

Создание развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с индивидуальными образовательными потребностями в рамках реализации образовательной области «Речевое развитие»

Лекция 9

## РППС в группе для детей

Зона	Оборудование	Задачи
Раздевалка	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Шкафчики с определителем индивидуальной принадлежности (фотографиями и именами детей) скамейки</li><li>2. Информационные стенды для взрослых «Наши работы» (постоянно обновляющаяся выставка достижений детей в разных областях) «Вот как мы живем» (постоянно обновляющаяся фотовыставка о жизни в группе), «Здоровейка» (информация о лечебно-профилактических мероприятиях проводимых в группе), «Рекомендации» (рекомендации родителям по организации досуга детей, материалы для игр и домашних занятий по разным разделам программы), мини-библиотека методической литературы для родителей и детской литературы, информационный стенд (режим работы детского сада и группы, расписание работы и рекомендации специалистов, объявления)</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Закреплять навыки самообслуживания, опрятности, аккуратности, желания помогать друг другу</li><li>2. Закреплять коммуникативные навыки, умения приветствовать друг друга и прощаться друг с другом, обращаться друг к другу за помощью</li><li>3. Привлекать родителей к процессу коррекционно-воспитательной работы, создавать единое сообщество педагогов и родителей</li></ol>

# РППС в группе для детей

Зона	Оборудование	Задачи
Уголок конструирования	Мозаики крупные, средние и мелкие, конструкторы типа «Лего» крупные, средние и мелкие, пазлы, игры типа «Танграм», различные игрушки со шнуровками и застежками, волчки, игрушки-трансформеры, матрешки, мешочки с различными наполнителями для перебирания	<ol style="list-style-type: none"><li data-bbox="1684 358 2448 568">1. Развивать пространственное мышление, конструктивный праксис, пальцевую моторику, творческую инициативу.</li><li data-bbox="1684 586 2423 739">2. Совершенствовать навыки работы по заданной схеме, модели, чертежу</li><li data-bbox="1684 758 2423 853">3. Создавать условия для усвоения пространственной лексики</li></ol>

# РППС в группе для детей

Зона	Оборудование	Задачи
Уголок библиотека	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Стеллаж или открытая витрина для книг, стол, два стульчика, мягкий диван</li><li>2. Детские книги по программе и любимые книги детей, два-три постоянно меняемых детских журнала, детские энциклопедии, справочная литература, словари и словарики, книги по интересам о достижениях в различных областях. Книги, знакомящие с культурой русского народа сказки, загадки, потешки, игры</li><li>3. Папки с предметными и сюжетными картинками по двум-трем изучаемым лексическим темам</li><li>4. Книжки-раскраски по изучаемым лексическим темам</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Осваивать лексику, развивать пассивный словарь.</li><li>2. Воспитывать ценность Родины, родного языка, культуры.</li><li>3. Знакомить с детской художественной литературой, работами художников-иллюстраторов.</li><li>4. Развивать связную монологическую речь (описательный рассказ, рассказ по серии сюжетных картинок)</li><li>5. Развивать мелкую моторику.</li></ol>

# РППС в группе для детей

Зона	Оборудование	Цели
Театральный уголок	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Большая и маленькая ширма</li><li>2. Костюмы, маски, атрибуты для постановки сказок «Теремок», «Зайкина избушка», «Лиса, заяц и петух», для «Разноцветных сказок». Куклы и игрушки для различных видов театра (плоскостной, стержневой, кукольный, перчаточный, настольный).</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Развивать речевое творчество детей на основе литературных произведений</li><li>2. Формировать навыки речевого общения, наиболее полного перевоплощения с использованием мимики, пантомимики, интонации.</li><li>3. Развивать игру-театрализацию и игру-драматизацию.</li></ol>

# РППС в группе для детей

Зона	Оборудование	Задачи
Строительный уголок	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Крупный строительный конструктор</li><li>2. Средний строительный конструктор</li><li>3. Мелкий строительный конструктор</li><li>4. Тематические строительные наборы «Город» «Мосты», «Кремль»</li><li>5. Игра «Логический домик»</li><li>6. Нетрадиционный материал картонные коробки, оклеенные самоклеящейся пленкой, деревянные плашки и чурочки, контейнеры разных размеров с крышками</li><li>7. Небольшие игрушки для обыгрывания построек (фигурки людей и животных, макеты деревьев и кустарников, дорожные знаки)</li><li>8. Транспорт мелкий, средний, крупный</li><li>9. Машины легковые и грузовые (самосвалы, грузовики, фургоны, специальный транспорт)</li><li>10. Простейшие схемы построек и алгоритмы их выполнения, закрепляемые на ковровом полотне</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Развивать пространственное мышление, конструктивный праксис, творческое воображение</li><li>2. Формировать зрительно-двигательную координацию.</li><li>3. Совершенствовать навык планирования действий.</li><li>4. Закреплять умение работать по заданной схеме, модели.</li></ol>

# РППС в группе для детей

Зона	Оборудование	Задачи
Математический уголок	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Счетный материал (игрушки, мелкие предметы, предметные картинки)</li><li>2. Комплекты цифр и математических знаков для магнитной доски и коврового полотна</li><li>3. Занимательный и познавательный математический материал, логико-математические игры</li><li>4. Наборы геометрических фигур для коврового полотна и магнитной доски</li><li>5. «Волшебные часы», счеты, счетные палочки</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Знакомить с составом числа</li><li>2. Закреплять навыки прямого, обратного, порядкового, количественного счета в пределах двадцати и правильное употребление числительных в речи.</li><li>3. Совершенствовать навыки ориентировки в пространстве и на плоскости.</li><li>4. Закреплять навыки сравнения множеств, уравнивания множеств</li></ol>

# РППС в группе для детей

Зона	Оборудование	Задачи
Уголок художественного творчества	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Восковые и акварельные мелки, цветной мел, гуашь, акварельные краски, пластилин</li><li>2. Цветная и белая бумага, картон, обои наклейки, ткани, нитки, ленты, самоклеящаяся пленка</li><li>3. Кисти, палочки, стеки, ножницы, поролон, печатки, клише, трафареты по изучаемым темам, клейстер</li><li>4. Наборное полотно, доска, панно из ковροлина, магнитная доска</li><li>5. Книжки-раскраски по ознакомлению дошкольников с народными росписями.</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Закреплять умения и навыки в рисовании, лепке, аппликации</li><li>2. Расширить представления о цвете, свойствах и качествах различных материалов</li><li>3. Развивать мелкую моторику, творческое воображение.</li><li>4. Способствовать освоению новых способов работы с акварелью (по-мокрому, по-сухому, кляксография, монотипия). Обучение составлению узоров по мотивам народных росписей.</li></ol>

# РППС в группе для детей

Зона	Оборудование	Задачи
Уголок экспериментирования	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Природный материал песок, вода глина камешки, ракушки, минералы, разная по составу земля, различные семена и плоды кора деревьев, мох, листья и т п</li><li>2. Сыпучие материалы желуди, фасоль горох манка, мука, соль</li><li>3. Емкости разной вместимости, ложки, лопатки палочки, воронки, сито</li><li>4. Микроскоп, лупы</li><li>5. Медицинские материалы (пипетки, колбы, шпатели, вата марля шприцы без игл)</li><li>6. Передники, нарукавники</li><li>7. Схемы, модели, таблицы с алгоритмами выполнения опытов</li><li>8. Календарь природы</li><li>9. Комнатные растения (толстянка, бегонии, сенполия, камнеломка, герань, розан, фиалка, бальзамин)</li><li>10. Лейки опрыскиватель, палочки для рыхления почвы, кисточки</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Расширить чувственный опыт ребенка</li><li>2. Формировать первичные естественно-научные представления</li><li>3. Формировать способы познания путем сенсорного анализа</li><li>4. Развивать наблюдательность, любознательность, активность мыслительных операций (анализ, сравнение, обобщение, классификация)</li><li>5. Формировать измерительные навыки</li></ol>

# РППС в группе для детей

Зона	Оборудование	задачи
Музыкальный уголок	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Инструменты металлофон, дудочки, свистульки, барабан, игрушечное пианино бубен, губная гармошка, гармошка</li><li>2. Аудиовоспроизводящие устройства, аудиозаписи детских песенок и музыки для детей, голосов птиц и т п</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Развивать музыкально-сенсорные способности и творческие проявления в музыкальной деятельности</li><li>2. Совершенствовать навыки игры на шумовых музыкальных инструментах.</li></ol>

# РППС в группе для детей

Зона	Оборудование	Задачи
Физкультурный уголок	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Мячи большие малые, средние</li><li>2. Обручи</li><li>3. Толстая веревка или шнур</li><li>4. Флажки</li><li>5. Гимнастические палки</li><li>6. Кольцеброс</li><li>7. Кегли</li><li>8. «Дорожки движения» с моделями и схемами выполнения заданий</li><li>9. Мишени на ковровой основе с набором дротиков и мячиков на «липучках»</li><li>10. Детская баскетбольная корзина</li><li>11. Длинная скакалка</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Развивать ловкость, координацию движений, произвольную регуляцию в ходе выполнения двигательных заданий</li><li>2. Формировать правильную осанку</li><li>3. Обучать согласованные действия</li><li>4. Закреплять умение бросать и ловить мяч</li><li>5. Развивать быстроту, выносливость, ловкость, точность, выдержку, настойчивость</li><li>6. Развивать умение быть организованными</li></ol>

# РППС в группе для детей

Зона	Оборудование	Задачи
Игровой уголок	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Кукольная мебель</li><li>2. Игрушечная посуда</li><li>3. Куклы</li><li>4. Коляски для кукол</li><li>5. Комплекты одежды для кукол</li><li>6. Атрибуты для игр «Дочки-матери», «Детский сад» «Магазин», «Доктор», «Моряки», «Зоопарк», «Аптека», «Парикмахерская» и другие</li><li>7. Атрибуты для ряженья (шляпы, очки, бусы, шарфы, сарафаны, юбки и т.п.)</li><li>8. Предметы-заместители</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Формировать ролевые действия, ролевые перевоплощения, стимуляцию сюжетной игры</li><li>2. Воспитывать коммуникативные навыки желания объединиться для совместной игры соблюдать в игре определенные правила</li><li>3. Развивать творческое воображение, подражательность, речевое творчество</li></ol>

# РППС в группе для детей

Зона	Оборудование	Задачи
Игровой уголок	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Кукольная мебель</li><li>2. Игрушечная посуда</li><li>3. Куклы</li><li>4. Коляски для кукол</li><li>5. Комплекты одежды для кукол</li><li>6. Атрибуты для игр «Дочки-матери», «Детский сад» «Магазин», «Доктор», «Моряки», «Зоопарк», «Аптека», «Парикмахерская» и другие</li><li>7. Атрибуты для ряженья (шляпы, очки, бусы, шарфы, сарафаны, юбки и т.п.)</li><li>8. Предметы-заместители</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Формировать ролевые действия, ролевое перевоплощение, стимуляцию сюжетной игры</li><li>2. Воспитывать коммуникативные навыки, желание объединяться для совместной игры, соблюдать в игре определенные правила</li><li>3. Развивать воображение, подражательность, речевое творчество</li></ol>

# РППС в группе для детей

Зона	Оборудование	Задачи
Речевой уголок	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Зеркало, стульчики или скамеечка</li><li>2. Полка или этажерка для пособий</li><li>3. Игрушки и пособия для воспитания правильного физиологического дыхания (тренажеры, «мыльные пузыри», надувные игрушки, игрушки из полиэтиленовой пленки)</li><li>4. Карточка предметных картинок для автоматизации и дифференциации свистящих, шипящих, сонорных звуков и аффрикат</li><li>5. Цветовые сигналы разных цветов</li><li>6. Материалы для звукового и слогового анализа и синтеза, анализа предложений (разноцветные фишки, магниты)</li><li>7. «Светофоры» для определения места звука в слове</li><li>8. Дидактические игры для автоматизации и дифференциации поставленных звуков, формирования навыков звукового и слогового анализа и синтеза, анализа предложений</li><li>9. Карточка словесных игр по обучению словообразованию Подборка игр по формированию грамматического строя речи</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Воспитывать правильное физиологическое дыхание</li><li>2. Формировать мягкую атаку голоса</li><li>3. Формировать дифференциацию звуков.</li><li>5. Обучать различным способам словообразования</li><li>6. Формировать грамматически правильную речь</li></ol>

# Индивидуализация речевого развития в РППС

- Для индивидуализации речевого развития используются индивидуальные значки-рекомендации, конкретных игр или индивидуальные папки, в которые вкладываются рекомендуемые материалы.
- Основанием рекомендации является индивидуальный образовательный маршрут



# Методические рекомендации по ФОР ДО Оснащение речевого уголка «Старшая группа. 6-7 лет»

Комплект мячей -массажеров  
шт. 2



# Методические рекомендации по ФОП ДО Оснащение речевого уголка «Старшая группа. 6-7 лет»

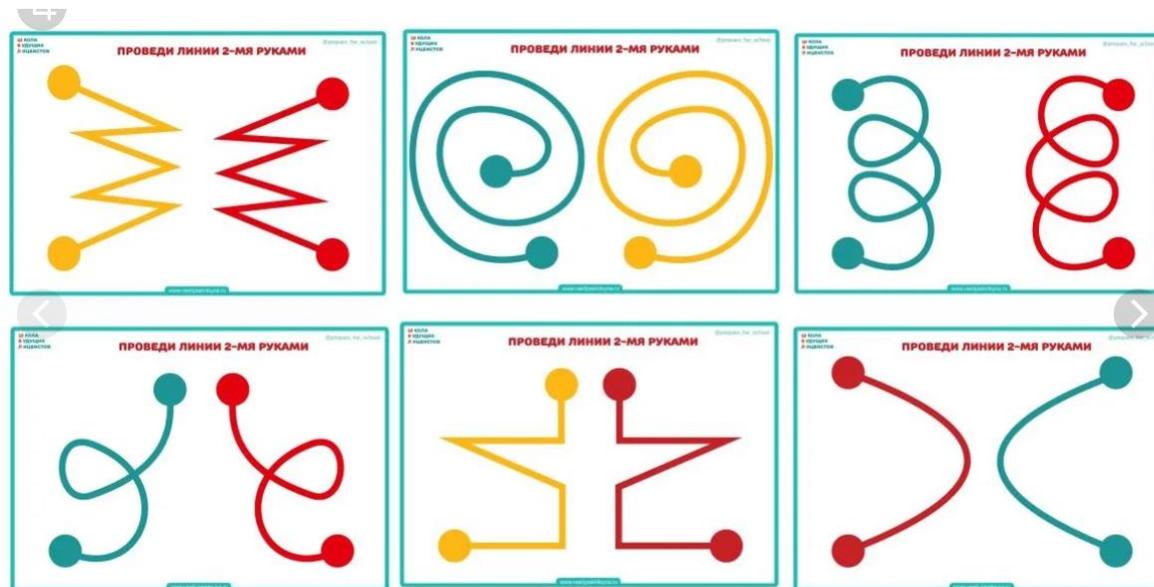
Комплект панелей с заданиями для формирования графомоторных навыков и подготовки руки к письму шт. 1

Дидактические тематические наборы ламинированных панелей и карточек с заданиями с возможностью многократного выполнения заданий маркером – комплект шт. 1



# Методические рекомендации по ФОП ДО Оснащение речевого уголка «Старшая группа. 6-7 лет»

Магнитные лабиринты с треками различной конфигурации, включая парные зеркально отраженные, для развития зрительно-моторной координации и межполушарного взаимодействия – комплект шт. 1



# Методические рекомендации по ФОР ДО Оснащение речевого уголка «Старшая группа. 6-7 лет»

Набор из двухсторонних панелей  
для обучения письму шт. 1

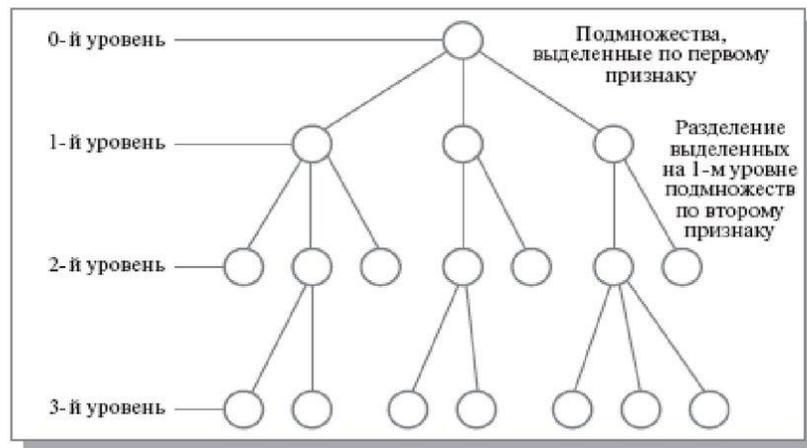


# Методические рекомендации по ФОР ДО Оснащение речевого уголка «Старшая группа. 6-7 лет»

- Набор картинок для иерархической классификации шт. 1

## Иерархический метод классификации

**Иерархический метод классификации** заключается в последовательном делении заданного множества на подчиненные множества, каждое из которых в свою очередь делится на подчиненные ему подмножества.



30



# Методические рекомендации по ФОР ДО Оснащение речевого уголка «Старшая группа. 6-7 лет»

- Набор кубиков с буквами шт. 1

Набор специальных карандашей к набору двухсторонних панелей для обучения письму шт. 4



# Методические рекомендации по ФОР ДО Оснащение речевого уголка «Старшая группа. 6-7 лет»

- Разрезные сюжетные картинки (8–16 частей), разделенные прямыми и изогнутыми линиями комплект шт. 1



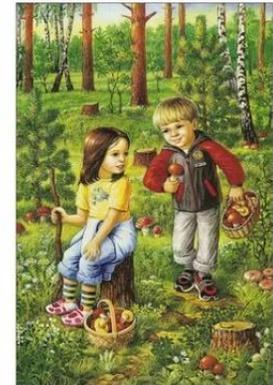
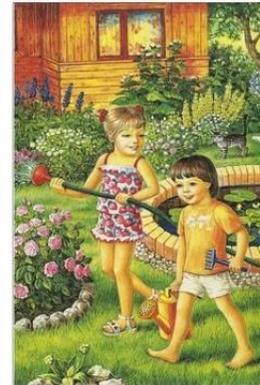
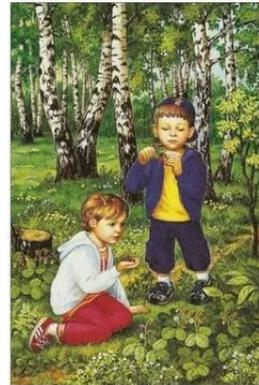
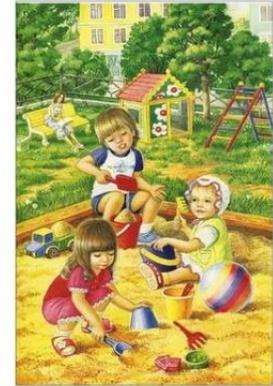
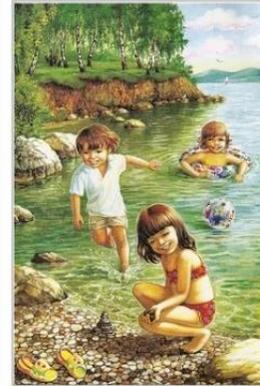
# Методические рекомендации по ФОР ДО Оснащение речевого уголка «Старшая группа. 6-7 лет»

- Серии картинок (до 6–9-ти) для установления последовательности событий (сказочные и реалистические истории, юмористические ситуации)- комплект шт. 1



# Методические рекомендации по ФОР ДО Оснащение речевого уголка «Старшая группа. 6-7 лет»

- Серии картинок:  
времена года (пейзажи,  
жизнь животных,  
характерные виды работ  
и отдыха людей)-  
комплект шт. 1



# Методические рекомендации по ФОП ДО Оснащение речевого уголка «Старшая группа. 6-7 лет»

- УМК для развития речи и изучения основ грамоты с комплексом сценариев занятий и дидактических и наглядных пособий шт. 1



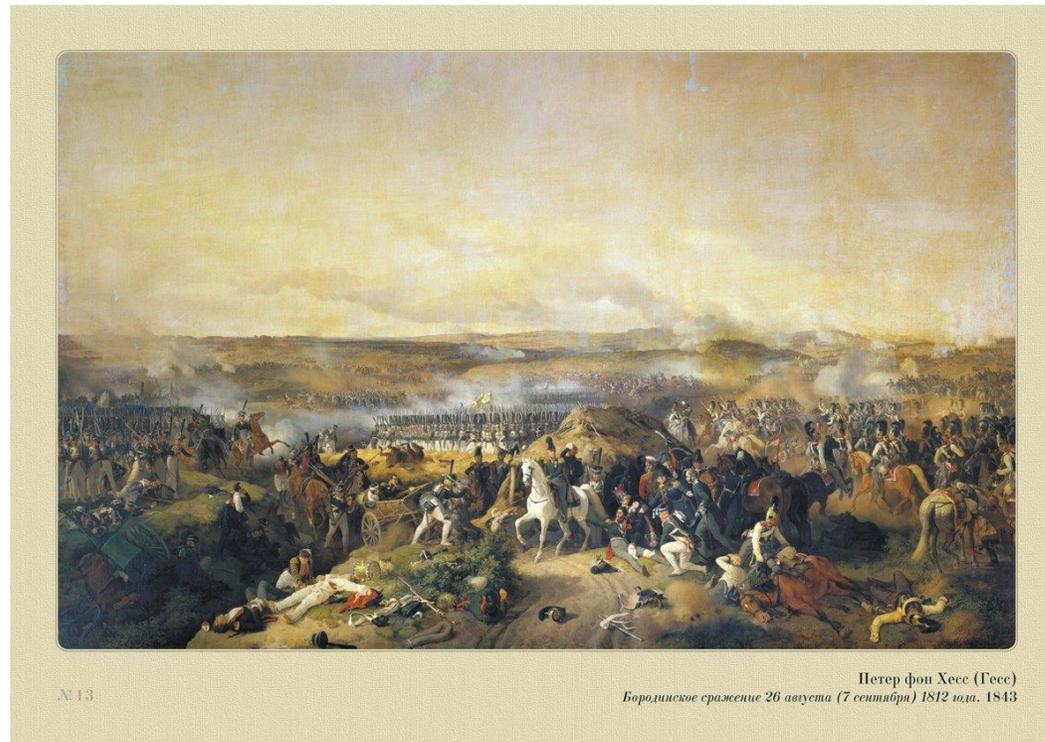
# Методические рекомендации по ФОР ДО Оснащение книжного уголка «Старшая группа. 6-7 лет»

- Книги детских писателей – комплект



# Методические рекомендации по ФОР ДО Оснащение книжного уголка «Старшая группа. 6-7 лет»

- Набор репродукций картин великих сражений шт. 1



№ 13

Петер фон Хесс (Гесс)  
*Бородинское сражение 26 августа (7 сентября) 1812 года. 1843*

# Методические рекомендации по ФОР ДО Оснащение книжного уголка «Старшая группа. 6-7 лет»

- Набор репродукций картин о природе шт. 1



# Методические рекомендации по ФОР ДО Оснащение книжного уголка «Старшая группа. 6-7 лет»

- Наборы пальчиковых кукол по сказкам – комплект шт. 1



# Методические рекомендации по ФОР ДО Оснащение книжного уголка «Старшая группа. 6-7 лет»

- Наборы фигурок персонажей на подставках для настольного театра по сказкам – комплект шт. 1



# Методические рекомендации по ФОР ДО Оснащение книжного уголка «Старшая группа. 6-7 лет»

- Перчаточные куклы – комплект шт. 1



# Методические рекомендации по ФОР ДО Оснащение книжного уголка «Старшая группа. 6-7 лет»

- Планшет с передвигными цветными фишками для выполнения заданий с самопроверкой шт. 5



# Методические рекомендации по ФОР ДО Оснащение книжного уголка «Старшая группа. 6-7 лет»

- Ширма для кукольного театра, трансформируемая шт. 1

