

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 35 Василеостровского района Санкт-Петербурга**

**Детско-родительский проект  
«Мои знания о Великой Отечественной Войне»  
Номинация «Познавательное развитие»**

Ф.И.О. автора:  
Кобяшова Наталья Ивановна  
Салакая Шазина Нодариевна

Санкт-Петербург 2022

**Описание проекта:**

**Ф.И.О. автора, ОУ:** Кобяшова Наталья Ивановна, Салакая Шазина Нодариена ДООУ № 35 Василеостровского района

**Название проекта:** «Мои знания о Великой Отечественной Войне».

**Тип проекта:**

- познавательно-творческий
- информационный

**Продолжительность:** краткосрочный

**Сроки реализации проекта:** 3 недели

**Обоснование актуальности проблемы, решаемой за счет проекта:**

Память о Великой Отечественной войне, ставшей для нашего поколения уже далекой историей, - это не только хроника, летопись и дневники, но это её исторические уроки, вобравшие в себя социальный опыт прошлого и устремление в настоящее и будущее. Все дальше в глубь истории уходят события, связанные с Великой Отечественной войной. Передать эстафету памяти, показать старшим дошкольникам величие и самоотверженность подвига советских людей, завоевавших Победу - одна из задач патриотического воспитания, которую необходимо решать в тесном взаимодействии с родителями воспитанников, через призму истории своей семьи. Идея создания проекта по теме «Мои знания о Великой Отечественной Войне» возникла после проведения блиц опроса (диагностики) детей, который показал, что у детей старшего возраста недостаточно знаний о событиях Великой отечественной войны. Так же один из наиболее эффективных методов патриотического воспитания - проектная деятельность, позволяющая создать естественную ситуацию общения и практического взаимодействия детей и взрослых.

## **Нормативно-правовые документы:**

1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (последняя редакция)

[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_140174/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/)

2. Федеральный закон от 13 марта 1995 г. N 32-ФЗ "О днях воинской славы и памятных датах России"

<https://base.garant.ru>

3. Государственная программа "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы" (с изменениями на 30 марта 2020 года)

<https://docs.cntd.ru/document/420327349>

4. Программа от Рождения до школы под редакцией Н.Е. Вераксы

[https://firo.ranepa.ru/files/docs/do/navigator\\_obraz\\_programm/ot\\_rojdeniya\\_d\\_o\\_shkoly.pdf](https://firo.ranepa.ru/files/docs/do/navigator_obraz_programm/ot_rojdeniya_d_o_shkoly.pdf)

## **Цель проекта:**

Получить новые знания о Великой Отечественной войне, на основе расширения представлений о мужестве, героизме, отваге советского народа и значении победы для народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов

**Продукт проекта:** Презентация, Открытки ко дню полного освобождения советскими войсками города Ленинграда от блокады.

## **Задачи проекта:**

1. Развивать проектную деятельность.
2. Содействовать творческой проектной деятельности индивидуального характера, поддерживать инициативу и самостоятельность в создании идеи и реализации проекта
3. Создавать условия для презентации результата.
4. Поощрять обсуждение проекта в кругу сверстников
5. Воспитывать в детях бережное отношение к семейным фотографиям, наградам.

## **Этапы реализации проекта:**

Реализация проекта включает в себя 3 направления:

### **1 направление - «Дорогами Победы»**

- Экскурсии в города-герои, страны-участники Второй мировой войны.

-Посещение библиотек, музеев и музейных комнат ВОВ.

### **2 направление – «Акция добрых дел»**

Изготовление открыток **27 января**—День полного освобождения советскими войсками города Ленинграда от блокады его немецко-фашистскими войсками (1944 год).

### **3 направление «Наследники Победы»**

Фотоконкурс «Семейная реликвия» описание отдельной вещи, связанной с историей семьи или жизни ее членов.

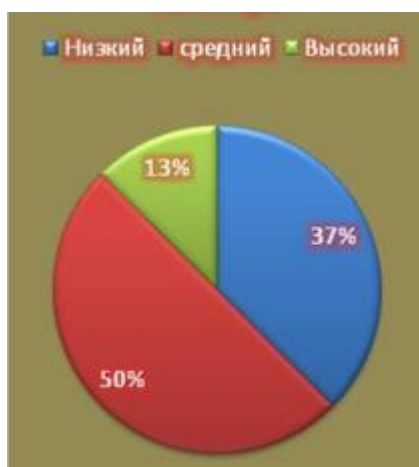
### **Критерии и показатели эффективности проекта:**

<b>Критерии диагностики познавательной деятельности: %</b>		
<b>Развитие познавательных способностей</b>	1.Имеют начальные представления о Великой Отечественной войне, памятных датах; 2.Могут объяснить смысл слов Великая Отечественная война, герой, ветеран, труженик тыла, День Победы; 3.Владеют элементарной информацией о родственниках, отдавших воинский долг Родине в годы ВОВ;	Высокий уровень 50% и выше  Средний уровень 30-50%
<b>Коммуникативные умения и навыки</b>	1.С интересом слушают рассказы, стихотворения, музыкальные произведения о ВОВ, рассматривают	Низкий уровень 10-30%

	<p>репродукции картин и высказывают своё отношение;</p> <p>2.Читают наизусть стихи о войне и победе;</p> <p>3.Испытывают желание продолжать знакомство с героическими событиями ВОВ;</p>	
<b>Развитие творческого мышления и воображения</b>	<p>1.Потребность ребенка проявлять себя в творчестве: желании что-нибудь создавать: в рисунке, игре, в настойчивом доведении дела до конца.</p>	

Оценка показателя эффективности проекта связана с уровнем овладения каждым ребенком необходимыми навыками и умениями по образовательным областям (Социально-коммуникативное развитие, Познавательное развитие)

В диагностике перед началом проекта ««Мои знания о Великой Отечественной Войне»» приняло участие 27 детей.



Диагностика позволила выявить преобладание в основном, среднего и низкого уровней их познавательной деятельности.

Познавательная деятельность старших дошкольников в знаниях о ВОВ еще недостаточно развита, только часть детей имеют высокий уровень. Остальные дети нуждаются в планомерной работе в данном направлении.

### **Ожидаемые социальные эффекты проекта:**

1. Повышение интереса и расширение представлений о событиях, исторических фактах, подвигах советского народа, о защитниках отечества и героях Великой Отечественной войны, истории своей семьи.
2. Проявление чувства гордости за стойкость и самоотверженность советского народа в период Великой Отечественной войны;
3. Формирование внимательного и уважительного отношения к ветеранам и пожилым людям, желание оказывать им посильную помощь.
4. Умение представить творческо-информационный продукт индивидуальной деятельности.

№	Этап работы	Содержание этапа	Полученный результат этапа	Исполнитель, ответственный	Сроки (даты)
1	Накопительный Информационно - подготовительный	Формулирование темы проекта, его целей, задач.	1. Рассматривание иллюстраций. 2. Беседы 3. Чтение художественных произведений, разучивание стихов, песен. 4. Просмотр видеозаписей.	Ответственные воспитатели и с детьми, родители с детьми	10.01.22-14.01.22
2	Практический (организационный, реализация проекта)	Проведение циклов занятий.  Акция добрых дел. Проведение	1. Проведение мероприятий: беседы с детьми, занятия, игры, работа в книжном уголке, творческая	Ответственные воспитатели и с детьми, родители с детьми	17.01.22-21.01.22

		<p>диагностики «Что дети знают о Великой Отечественной войне»</p>	<p>деятельность. 2. Организация игровой деятельности (дидактические ,п одвижные ,сюжет но-ролевые игры) 3.Создание предметно-развив ающей среды: тематически материал в книжном уголке. 4. Изготовление поделок, открыток, плакатов, рисунков. 3. Проведение консультации с родителями на данную тематику.</p>		
3.	Заключительный	<p>Подведение итогов проекта.</p>	<p>1.Организация и выступление с творческо-информационным продуктом индивидуальной деятельности. 2. Фотоконкурс «Семейная реликвия» описание отдельной вещи, связанной с историей семьи или жизни ее членов.</p>	<p>Ответственные воспитатели с детьми, родители с детьми</p>	<p>24.01.22-28.01.22</p>

## Данные по диагностике эффективности реализации проекта:



По итогам реализации проекта уровень развития у детей познавательных способностей, развитие творческих способностей, и уровень развития коммуникативных навыков и умений повысился.

В ходе проектной деятельности были расширены и систематизированы знания о Великой Отечественной войне, закреплен навык составления рассказа об истории своей семьи в годы войны. Усвоен алгоритм создания проекта: постановка цели, поиск различных средств достижения цели, анализ полученных результатов. Закреплены навыки продуктивной деятельности при оформлении фотоконкурса «Семейная реликвия». Сформировано уважительное отношение к участникам войны, труженикам тыла; бережное отношение к семейным фотографиям и реликвиям (медали, грамоты и др.).

Результаты работы показали, что дошкольники могут успешно выполнять проектную деятельность. В ходе проектной деятельности у детей сформировалась способность оценивать результативность предпринятых действий, что является ростком рефлексии, т.е. готовит ребенка к учебной деятельности.