

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №22 комбинированного вида Василеостровского района  
Санкт-Петербурга

**Сценарий выпускного праздника в  
подготовительной группе  
«Волшебный ключик Буратино»**

Номинация: «Музыкальные и физкультурные  
сценарии»

Подготовила сценарий:  
музыкальный руководитель Павлюк И.А.

Санкт-Петербург  
2024

## **Название: «Волшебный ключик Буратино»**

**Сценарий выпускного праздника в подготовительной группе.**

**Автор: Павлюк Ирина Анатольевна** – музыкальный руководитель высшей квалификационной категории ГБДОУ детский сад № 22 комбинированного вида Василеостровского района Санкт - Петербурга.

**Цель:** Создание торжественной, праздничной, непринуждённой и душевной атмосферы среди воспитанников, педагогов, родителей и гостей.

**Задачи:**

- формировать у детей творческую самостоятельность и эмоциональную отзывчивость на собственное выступление и выступления других.
- развивать в детях желание передать зрителю свои знания, чувства и навыки в стихах, песнях и танцах.
- воспитывать исполнительскую культуру, помочь детям раскрыть и показать свои таланты и артистические способности.

**Предварительная работа:** интеграция образовательных областей.

**Познавательное развитие:**

- Беседа о школе.
- Слушание песен о школе «Звонки» сл. А. Барто, муз. Е. Никитиной; «А в школе» сл. и муз. Е. Никитиной; «Чему учат в школе» сл. М. Пляцковского, муз. В. Шаинского.

**Речевое развитие:**

- Чтение произведений о школе:
  - М. Дружинина. «Бывает и такое»,
  - Н. Носов «Витя Малеев в школе и дома»;
- Разучивание стихов к выпускному празднику;
- Разучивание текста песен;
- Знакомство с загадками на школьную тему.

**Художественно-эстетическое развитие:**

- Разучивание танцев:
  - «Салют» (Буренина А. И. диск 1, трек №3);
  - Танец с цветами «Детский вальс» муз. Л. Делиб (И. Каплунова, И. Новоскольцева, И. Алексеева. «Топ-топ, каблучок» Диск 1, трек 20);
  - «Топ – топ, топают малыш». муз. С. Пожлаков, сл. М. Ольгин;
  - Танец «Летка-Енка» обр. А. Чугайкина;
  - Танец «Держи меня за талию» Наталия Миединова;
  - Танец с платочками «Хорошее настроение» Сл. и муз. Наталия и Виталий Осошник;
  - Танец «Вальс дружбы» муз. Richard M. Sherman;
- Разучивание песен:
  - Песня «Праздник, праздник ждали мы с тобой» (на мотив песни «Золотая свадьба» муз. Р. Паулса) См. приложение стр. 13;

- Песня «Мама и папа мои» муз. и сл. Н. Тананко;
- Песня «Кем стать» муз. Г. Шайдуловой, сл. Е. Плотниковой;
- Песня «Этот город выдумал один художник» О.В. Кузнецова, А. Суворов;
- Песня «Ты мне веришь или нет?» сл. И. Кохановского, муз. А. Рыбникова;
- Песня «Бабушкин твист» С. Суэтов, Е. Пекки;
- Песня «Мы теперь совсем большие» сл. и муз. Л. А. Старченко;
- Изготовление пригласительных открыток совместно с детьми.
- Изготовление лепестков для игры из цветной бумаги.
- Изготовление звёзд для украшения зала.

#### **Социально-коммуникативное развитие:**

- Развитие умения общаться и ладить во время исполнения танцев и сценок;
- Формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками;
- Развитие умения слушать других во время пения в хоре.

#### **Физическое развитие:**

- Развитие физических качеств для музыкально ритмической деятельности;
- Развитие координации движений.

#### **Работа с родителями:**

- Разучивание текста-переделки и мелодии песни «Маленькая страна» муз. И. Николаев для исполнения на празднике. Работа над чистотой интонирования и выразительностью исполнения;
- Разучивание движений танца «Вальс дружбы» муз. Richard M. Sherman;
- Привлечение родителей к оказанию помощи в подготовке к празднику:
  - в оформлении зала;
  - в изготовлении подарков для выпускников и малышей.

#### **Программное содержание:**

- Способствовать раскрытию творческих способностей и актёрского мастерства у детей;
- Развивать артистизм у детей и чувство самовыражения.
- Добиваться чёткого и ясного произношения звуков и слов в песнях и стихах.
- Развивать выразительность речи.
- Способствовать формированию художественного вкуса у детей.
- Воспитывать желание радовать близких.
- Воспитывать чувство благодарности к сотрудникам детского сада.

#### **Роли:**

Два ведущих (воспитатели), Буратино, Профессор Всяческих наук – взрослые.

### **Материалы и требования к оборудованию:**

Арка из воздушных шаров на гелиевой основе, баннер «До свидания, детский сад!», фонтаны из шаров, зонтики - 5 шт., воздушные шары на гелиевой основе с буквами, лепестки с цифрами 2, 3, 4, 5 из цветного картона, цветы искусственные в вазах, костюмы для сценок и героев, конверты с заданиями для воспитанников, 2 портфеля, школьные принадлежности, 2 маленьких столика, 2 воздушных шара, нитки для шариков, ленты для букетов, канцтовары, игрушки, посуда, музыкальный центр, колонки, фортепиано.

### **Ход мероприятия:**

**Ведущий 1:** Здравствуйте! Зал сегодня не вмещает всех собравшихся гостей,  
Мы сегодня провожаем дорогих своих детей.

Сегодня прощаются с садом они.

Им школа откроет двери свои.

**Ведущий 2:** Сейчас в нашем зале праздник начнется,

Кто прослезится, а кто улыбнется.

Мы ждём ребят, виновников праздника,

Тихонь, почемучек, веселых проказников.

**Ведущий 1:** Спешат они в красивый зал,

Родители, вы только не волнуйтесь!

Ну что ж, ваши дети стоят у дверей,

Встречайте их, гордитесь и любуйтесь.

**Ведущий 2:** Весёлыми аплодисментами пусть озарится этот зал.

И так, друзья, мы начинаем наш «Выпускной прощальный бал!»

**ВХОД «Салют»** (Буренина А. И. диск 1, трек №3) (парами, мальчики с цветами за спиной)

**Ведущий 2:** Сегодня, ребята, мы вас поздравляем!

Вы в школу идёте учиться, дружить!

Успехов, здоровья вам всем пожелаем,

И свой детский сад никогда не забыть!

**1 ребёнок:** Как время незаметно пролетело,

Любимый детский садик позади.

Последний раз в нарядном этом зале

Поют теперь уже выпускники.

**Песня «Праздник, праздник ждали мы с тобой»** (на мотив песни «Золотая свадьба» муз. Р. Паулса) См. приложение 1.

**2 ребёнок:** Нам здесь жилось так весело, мы пели и плясали

И даже не заметили, как вдруг большими стали.

**3 ребёнок:** Нарядные сейчас стоим, слова, волнуясь, говорим,

Как грустно покидать наш сад, но дан уже нам школьный старт!

**4 ребёнок:** Как жаль, минута расставанья всё ближе, ближе с каждым днём.

Нам так не хочется прощаться, и мы немножечко взгрустнём.

**5 ребёнок:** Да, мы грустим совсем немного, но время не вернуть назад!

И нам пора, пора в дорогу...

**Все дети:** Прощай, любимый, детский сад!

**Танец с цветами «Детский вальс»** муз. Л. Делиб (И. Каплунова, И. Новоскольцева, И. Алексеева. «Топ-топ, каблучок» Диск 1, трек 20.

**6 ребёнок:** Дошкольное детство уходит однажды,

И это сегодня почувствует каждый.

Люди, главные на свете, вас целуем много раз!

Ваши золотые дети очень-очень любят вас!

**Песня «Мама и папа мои»** муз. и сл. Н. Тананко (цветы за спиной), (идут на полукруг, цветы в корзины)

**7 ребёнок:** Но нам не забыть этот мир разноцветный

И садик наш добрый, уютный и светлый.

Как в куклы играли, как мячик катали,

Как ели, как спали, как вместе мечтали.

**Ведущий 1:** Кем станет наша детвора, какими станут, мы не знаем,

Но помечтать уже пора... И мы, конечно же, мечтаем!

**Песня «Кем стать»** муз. Г. Шайдуловой, сл. Е. Плотниковой. (сели)

**Ведущий 2:** Вас, ребята, от души спешат поздравить малыши.

Хотели десять малышей прийти поздравить вас,

Но их ветрянка испугала и только пять сейчас.

Они забавные, смешные, были ведь, и вы такие.

Давайте малышей встречать, попробуйте себя узнать!

**ВХОД детей средней группы «Топ – топ, топает малыш»** муз. С. Пожлаков, сл. М. Ольгин. (выпустили шарик)

**1 ребёнок:** Мы пришли сегодня вас проводить в 1-ый класс – это раз!

Два – хотим вам пожелать, всем отличниками стать.

А четыре – обещаем, что без вас в саду родном

Ничего не поломаем, все игрушки сбережём!

**2 ребёнок:** Мы умеем одеваться, мы умеем обуваться,

Петь, стихи рассказывать, и шнурки завязывать.

**3 ребёнок:** Я, тут стоял и слушал вас, мне захотелось в 1-ый класс.

Хоть я и маленький такой, возьмите и меня с собой.

Зачем же, третий год подряд хожу я в этот детский сад?

**Ведущий 1:** Носики – курносики, глазки озорные.

Что еще придумали малыши смешные.

Рановато в школу вам,

Потанцуйте лучше нам.

4 ребёнок: С выпускным вас поздравляем! Смешной танец вам подарим.

**Танец переделка для малышей «Летка-Енка»** обр. А. Чугайкина.

Воспитатель: Мы вас любим! Мы в вас верим и надеемся на вас.

Широко открыты двери...

**Все дети и взрослые: В добрый путь! И в первый класс!**

8 ребёнок: За поздравление – спасибо! Как хорошо, что вы пришли!

Примите вы от нас на память подарки эти от души. (дарят подарки)

**ВЫХОД «Топ – топ, топает малыш».** (уходят с девочками-выпускницами за руку из зала).

**Ведущий 1:** Чтобы время не терять, хочу с вами поиграть,

Как готовы дети к школе, мамам, папам показать.

На шариках буквы найдите свои,

И слово составьте, раз, два, три.

**ИГРА «Составь слово» (школа, мама, ура!)**

**Ведущий 1:** А теперь, всем вместе, дружно, прочитать нам это нужно! (дети и родители)

**Ведущий 2:** Мальчики все молодцы! Отпускайте шарики!

9 ребёнок: Для работы музыканта недостаточно таланта.

Нужно много заниматься, репетировать, стараться,

Ведь без этого, поверьте, не сыграешь на концерте.

**«Вальс»** С.М. Майкапар (играет на ф-но).

**Ведущий 2:** Детство-это всегда сказочный мир, чудеса! Ребята, вы любите сказки?

**Все дети:** Да!

**Песня «Этот город выдумал один художник».** О.В. Кузнецова, А. Суворов

**Ведущий 2:** К нам герои добрых сказок в детский сад с утра спешат.

Чтоб в страну чудесных знаний проводить своих ребят!

*(Под музыку из телепередачи «Что? Где? Когда?» входит Профессор Всяческих наук)*

**Профессор Всяческих наук:** Здравствуйте, дорогие зрители, мальчишки и девчонки, а также все родители!

Сегодня вы увидите, сегодня вы услышите историю, которую поведаю я вам.

Но позвольте сначала представится: Профессор Всяческих наук.

Я пришёл к вам из сказки, а из какой, будьте добры отгадать.

«Травка зеленеет, солнышко блестит, ласточка с весною в сени к нам летит.» - обучал я грамоте одну капризную принцессу. Как называется сказка?

**Дети:** Сказка С. Маршака «Двенадцать месяцев»

**ПРОФЕССОР:** Правильно. Осмелюсь загадать вам одну загадку. С букварём шагает в школу деревянный мальчуган, попадает вместо школы в деревянный балаган. Называется, как книжка? А как зовётся сам мальчишка?

**Дети:** «Приключения Буратино», Буратино.  
(*под музыку вбегает Буратино*)

**БУРАТИНО:** Салют, всем! Самый лучший мальчик! Всех умней на свете! Буратино знают все взрослые и дети! Папа Карло отправил меня в школу, но я продал азбуку и пошёл в театр, а когда услышал, как вы хорошо поёте, решил заглянуть к вам в детский сад. Не понимаю, зачем учиться, ведь можно и так прожить.

**ПРОФЕССОР:** Уважаемый Буратино, при встрече нужно говорить: «Здравствуйте!», а не «Салют!».

**БУРАТИНО:** Это всё ваши взрослые штучки! Ой, сколько здесь народу! (*Здоровается за руку с каждым гостем.*) Привет! Здравствуйте! Здравствуй, дружок! Доброе утро. Здравствуй, давай знакомится. Меня Буратино зовут. Очень приятно. Доброе утро! Буратино. А Вас? Очень приятно.

**ПРОФЕССОР:** Ай-ай-ай, как нехорошо! Буратино, если ты с каждым будешь здороваться за руку, то закончишь только зимой... Сейчас весна, на носу – лето, а 1 сентября ребятам в школу идти.

**БУРАТИНО:** (*осматривает нос*): Никакого лета на моем носу нет и вообще, чего это вы тут собрались?

**ПРОФЕССОР:** Прошу прощения, ребята, скажите, сегодня какой праздник у вас?

**Дети:** Выпускной бал

**БУРАТИНО:** А, понял! Это вы в школу собираетесь? Значит, и я с вами в школу пойду. Смотрите (*показывает*), у меня есть 5 золотых, вам надо со мной дружить.

**ПРОФЕССОР:** Мы сегодня отправимся в путешествие в страну Знаний. Будем играть, выполнять различные задания! Деньги тебе, Буратино, не понадобятся, потому что русская пословица гласит: «Не имей сто рублей, а имей сто друзей!».

**БУРАТИНО:** В Страну Знаний, ну и ладно. Чё, думаете я боюсь ваших испытаний, что ли? Ну давайте свои задания, я и без школы всё знаю!

**ПРОФЕССОР:** Что ты, Буратино! Всем детям нужно учиться в школе.  
(*Достаёт конверт «Задачи ПО МАТЕМАТИКЕ»*)

Вот послушайте задачки:

1. Раз к зайчонку на обед прискакал дружок-сосед.  
На пенёк зайчата сели и по 5 морковок съели.  
Кто считать, ребята, ловок, сколько съедено морковок?

**БУРАТИНО:** 5 морковок.

**ПРОФЕССОР:** Неправильно, Буратино, ребята, сколько будет морковок?

**дети: 10 морковок съели зайчата.**

**ПРОФЕССОР:** Вот ещё задачка, слушай Буратино, внимательно.

2. Вяжет бабушка-лисица трём внучатам рукавицы.  
Подарю вам скоро, внуки, рукавичек по 2 штуки.  
Берегите, не теряйте, сколько их, пересчитайте.

**БУРАТИНО:** 4 рукавички связала, а больше ниток не хватило.

**ПРОФЕССОР:** Нет, ошибаешься, ребята, помогите Буратино.

**Дети: 6 рукавичек связала бабушка лисятам.**

**ПРОФЕССОР:** Самая лёгкая задачка, послушай, Буратино.

3. Под кустами у реки жили майские жуки.  
Дочка, сын, отец и мать.  
Ты успел их сосчитать?

**БУРАТИНО:** Не знаю, я ещё про рукавички думаю, зачем их бабушка связала, если уже весна наступила.

**ПРОФЕССОР:** Ребята, а вы успели сосчитать?

**Дети: 4 жука жили под кустами у реки.**

**БУРАТИНО:** Да, подумаешь, всё равно не хочу в школу. Да, у меня и «Азбуки» нет, я же её продал.

**ПРОФЕССОР:** Вы, друзья молодцы! По математике хорошо подготовились к школе. Не горюй, Буратино! Мы пойдём в библиотеку, возьмём все книги, и азбуку, и математику, позанимаемся и вернёмся к вам, ребята.

**БУРАТИНО:** Не хочу в библиотеку, не хочу учиться!

**ПРОФЕССОР:** Пойдём, пойдём Буратино, ты узнаешь, какая интересная наука математика. (*уходят*)



**10 ребёнок:** Уважаемые гости, родные дорогие!

А вы помните, те дни, когда были вы детьми? Помните или нет?

Совсем недавно я узнала, что в детский сад ходила мама.

Тоже пела, танцевала. Верите или нет?

**Песня «Ты мне веришь или нет?»** сл. И. Кохановского, муз. А. Рыбникова

**11 ребёнок:** Мы не только научились хороводы танцевать,

Мы вам можем танец новый, современный показать!

**Танец «Держи меня за талию»** Наталия Миединова.

*(Под музыку входят Буратино и Профессор)*

**БУРАТИНО:** Самый лучший математик! Всех умней на свете!

На любой вопрос шутя, я могу ответить.

**ПРОФЕССОР:** Ну ты, Буратино и хвастунишка! Я про себя так не могу сказать, ведь скромность украшает человека.

Урок второй. Ребята, давайте проверим знания Буратино шуточными вопросами.

В Новый год до обеда, он ел конфеты и варенье,

Жил на крыше он, бедняжка, его звали...

**БУРАТИНО:** Чебурашка.

**Дети: Карлсон**

**ПРОФЕССОР:** Он играет понемножку для прохожих на гармошке,

Музыканта знает всяк – его имя...

**БУРАТИНО:** Шапокляк.

**Дети: Крокодил Гена**

**ПРОФЕССОР:** Был он тучкой дождевой, с Пятачком ходил домой.

И конечно мёд любил. Это...

**БУРАТИНО:** Гена – крокодил.

**Дети: Винни Пух.**

**БУРАТИНО:** Не надо мне рассказывать, что я опять не верно отвечал! Если в рифму, то ответ правильный! Да, профессор?!

**ПРОФЕССОР:** Прости, Буратино, но истина мне дороже!

**БУРАТИНО:** Ладно-ладно, какие вы все умненькие-благоразумненькие.  
(садится обиженный)

**Танец с платочками «Хорошее настроение»** сл. и муз. Наталия и Виталий Осошник.

**БУРАТИНО:** Как хорошо вы танцевали! Настроение мне подняли!

Я сейчас хочу носиться, я сейчас хочу резвиться.

Не пора ли пробежаться и местами поменяться.

**Ведущая 2:** Ребята, а давайте помечтаем, и в интересной игре узнаем, на какие отметки будет учиться Буратино в школе? И вы, конечно, тоже. Хотите?

**Дети:** Да!

**Игра с лепестками.** (играем девочки, потом мальчики)

**ПРОФЕССОР:** Друзья, скажите, что о школе, вы в саду узнали? А может вам о школе мама с папой рассказали?

**Песня «Бабушкин твист»** С. Суэтов, Е. Пекки (соло)

**БУРАТИНО:** Ля-ля-ля! Ля-ля-ля! Не для школьной жизни я!

**ПРОФЕССОР:** Предлагаю поиграть, на вопрос ответ свой дать.

1. Должен каждый ученик, в школу брать с собой...

**БУРАТИНО:** *рогатку.*

**Дети:** дневник.

2. Чтобы ручками писать, приготовим мы...

**БУРАТИНО:** *букварь.*

**Дети:** тетрадь.

3. Как называется перерыв между уроками?

**БУРАТИНО:** *обед.*

**Дети:** перемена.

4. Закончите пословицу «Делу – время, а потехе – ...»

**БУРАТИНО:** *неделя.*

**Дети:** час.

5. Этот домик – не простой, удивительный такой.

В школу ты его возмёшь, всё с собой в нём понесёшь.

Хочешь посмотреть? Проверь. Этот домик – твой ...

**Дети и БУРАТИНО:** *портфель.*

**ПРОФЕССОР:** Молодцы! Что еще, друзья, о школе, вы хотите рассказать? Может Буратино скажет, как портфель надо собрать?

**БУРАТИНО:** Я – весёлый Буратино. Нос мой острый, нос мой длинный.

Я ведь тоже не зевал, всё скорей в портфель собрал:

Кубики, тарелки, чашки, разноцветные бумажки,

Пирамидки, погремушки, в общем, все свои игрушки.

**Ведущий 1:** Что ты, что ты Буратино? Что за странная картина?

Ну, зачем тебе игрушки, пирамидки, погремушки.

В школу ты пойдёшь учиться, а не шалить и не лениться.

Много нового узнаешь, много книжек прочитаешь.

**БУРАТИНО:** Понял, понял. Значит фантиков я брать не буду, погремушки в школе тоже не нужны. А что же тогда брать? Чем портфель мне загружать?

**ПРОФЕССОР:** А ты, Буратино ребят спроси, они тебе помогут.

**БУРАТИНО:** Не надо мне рассказывать, пусть лучше покажут.

**ПРОФЕССОР:** Какой невоспитанный мальчик. Тебе, Буратино, нужно поучиться хорошим манерам и вежливо попросить ребят. Есть такие волшебные слова. Ребята, а какие вы знаете волшебные слова?

**Дети:** Извини, пожалуйста, прости и разреши, благодарю, спасибо, будьте добры...

**БУРАТИНО:** Спасибо. Понял. Проходите. Что в портфель класть подскажите, пожалуйста.

**Ведущая 2:** А теперь, ну, кто быстрее? Соберите-ка портфели! Папа шарики надувает, мама букет составляет, а ребёнок портфель собирает.

**Эстафета «1 сентября! В школу! Ура!»** См. приложение 1.

**Ведущая 2:** Спасибо, к школе все готовы.

**ПРОФЕССОР:** Этот ключик БУРАТИНО, открывает к знаниям дверь,  
Чтоб к наукам ты стремился, научись читать теперь!

**БУРАТИНО:** Надоело мне лениться, буду к знаниям стремиться.

Прочту букварь сначала я. В школе встретимся, друзья!

**ПРОФЕССОР:** Вас провожая в школу, успехов мы желаем.

И русскую поговорку мы вам напоминаем.

**ВМЕСТЕ:** Ученье – свет, а не ученье – тьма, запомните её друзья!

До свидания! (*уходят*)

**Дети:** До свидания.

**12 ребёнок:** Закончится праздник, пройдут года.

И в школу я с мамой пойду, как всегда.

Мы будем идти с ней, болтать обо всем.

И вдруг я скажу: «Давай в садик зайдём!»

И в группу открою я дверь осторожно,

Глаза воспитателя забыть невозможно.

Дневник покажу. Я учусь на отлично,

Секрет расскажу, как дела в жизни личной.

И мы говорили бы с ней до утра,

Но мама вдруг скажет: «Нам дочка пора!»

И мне воспитатель в окошко помашет,

«Ты к нам приходи!» - на прощание скажет.

**Песня «Мы теперь совсем большие»** сл. и муз. Л. А. Старченко (пока дети поют песню, приготовить цветы)

(*Берут цветы, встают на полукруг*)

- 13 ребёнок:** Наш праздник выпускной, тебя мы ждали!  
Но расставаться с садом нету сил.  
Мы не забудем тех, кого узнали,  
Кто нас любил, воспитывал, растил!
- 14 ребёнок:** Спасибо мы сегодня говорим всем тем,  
Кто проявлял о нас заботу.  
Во-первых, воспитателям своим —  
У вас не лёгкая, но нужная работа.
- 15 ребёнок:** У Ирины Александровны дел не мало, много дел:  
Маше косы заплетала, следила, чтобы Федя ел.  
Вы, учили нас, любили. Вы нас, как цветы, растили.  
Наши тайны и секреты, Вашим сердцем все согреты.
- 16 ребёнок:** Дарья Владимировна, с Вами, если только захотеть,  
Можно целой группой нашей, прямо в космос полететь.  
Драчунов, Вы всех мирили, и ребят вы всех любили.  
Удивлялись мы подчас: как на всё хватает Вас?
- 17 ребёнок:** Помощник воспитателя, наша Марина Геннадьевна,  
Вы времени зря не тратили, без дела не сидели,  
Были к нам внимательны и помочь хотели!  
И мы сегодня с открытой душой, Вам говорим:  
«Спасибо, большое!»

**Все:** Жаль, что мы не можем Вас, взять с собою в 1 класс!

От всей нашей детворы, поклон примите до земли!

- 18 ребёнок:** Всем сотрудникам и детям каждый день нужна забота.  
У заведующей нашей очень трудная работа.  
Алеся Владимировна поможет, когда надо,  
Её называют хозяйкою сада.  
От всей души мы Вас благодарим!  
И от родителей, спасибо, говорим.

- 19 ребёнок:** За то, о чём мечтали здесь, мы столько лет подряд.  
За то, что было, будет, есть...

**Все:** Спасибо, детский сад!!!

(дарят цветы, возвращаются)

- 20 ребёнок:** Чтоб в памяти остался праздник наш чудесный,  
С папами и мамами мы станцуем вместе!!!

**Танец «Вальс дружбы»** муз. Richard M. Sherman

(дети садятся)

**Ведущий 1:** А сейчас, ребята, вас и ваших родителей хочет поздравить наша уважаемая заведующая Алеся Владимировна.

**Выступление заведующей.**

**Ведущий 1:** Слово для поздравления предоставляется родителям.  
(Поздравление от родителей)

**Ведущий 2:** Ребята, а сейчас позвольте вручить вам ваши первые в жизни дипломы об окончании нашего детского сада. (Вручение дипломов и подарков)

**Ведущий 1:** Учитесь только на «отлично»!

**Ведущий 2:** Удачи в школе вам желаем!

**Вместе:** В добрый час!

**«Дорога добра»** сл. Ю. Энтин, муз. М Минков.

Выход родителей с детьми из зала.

## Приложение 1

### Эстафета «1 сентября! В школу! Ура!»

*2 столика, 2 портфеля, искусственные цветы, 2 воздушных шара, нитки для шариков, ленты для букетов, канцтовары, игрушки, посуда.*

*Для игры приглашают 2 семьи: мама, папа и ребенок. Кто первый скажет слова: «Мы в школу готовы!», тот победил.*

## Приложение 2

### Песня «Праздник, праздник ждали мы с тобой» (на мотив песни «Золотая свадьба» муз. Р. Паулса)

1. Праздник, праздник ждали мы с тобой  
Праздник, праздник – вот и **выпускной**  
В школу, в школу – весело кричат  
Много мальчиков и столько же девчат.

#### Припев 2 раза

Девочки, мальчики рядышком  
Столько лет, столько лет – вместе  
Девочки, мальчики рядышком  
Дружно поют эту песню.

2. Все в родной наш садик влюблены  
Мамы, папы и конечно мы  
Наш большой, красивый детский сад  
Всем гостям сегодня очень, очень рад.

#### Припев тот же 2 раза

3. Расстаемся с вами мы сейчас  
Ведь уходим в школу, в первый класс  
Будем долго вспоминать детсад  
Много мальчиков и столько же девчат  
**Припев тот же 2 раза.**

