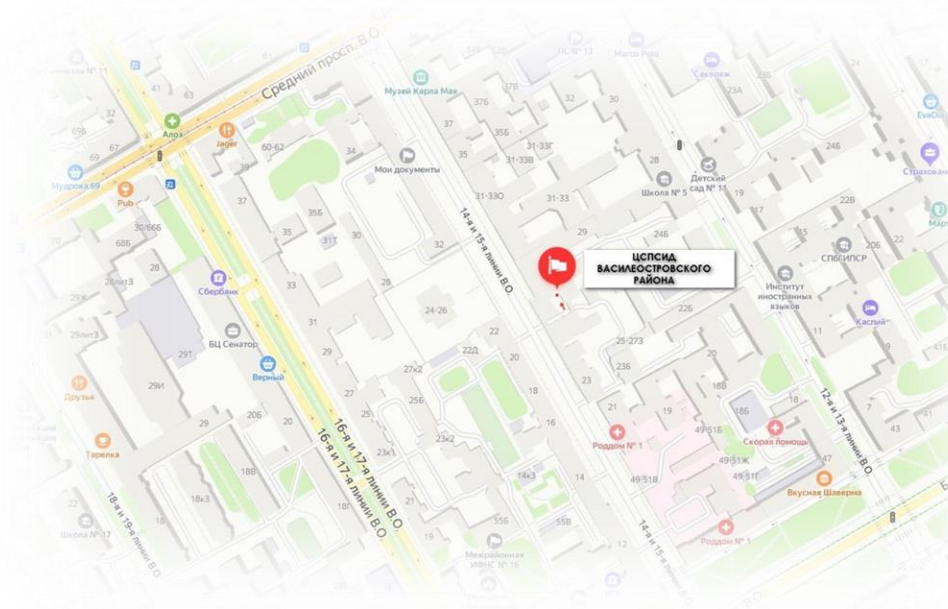
Телефон: 246-78-15, 246-78-16

e-mail: center-vo@mail.ru

официальный сайт: <http://center-vo.voadm.gov.spb.ru>

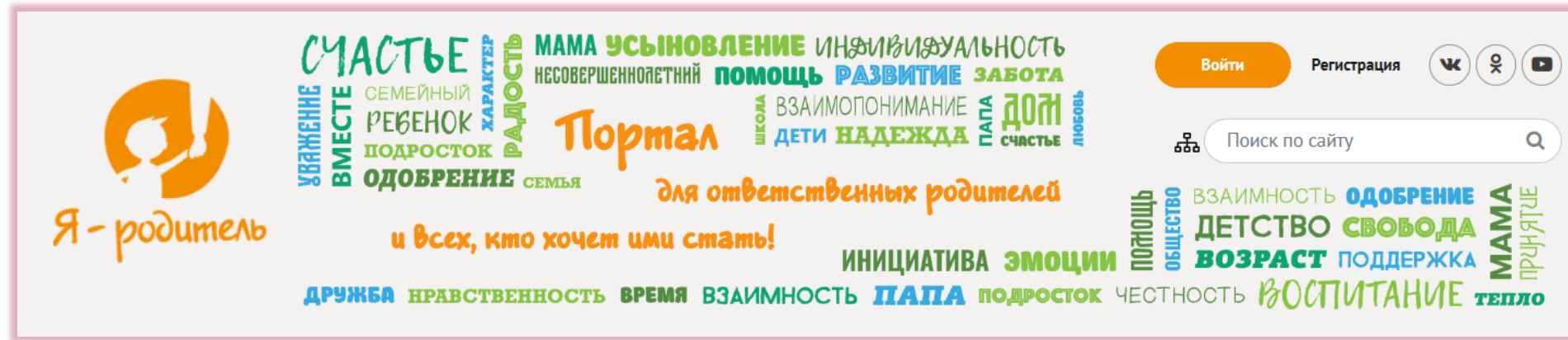
группа "ВК": <https://vk.com/cspsidv>

#центрсоциальнойпомощисемьеидетямво



«Я – родитель»

Сайт для родителей и детей



Данный интернет источник относится к Фонду поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Здесь можно найти информацию для родителей, специалистов, а так же принять участие в различных конкурсах, акциях и пройти различные тесты.

На сайте удобный фильтр поиска информации по возрасту детей, так же родители могут задать вопрос любому специалисту от психолога до юриста.

- ◉ ya-roditel.ru
- ◉ <https://vk.com/yaroditel>
- ◉ E-mail: editor@ya-roditel.ru



Онлайн-школа для папа



УВАЖАЕМЫЕ ПАПЫ!

ПАПАШКОЛА.РФ – САЙТ ДЛЯ УВЛЕЧЕННЫХ И ЗАИНТЕРЕСОВАННЫХ ОТЦОВ.

БЫТЬ ПАПОЙ, КАК И МАМОЙ, НЕ ТОЛЬКО СЧАСТЬЕ, НО И ТРУД. РОЖДЕНИЕ РЕБЕНКА МЕНЯЕТ ПРИВЫЧНЫЙ ЖИЗНЕННЫЙ РИТМ СЕМЬИ.

У ПАПЫ ПОЯВЛЯЕТСЯ МНОГО ВОПРОСОВ, НОВЫХ ПЕРЕЖИВАНИЙ И ЧУВСТВ. ОН, КАК НИКТО ДРУГОЙ, ВОЛНУЕТСЯ О БУДУЩЕМ ПОДРАСТАЮЩИХ ДЕТЕЙ И ГОРДИТСЯ ИХ УСПЕХАМИ. ЗАНЯТИЯ В «ПАПА-ШКОЛЕ» ПОМОГАЮТ ОТЦАМ ПОЛУЧИТЬ ОТВЕТЫ НА ВОЛНУЮЩИЕ ВОПРОСЫ, УЧАТ ПОНИМАТЬ, РАЗВИВАТЬ И ЗАБОТИТЬСЯ О СВОИХ ДЕТЯХ.

На сайте ПАПА может:

- Задать вопрос психологу, педиатру и педагогу онлайн
- Изучить материалы онлайн-школы «Как понять подростков?»
- Узнать контакты и расписание очных «Папа-школ»
- Ознакомиться с информационными материалами для отцов

Если папа хочет узнать информацию о «Папа-школе», занятиях и группах для отцов, обратитесь в организацию «Врачи детям»

E-mail: pr@vd-spb.ru

ГОСУДАРСТВЕННЫЕ КЛИНИКИ ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО Р-НА ПРИНИМАЮЩИЕ ПО ПОЛИСУ ОМС



Адрес:

СПб, 15-я линия ВО, д. 4-6

Телефон для записи к психиатру:

+7 (812) 246-21-79

Телефон для записи к психотерапевту:

+7 (812) 246-21-80

Часы работы кабинета: 9.00 - 19.00.

Выходные дни: суббота, воскресенье



Адрес: 12 линия ВО, дом 39, литер Б

Телефон: (812)246-11-58

Платные услуги: (812)246-11-60

E-mail: info@pnd1.ru

**Запись на консультацию к психотерапевту
проводится на 14 дней вперёд**

e-mail: bps7@zdrav.spb.ru

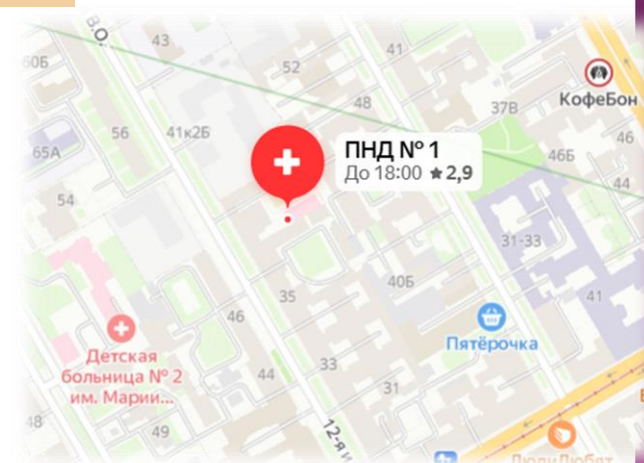
официальный сайт: <http://knevrozov.com/>

группа "VK": <https://vk.com/knevrozov>

Чтобы попасть на прием к специалисту, необходимо выполнить такие действия:

1. Записаться к терапевту.
2. Взять направление к психотерапевту.
3. Записаться на прием к специалисту. Сделать это можно в регистратуре или через интернет.

Важно! В клинику необходимо взять с собой паспорт и полис ОМС.



Так же существует множество телефонов доверия для детей и родителей

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ ДЛЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ

ТЕЛЕФОН ДОВЕРИЯ "ДЕТИ ONLINE". С 09:00 ДО 18:00, ПО БУДНЯМ — 8-800-25-000-15;

ТЕЛЕФОН ДОВЕРИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ, ПОДРОСТКОВ И ИХ РОДИТЕЛЕЙ.

КРУГЛОСУТОЧНО - 8-800-2000-122;

ТЕЛЕФОН ДОВЕРИЯ «ТРАВЛИ NET». С 10:00 ДО 20:00, ПО БУДНЯМ — 8-800-500-44-14;

ТЕЛЕФОН ДОВЕРИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ, ПОДРОСТКОВ И ИХ РОДИТЕЛЕЙ СП «ТРАНЗИТ». КРУГЛОСУТОЧНО - 667-82-82;

ТЕЛЕФОН ДОВЕРИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ, ПОДРОСТКОВ И ИХ РОДИТЕЛЕЙ. С 09:00 ДО 21:00, БЕЗ ВЫХОДНЫХ - 747-13-40;

ЧАТ ДОВЕРИЯ В КОНТАКТЕ И TELEGRAM ПО ССЫЛКЕ (С 09:00 ДО 21:00): [HTTPS://TAPLINK.CC/TEL.DOVERIYA.ONLINE](https://taplink.cc/tel.doverya.online);

ЛИНИЯ СЛЕДСТВЕННОГО КОМИТЕТА «РЕБЕНОК В ОПАСНОСТИ».

КРУГЛОСУТОЧНО — 8-800-100-12-60, ПОСЛЕ ВКЛЮЧЕНИЯ АВОИНФОРМАОРА НАЖАТЬ 1;

ТЕЛЕФОН ДОВЕРИЯ ЦЕНТРА ВОССТАНОВИТЕЛЬНОГО ЛЕЧЕНИЯ ИМ. С.С. МНУХИНА (ДЕТСКАЯ ПСИХИАТРИЯ). ВОЗМОЖНОСТЬ ЗАПИСИ НА ОЧНУЮ КОНСУЛЬТАЦИЮ. С 09:00 ДО 19:00, БЕЗ ВЫХОДНЫХ - 576-10-10;

КЛИНИКА «ЮВЕНТА», ЗАПИСЬ НА БЕСПЛАТНУЮ ОЧНУЮ КОНСУЛЬТАЦИЮ ПСИХОЛОГА, ПСИХОТЕРАПЕВТА. С 15 ЛЕТ МОЖНО ОБРАЩАТЬСЯ САМОСТОЯТЕЛЬНО. С 08:00 ДО 21:00 ПО БУДНЯМ — 644-57-

57, [HTTPS://JUVENTA-SPB.INFO/PATSIENTAM/PORYADOK-OBRAASHCHENIYA-NAPERVICHNY-PRIEMKONSULTATSIYU/](https://juventa-spb.info/patsientam/poryadok-obrashcheniya-napervichny-priemkonsultatsiyu/);

ТВОЯ ТЕРРИТОРИЯ ОНЛАЙН. ЧАТ ДОВЕРИЯ, С 15:00 ДО 22:00, БЕЗ ВЫХОДНЫХ — [HTTPS://WWW.ТВОЯТЕРРИТОРИЯ.ОНЛАЙН/](https://www.tvojtterritoriya.online/);

ПОМОЩЬ РЯДОМ. ЧАТ ДОВЕРИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ, С 11:00 ДО 23:00 - [HTTPS://POMOSCHRYADOM.RU/](https://pomoschryadom.ru/);

КРИЗИСНЫЙ ЦЕНТР "812". СКАЙП ДОВЕРИЯ. С 18:00 ДО 02:00, БЕЗ ВЫХОДНЫХ. ЛОГИН В SKYPE — 812CENTER ИЛИ 812CENTER2;

Кризисный центр «812». 4 бесплатные психологические консультации по Skype - <https://812center.ru/#rec415109342>;

Социальный приют «Транзит». Бесплатная психологическая помощь для несовершеннолетних жертв насилия и секс. использования.

Бесплатные консультации в течение года или разово, есть приют для жертв насилия. Круглосуточно — 576-83-57.

Психологическая и социальная помощь семьям

Телефон доверия для матерей и беременных женщин "Помощь уставшим мамам" - 8-800-222-05-45;

Телефон доверия для родителей МГППУ — 8-800-600-31-14;

Телефон доверия клиники «Ювента», для родителей. Круглосуточно — 251-00-38;

Телефон доверия «Свет в руках», для родителей, столкнувшихся со смертью ребенка до, во время и после его рождения, с 09:00 до 20:00, по будням — 8-800-511-04-80;

Реабилитационный центр «Маленькая мама». Оказание медицинской, социальной и психологической помощи. С 09:00 до 17:30, по будням — 376-74-91;

Благотворительный фонд «Тёплый Дом». Психологическая и социальная помощь, группы для родителей. С 12:00 до 20:00, по будням — 275-81-65;

Благотворительный фонд «Родительский мост». Консультирование, подготовка и сопровождение будущих приемных родителей. С 10:00 до 18:00, по будням - 272-23-64;

Социальный подростковый инклюзивный центр «Островок», группы для родителей с детьми с ОВЗ. С понедельника по четверг, с 14:00 до 19:00 — 317-82-71.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!