

Описание проекта

| | |
|--|--|
| ФИО автора, ОУ | ГБДОУ 29 воспитатель Евдокимова Е.С. |
| Название проекта | Развитие творческого воображения старшей группы в детской дизайн-деятельности «Елочная игрушка» |
| Тип проекта | Творческий |
| Обоснование актуальности проблемы, решаемой за счет проекта | <p>В современном мире проблема речевого развития стоит довольно остро. И.П.Павлов писал: «Руки учат голову, затем поумневшая голова учит руки, а умелые руки снова способствуют развитию мозга». Лепка является занятием, которое развивает мелкую моторику, что благополучно влияет на умственное и речевое развитие.</p> <p>Знания, приобретенные детьми в ходе проекта, становятся достоянием их личностного опыта. Экспериментируя, ребенок ищет ответ на вопрос и тем самым, развивает творческие способности, мелкую моторику и коммуникативные навыки. Использование проектной деятельности в своей педагогической деятельности позволяет повысить детскую самостоятельность, активность, любознательность, развивать у детей творческое мышление, умение находить выход из трудной ситуации, вовлечь родителей и других членов семей в процесс дошкольного обучения.</p> <p>Проанализировав различные авторские разработки, методический материал, а также опыт работы с детьми, я заинтересовалась возможностью применения не традиционных приемов изобразительной деятельности в работе с дошкольниками. Технология их выполнения интересна и доступна как взрослому, так и ребенку.</p> |
| Цель проекта | Формирование у детей дошкольного возраста эстетического отношения и художественно-творческих способностей в изобразительной деятельности. Развитие мелкой моторики. Определение значения семейного творчества, повышение интереса совместного творчества родителей с детьми. |
| Продукт проекта | Игрушка для новогодней елки |

| | |
|---------------------------------|---|
| Задачи | Обучать приемам нетрадиционной техники лепки и способам изображения |
| | Создание условий для свободного экспериментирования с художественным материалом |
| | Учить детей видеть и понимать прекрасное, в жизни и в искусстве, радоваться красоте природы, произведений классического искусства, окружающих предметов. |
| Этапы реализации проекта | <p>Подготовительный:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Создание необходимых условий и путей для реализации проекта; ● История елочной игрушки; ● Разработка плана для участников проекта; ● Оповещение родителей. |
| | <p>Основной:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Тематическое занятие «Елочная игрушка», беседы о создании игрушки, о их разновидностях. ● Физкультминутки : «Игрушки» ● Дидактическая игра «Мемо новогодняя игрушка» ● Лепка игрушки ● Дизайн готового изделия |
| | <p>Заключительный:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Создание упаковки для игрушки; ● Сбор и выставка всех работ; ● Вручение благодарностей за участие в проекте. ● Украшение елки в холле; ● Отзывы участников о проекте. |

| Критерии и показатели эффективности проекта | Расширение кругозора детей о процессе изготовления елочной игрушки. У детей проявились творческие способности и интерес лепке к созданию своей собственной поделки. В группе пополнилась коллекция новогодних украшений. Дети и их родители приняли активное участие в создании поделки. | | | | |
|--|--|---|--|-----------------------------------|----------------------|
| Ожидаемые социальные эффекты проекта | Родители с детьми, благодаря проекту, приобрели опыт по созданию необыкновенной, эксклюзивной елочной игрушки. Эти навыки они могут применить, создав у себя дома новогоднюю мастерскую и приготовить много подарков для своих близких и знакомых в виде елочной игрушки ручной работы. | | | | |
| № | Этап работы | Содержание этапа | Полученный результат этапа | Исполнители, ответственные | Срок и (даты) |
| 1 | Подготовительный | Создание необходимых условий и путей для реализации проекта; История елочной игрушки; Разработка плана для участников проекта | Откликнулись на участие в проекте 4 человека | Евдокимова Е.С. | 24.10 - 31.10 |
| 2 | Практический | Создание участникам проекта готовых изделий, совместная работа над презентабельностью и оригинальностью упаковки. | Работы принесли 15 человек | Евдокимова Е.С. | 31.10 - 7.11 |
| 3 | Оформление результатов | Выставка готовых работ. Украшение работами елки в холле. Вручение благодарностей. | | Евдокимова Е.С. | 8.11 - 14.11 |
| Показатели | | | | | |

| | |
|--|---|
| Критерий 1 Участие педагога в проектной деятельности | Проявление творческих способностей. Практическое применение новых технологий в образовательной деятельности. Расширение кругозора участие в новых формах педагогической деятельности. |
| Критерий 2 Участие родителей в проектной деятельности | Включение родителей в образовательную деятельность. Развитие детской и родительской инициативы и взаимодействия. |
| Критерий 3 Участие детей | Проявление творческой инициативы. Интерес к созданию авторской елочной игрушки. Осуществление идеи - от замысла до воплощения. |