

Участие в районном конкурсе «Растём вместе: конкурс профессионального мастерства для педагогов раннего возраста»

Номинация " Играем и познаём мир: дидактические игры для раннего развития "




Дидактическое пособие для раннего развития «Чудо-дерево»

Подготовила: Воспитатель группы раннего возраста: **Януш Алена Владимировна**
ГБДОУ детский сад № 50 Василеостровского района




Цель: формирование у воспитанников раннего возраста представлений об объектах живой и неживой природы ближайшего окружения и их особенностях, положительного отношения и интереса к взаимодействию с природой.

Задачи:





Обучающие:

-  совершенствовать обследовательские действия: выделение цвета, формы, величины как особых признаков предметов, поощрять сравнение предметов между собой по этим признакам и количеству, использовать один предмет в качестве образца, подбирая пары, группы;
-  формирование представлений об объектах живой и неживой природы ближайшего окружения и их особенностях;
-  формирование умений наблюдать за явлениями природы;

Развивающие:

-  накопление и обогащение творческого опыта воспитанников;
-  развитие поисковых и обследовательских действий;
-  развитие познавательной деятельности через игровые проблемные ситуации и развивающие игры;

Воспитательные:

-  формирование положительного отношения и интереса к взаимодействию с природой;
-  включение детей в систему социальных отношений с взрослыми и сверстниками в ходе игр, театральной деятельности, с опорой на знания элементарных норм и правил взаимоотношений;
-  воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, привычки играть сообща;
-  формирование эмоционального отклика на красоту природы.

Участники: обучающиеся 2-3 лет, воспитатель группы раннего возраста

Оборудование и материалы: Мольберт. Фланелеграф, животные, набор геометрических фигур, солнце, облака, дождик, птички, листья, дерево, червячки, изготовленные из фетра. Бабочки из пластика. Цветочки из ткани.

Назначение дидактического пособия «Чудо-дерево»:

Применяется педагогом в организации образовательного процесса по познавательному и речевому развитию.

Само по себе «чудо-дерево» выглядит эстетично и является украшением группы. Со сменой времен года меняется и облик нашего дерева. Зимой – оно белое, без листвы, украшенное снежинками. Зеленые елочки украшают зимнюю полянку. Под деревом на сугробе сидит заяка. Спит мишка косолапый. Солнышко, облачка. Весной дерево оживает, на дереве появляются почки, затем белые цветы и зеленые листики. Под деревом сидит заяка. Просыпается мишка. Выползают червячки. Солнышко, облака, дождик. А осенью на дереве зеленые листья сменяются на красные, желтые. Солнышко, облака, дождик. Под деревом сидит большой ёжик с осенним урожаем. И маленький ежик с геометрическими фигурами.

Ценность дидактического пособия «Чудо-дерево»:

позволяет организовать занятие в форме непосредственного взаимодействия и манипуляций с предметами, поддерживать индивидуальность и инициативу детей в разных видах деятельности (игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской и др.). Проведение дидактических упражнений и игр-занятий с помощью пособия «Чудо-дерево» позволяет формировать у обучающихся обобщенные способы обследования формы предметов — ощупывание, рассматривание, сравнение, сопоставление и формировать сенсорные эталоны.

Что представляет собой дидактическое пособие:

Макет дерева представляет собой мобильный, полифункциональный набор дидактических материалов и игр развивающей направленности; предназначено для занятий с детьми дошкольного возраста от 2 до 3 лет; подходит для индивидуальной, подгрупповой и фронтальной работы с дошкольниками.

Из чего изготовлено дидактическое пособие:

Фланелеграф на котором расположено коричневое дерево изготовлено из фетра с элементами пвх и пластика.

Пособие практично, потому что сделано из прочного материала (фетр, фанера) мобильно. Можно постоянно дополнять новыми модулями, атрибутами, деталями, играми. Выигрышно смотрятся в игровом пространстве.

Размеры дидактического пособия:

высота 1000см, ширина 90 см.

Область применения:

В развитии психических функций детей 2-3 лет доминирует восприятие. Дети этого возраста максимально связаны с наличной ситуацией, всё их поведение импульсивно. В этом возрасте малыш еще не может управлять собой по собственному желанию, его поведение носит большей частью произвольный характер. Он очень эмоционален, однако его эмоции непостоянны, его легко отвлечь, переключить с одного эмоционального



состояния на другое. Эти особенности учтены в моем дидактическом пособии «Чудо-дерево», имеющем яркие детали, которые доступны для рассматривания, ощупывания и игры и абсолютно безопасны при манипуляциях с ними.

Мышление у детей 2-3 лет - наглядно действенное. Воспитанники интеллектуально развиваются при условии наглядности предметной деятельности. Во взаимодействии с взрослыми дети усваивают способы действий с разнообразными предметами. Поэтому игры с пособием предусматривают непосредственное взаимодействие с деталями, атрибутами: сравнение, сериация, игры-вкладыши.


Игровая деятельность для детей 2-3 лет имеет существенное значение для развития, определяя их продвижение в когнитивном, личностном и социальном развитии. В сюжетно-ролевой игре дети 2-3 лет копируют многообразные виды обращения людей с предметами в различных социальных ситуациях, усваивают предметные действия, формы и нормы общения, а также ролевое поведение. Именно поэтому игры и занятия, разработанные для пособия «Чудо-дерево» имеют сюжетно-ролевую основу, часто используется театрализованная деятельность, игры-истории, игры-сказки.


«Приходите в детский сад,
В нашей группе у ребят,
У веселых дошколят,
Чудо – дерево растет.
Чудо, чудо, чудо, чудо,
Расчудесное.
И листочки на нем,
И цветочки на нем,
Птицы песни поют
И весной гнёзда вьют!»



Ожидаемые результаты.

Дидактическое пособие «Чудо-дерево» можно использовать во всех образовательных областях:


 **Социально-коммуникативное развитие:** сформировать умение проявлять интерес к игровым действиям сверстников, играть рядом, не мешая друг другу. Развить умение играть вместе со сверстниками. Сформировать умение выполнять несколько действий с одним предметом и переносить знакомые действия с одного объекта на другой.


 **Познавательное развитие:** обогатить сенсорный опыт воспитанников. Научить обследовать предметы, выделяя цвет, величину, форму. Упражнять в установлении сходства и различия между предметами, имеющими одинаковое название (например: листочек красный, листочек зеленый, листочек желтый). Сформировать умение называть свойства предметов (яблоко зеленое, красное, большое, маленькое и т. п.).


Сформировать элементарные математические представления: умение формировать группы однородных предметов. Сформировать умение различать количество предметов: много-один (один-много). Расширить кругозор: научить детей называть цвет, сравнивать предметы (яблоко красное, яблоко зеленое, яблоко желтое, подбирать предметы по тождеству (найди такой же листочек).

Сформировать элементарные представления о сезонных изменениях в природе: осенью листья становятся желтыми и красными, созревают овощи и фрукты. Зимой на деревьях нет листочков, падает снег, можно лепить снеговиков, рассматривать снежинки. Весной на

деревьях появляются первые листочки, цветочки. Летом на деревьях зеленые листья, на травке цветут цветочки.

 **Речевое развитие.** Активизировать словарь детей. Развить умение детей по словесному указанию педагога находить предметы по названию, цвету.

 **Художественно-эстетическое развитие.** Обогащать творческую фантазию, эстетическое восприятие. Научить рассматриванию изображенных деталей, обращать внимание на то, какое оно красивое, яркое, аккуратно сделано.

 **Физическое развитие.** Развивать ловкость, координацию, крупную и мелкую моторику (собери листочки, снежинки и т.д.).

Примеры дидактических игр, заданий с использованием пособия «Чудо-дерево»:

Дидактическая игра: «Кто где живёт?»

Цель: Закреплять умение детей зрительно находить реальные изображения предметов, помещать их на правильное место. Развивать целостное восприятие.

Содержание игры:

1. Предложить детям рассмотреть предметы, и разместить их на полотне правильно (листья на ветках, птицы в небе или на ветке, заяц, еж, лиса, медведь под деревом)

Дыхательная гимнастика : «Бабочка летит», «Листочек кружится»

Цель: развитие длительного непрерывного ротового выдоха; активизация губных мышц. Оборудование: 2-3 яркие бумажные бабочки.

Содержание игры: перед началом занятия к каждой бабочке привяжите нитку длиной 20-40 см. Держать так, чтобы бабочки или листочки висели на уровне лица ребенка.

Педагог показывает ребенку бабочек, листочки и предлагает поиграть с ними.

— Смотри, какие красивые разноцветные бабочки (листочки)! Посмотрим, умеют ли они летать.

Педагог дует на бабочек.

— Смотри, полетели! Как живые! Теперь ты попробуй подуть.

Дуть можно не более 2-3 секунд с паузами, следить за тем, чтобы ребёнок не раздувал щеки, расслабил плечи.

Дидактическая игра: «Большой-маленький»

Цель: Упражнять в умении сравнивать предметы, дифференцировать понятия большой-маленький.

Содержание игры:

1. Педагог предлагает рассмотреть листья на дереве и сравнить их между собой.

2. Предложить ребенку назвать все предметы, которые находятся на дереве (листья, птицы, зайцы, ежи, лоси, капли и сравнить их между собой).

Пальчиковые игры: «Мы построим птичкам дом. Червячки»

Цель: Развитие мелкой моторики рук и координации движения через подражание действиям взрослого.

Ход игры: Пальчиковая гимнастика «Тук, тук молотком. Мы построим птичкам дом» Игра «Накорми птичек червячками» .

Дидактическая игра : «Чудо-овощи и фрукты»

Цель: закреплять знания детей об окружающих предметах. Развивать внимание, наблюдательность, находчивость, мелкую моторику рук.

Содержание игры: День сегодня необычный, удивить хочу я вас.

В приключение большое мы отправимся сейчас.

Как у наших у ворот чудо-дерево растёт.

Дети все на свете знают, что каким у нас бывает.

Воспитатель называет предмет (овощ, фрукт) и спрашивает детей какого он цвета.

Игра «Веселый счет»

Сколько их – всегда мы знаем

Хорошо мы все считаем

Цель: ввести понятие «Один-много»

Считаем: листья, снежинки, птиц, капли дождя.

(одна капля – много капель)



Игра «Подбери фигуру»

Цель. Закреплять представления детей о

геометрических фигурах, упражнять в их названии. Учить подбирать фигуры по образцу.

Закреплять навык обследования геометрических форм приемом обведения и накладывания.

Материал. Демонстрационный: круг, квадрат, треугольник (вырезанные из картона).

Раздаточный: карточка с контурами геометрических фигур по одной фигуре каждой формы той же величины, что и контурные изображения на карточках.

Воспитатель показывает круг и, обводя его пальцем, спрашивает: «Как называется эта фигура, какая она по форме?» Показывает круг, тоже обводит его пальцем: «А это какая форма?». То же самое проделывает с другими фигурами в следующей последовательности: треугольник, квадрат.

Сюжетно-ролевая игра «Путешествие в лес к мишке»

Цель: учить детей имитировать движения животных и выполнять простые игровые поручения.

Сюжет игры: дети вместе с воспитателем отправляются в путешествие в лес. Где они встречают мишку.

Игровые действия: разбудить мишку (похлопать в ладоши).

Угостить мишку медом. Поиграть с мишкой и помочь собрать шишки.

Театрализация «Мы под деревом попляшем»

Цель: театрализованная игра помогает малышам преодолеть застенчивость и развивает навыки общения в группе

Начало: Дети приходят на «полянку». Педагог предлагает позвать персонажа (например, Зайца или Ежа).

Действие под деревом: Дети выполняют движения по тексту песни:

«Мы под деревом попляшем. Ручками похлопаем. Ножками потопаем...» — свободная пляска или хоровод, ритмичные хлопки, притопывания на месте. «Зайка сереньки сидит, и ушами шевелит», «Катится колючий ёжик, нет ни головы, ни ножек...», «Ой летали, птички, птички невелички».

Достигнутые результаты.

Проведенный мониторинг усвоения ОП ДО показывает, что большинство воспитанников, регулярно посещающих ДОО, правильно определяют цвета, формы, величины, сравнивают предметы между собой по этим признакам и количеству, подбирают пары, собирают группы предметов; у воспитанников сформированы представления об объектах живой и неживой природы ближайшего окружения и их особенностях, они с удовольствием наблюдают за явлениями природы во время прогулки на участке.

Дети играют с деревом самостоятельно, охотно выполняют задания педагога, пособие вызывает интерес, помогает удерживать внимание, дарит положительные эмоции.

ЛИТЕРАТУРА

1. Литвинова О.Э. «Познавательное развитие ребёнка раннего дошкольного возраста» 2016 год
2. Можгова Е. И. «Комплексные развивающие занятия с детьми от 1,5 до 3 лет» 2017 год
3. Федеральная образовательная программа дошкольного образования
4. К.И.Чуковский «Чудо дерево»
5. Т. С. Матюшева «Сюжетно-ролевая игра в развитии речи детей раннего дошкольного возраста» 2022 год
6. Портал «Дети-онлайн» <https://deti-online.com/pesni/pesni-dlya-malyshey/>