

Режим двигательной активности

На _____ учебный год Подготовительной к школе общеразвивающей группы

Формы двигательной активности	Временной промежуток (режимный момент)		примечания
	Половина дня	День недели, время (начала и окончания)	
Утренняя гимнастика	1 половина	Ежедневно с 8.45-до8.57	- дети, нуждающиеся в активном двигательном режиме: - дети, требующие пассивного двигательного режима (выявлены на основе диагностики оценки индивидуально-типологической активности по методике Т.И. Чиркиной)
Физкультминутки и паузы	1 половина дня (на занятиях по30сек)	Ежедневно: 9.30'00"- 9.30'30" 10.10.00-10.10'30" 10.55'00-10.55'30"	
Физкультурное занятие (3 раза в неделю)	1 и 2 половина дня	Вт.ул.11.20-11.50 Ср.9.20-9.50 Пт.10.40-11.10	
Музыкальное занятие	1 и 2 половина	Пн.10.40-11.10 Чт.9.20-9.50	
Подвижные и спортивные игры на прогулке	1 и 2 половина	ежедневно	
Подвижные игры в режиме дня	В течение дня	Ежедневно не менее 3х раз по 10 мин	
Индивидуальная работа по развитию основных движений	1 и 2 половина	Ежедневно по 10 минут х 2 раза в день	
Самостоятельная двигательная активность в режиме дня группы	В течение дня	Ежедневно с до с до	
Спортивный досуг	2 половина дня, 1 раз в месяц	Чт. 1 неделя 16.45-17.15	
Вечер развлечений	2 половина, 2 раза в месяц	Чт. 3 и4 недели 16.45-17.15	
Музыкальные досуги	2 половина, 2 раза в месяц	Чт.2неделя 16.45-17.15	
Целевые и пешие прогулки	1 половина, 1 раз в месяц	Длительность- 20 минут	

Ознакомлены. Дата _____

Воспитатели: _____

Режим двигательной активности

На _____ год Старшей группы компенсирующей направленности

Формы двигательной активности	Временной промежуток (режимный момент)		примечания
	Половина дня	День недели, время (начала и окончания)	
Утренняя гимнастика	1 половина	Ежедневно с 8.45 до 8.50	<ul style="list-style-type: none"> - дети, нуждающиеся в активном двигательном режиме: - дети, требующие пассивного двигательного режима (выявлены на основе диагностики оценки индивидуально-типологической активности по методике Т.И. Чиркиной)
Физкультминутки и паузы	1 половина дня (на занятиях по 30 сек)	Ежедневно: 9.30'00" - 9.30'30" 10.10.00-10.10'30" 10.55'00-10.55'30"	
Физкультурное занятие	1 и 2 половина	Пн.(улица) 11.20-11.45 Вт. 15.05-15.35 Чт.10.40-11.05	
Музыкальное занятие	1 и 2 половина	Ср. 10.40-11.05 Пт. 10.40-11.05	
Подвижные и спортивные игры на прогулке	1 и 2 половина	Ежедневно	
Подвижные игры в режиме дня	В течение дня	Ежедневно не менее 3х раз по 10 мин	
Индивидуальная работа по развитию основных движений	1 и 2 половина	Ежедневно по 10 минут x 2 раза в день	
Спортивный досуг	2 половина дня, 1 раз в месяц	Пт. 1 неделя 16.20-16.45	
Музыкальные досуги	2 половина, 2 раза в месяц	Пт. 2 неделя 16.20-16.45	
Вечер развлечений	2 половина, 2 раза в месяц	Пт. 3-4 недели-16.20-16.45	
Целевые и пешие прогулки	1 половина, 1 раз в месяц	Длительность- 20 минут	
Самостоятельная двигательная активность в режиме дня	1 и 2 половина	Ежедневно с _____ по _____ С _____ по _____	

Ознакомлены. Дата _____

Воспитатели: _____

Режим двигательной активности

На _____ год Подготовительной группы компенсирующей направленности

Формы двигательной активности	Временной промежутков (режимный момент)		примечания
	Половина дня	День недели, время (начала и окончания)	
Утренняя гимнастика	1 половина	Ежедневно с 8.45 до 8.57	<ul style="list-style-type: none"> - дети, нуждающиеся в активном двигательном режиме: - дети, требующие пассивного двигательного режима (выявлены на основе диагностики оценки индивидуально-типологической активности по методике Т.И. Чиркиной)
Физкультминутки и паузы	1 половина дня (на занятиях по 30 сек)	Ежедневно: 9.30'00"- 9.30'30" 10.10.00-10.10'30" 10.55'00-10.55'30"	
Физкультурное занятие	1 и 2 половина	Пн. 10.40- 11.10 Вт. 10.40-11.10 Чт.(на улице)11.15-11.45	
Музыкальное занятие	1 и 2 половина	Ср. 11.50-12.20 Пт.10.00-10.30	
Подвижные и спортивные игры на прогулке	1 и 2 половина	ежедневно	
Подвижные игры в режиме дня	В течение дня	Ежедневно не менее 3х раз по 10 мин	
Индивидуальная работа по развитию основных движений	1 и 2 половина	Ежедневно по 10 минут х 2 раза в день	
Спортивный досуг	2 половина дня, 1 раз в месяц	Пт. 2 неделя 16.20-16.50	
Музыкальные досуги	2 половина, 2 раза в месяц	Пт. 3 неделя 16.20-16.50	
Вечер развлечений	2 половина, 2 раза в месяц	Пт. 1 и 2 недели 16.20-16.50	
Целевые и пешие прогулки	1 половина , 1 раз в месяц	Длительность- 20 минут	
Самостоятельная двигательная активность в режиме дня	1 и 2 половина	Ежедневно с _____ по _____ С _____ по _____	

Ознакомлены. Дата _____

Воспитатели: _____

Режим двигательной активности

На _____ год Средней группы общеразвивающей направленности

Формы двигательной активности	Временной промежутков (режимный момент)		примечания
	Половина дня	День недели, время (начала и окончания)	
Утренняя гимнастика	1 половина	Ежедневно с 8.55 до 9.01	<ul style="list-style-type: none"> - дети, нуждающиеся в активном двигательном режиме: - дети, требующие пассивного двигательного режима (выявлены на основе диагностики оценки индивидуально-типологической активности по методике Т.И. Чиркиной)
Физкультминутки и паузы	1 половина дня (на занятиях по 20 сек)	Ежедневно: 9.30'00" - 9.30'20" 10.10.00-10.10'20"	
Физкультурное занятие	1 и 2 половина	Вт. 10.00-10.20 Чт.(на улице) 11.20-11.40	
Музыкальное занятие	1 и 2 половина	Пн. 9.20-9.40 Ср. 9.20-9.40 Пт. 10.00-10.20	
Подвижные и спортивные игры на прогулке	1 и 2 половина	Ежедневно	
Подвижные игры в режиме дня	В течение дня	Ежедневно не менее 3х раз по 10 мин	
Индивидуальная работа по развитию основных движений	1 и 2 половина	Ежедневно по 10 минут x 2 раза в день	
Спортивный досуг	2 половина дня, 1 раз в месяц	Пт. 3 неделя 16.20-16.40	
Музыкальные досуги	2 половина, 1 раз в месяц	Вт. 4 неделя 16.45-17.05	
Вечер развлечений	2 половина, 2 раза в месяц	Пт. 1 и 2 недели 16.20-16.40	
Целевые и пешие прогулки	1 половина, 1 раз в месяц	Длительность- 15 минут	
Самостоятельная двигательная активность в режиме дня	1 и 2 половина	Ежедневно с _____ по _____ С _____ по _____	

Ознакомлены. Дата _____

Воспитатели: _____

Режим двигательной активности

На _____ год 2-й младшей группы общеразвивающей направленности

Формы двигательной активности	Временной промежутков (режимный момент)		примечания
	Половина дня	День недели, время (начала и окончания)	
Утренняя гимнастика	1 половина	Ежедневно с 8.55 до 9.00	<ul style="list-style-type: none"> - дети, нуждающиеся в активном двигательном режиме: - дети, требующие пассивного двигательного режима (выявлены на основе диагностики оценки индивидуально-типологической активности по методике Т.И. Чиркиной)
Физкультминутки и паузы	1 половина дня (на занятиях по 10 сек)	Ежедневно: 9 30'00"- 9.30'10" 10.10.00-10.10'10"	
Физкультурное занятие (3 раза в неделю)	1 и 2 половина	Вт. 10.00-10.15 Чт.(на улице) 11.20-11.35 Пт. 10.00-10.15	
Музыкальное занятие	1 и 2 половина	Пн.10.00-10.15 Ср. 10.00-10.15	
Подвижные и спортивные игры на прогулке	1 и 2 половина	Ежедневно	
Подвижные игры в режиме дня	В течение дня	Ежедневно не менее 3х раз по 5 мин	
Индивидуальная работа по развитию основных движений	1 и 2 половина	Ежедневно по 5 минут x 2 раза в день	
Спортивный досуг	2 половина дня, 1 раз в месяц	Пт. 1 неделя 16.45-17.00	
Музыкальные досуги	2 половина, 2 раза в месяц	Вт. 16.45-17.00	
Вечер развлечений	2 половина, 2 раза в месяц	Пт. 16.45-17.00	
Целевые и пешие прогулки	1 половина , 1 раз в месяц	Длительность- 10 минут	
Самостоятельная двигательная активность в режиме дня	1 и 2 половина	Ежедневно с _____ по _____ С _____ по _____	

Ознакомлены. Дата _____

Воспитатели: _____

Режим двигательной активности

На _____ год 2-й группы раннего возраста оздоровительной направленности

Формы двигательной активности	Временной промежуток (режимный момент)		примечания
	Половина дня	День недели, время (начала и окончания)	
Утренняя гимнастика	1 половина	Ежедневно с 8.55 до 9.00	<ul style="list-style-type: none"> - дети, нуждающиеся в активном двигательном режиме: - дети, требующие пассивного двигательного режима (выявлены на основе диагностики оценки индивидуально-типологической активности по методике Т.И. Чиркиной)
Физкультминутки и паузы	1 половина дня (на занятиях по 10 сек)	Ежедневно: 9.25'00" - 9.25'10" 16.20.00-16.20'10"	
Физкультурное занятие (3 занятия в неделю)	1 и 2 половина	Пн. 16.15-16.25 (1 подгруппа) 16.35-16.45 (2 подгруппа) Чт. 16.15-16.25 (1 подгруппа) 16.35-16.45 (2 подгруппа)	
Музыкальное занятие	1 и 2 половина	Вт. 9.40-9.50 Пт. 9.40-9.50	
Подвижные и спортивные игры на прогулке	1 и 2 половина	Ежедневно	
Подвижные игры в режиме дня	В течение дня	Ежедневно не менее 3х раз по 3 мин	
Индивидуальная работа по развитию основных движений	1 и 2 половина	Ежедневно по 10 минут x 2 раза в день	
Вечер развлечений	2 половина, 4 раза в месяц	Пт. 16.45-16.55	
Самостоятельная двигательная активность в режиме дня	1 и 2 половина	Ежедневно с _____ по _____ С _____ по _____	

Ознакомлены. Дата _____

Воспитатели: _____

Режим двигательной активности

На _____ год 1-й младшей группы оздоровительной направленности

Формы двигательной активности	Временной промежуток (режимный момент)		примечания
	Половина дня	День недели, время (начала и окончания)	
Утренняя гимнастика	1 половина	Ежедневно с 8.55 до 9.00	<ul style="list-style-type: none"> - дети, нуждающиеся в активном двигательном режиме: - дети, требующие пассивного двигательного режима (выявлены на основе диагностики оценки индивидуально-типологической активности по методике Т.И. Чиркиной)
Физкультминутки и паузы	1 половина дня (на занятиях по 10 сек)	Ежедневно: 9.25'00" - 9.25'10" 16.20.00-16.20'10"	
Физкультурное занятие	1 и 2 половина	Пн. 16.15-16.25 (1 подгруппа) 16.35-16.45 (2 подгруппа) Чт. 16.15-16.25 (1 подгруппа) 16.35-16.45 (2 подгруппа)	
Музыкальное занятие	1 и 2 половина	Вт.. 9.20-9.30 Пт. 9.20-9.30	
Подвижные и спортивные игры на прогулке	1 и 2 половина	Ежедневно	
Подвижные игры в режиме дня	В течение дня	Ежедневно не менее 3х раз по 3 мин	
Индивидуальная работа по развитию основных движений	1 и 2 половина	Ежедневно по 10 минут х 2 раза в день	
Вечер развлечений	2 половина, 4 раза в месяц	Пт. 16.45-16.55	
Самостоятельная двигательная активность в режиме дня	1 и 2 половина	Ежедневно с _____ по _____ с _____ по _____	

Ознакомлены. Дата _____

Воспитатели: _____