**Описание проекта**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФИО автора, ОУ** | | Ходкевич Анна Сергеевна – музыкальный руководитель  Кожокарь Ольга Петровна - воспитатель  Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 21 Василеостровского района Санкт-Петербурга имени Э.П. Шаффе, дошкольное отделение. | | | |
| **Название проекта** | | **Сказка «Щелкунчик»**  **в художественно-эстетическом развитии детей** | | | |
| **Тип проекта** | | Детско-родительский  Познавательно-творческий  Среднесрочный (4 месяца - с октября 2022 по январь 2023) | | | |
| **Обоснование актуальности,**  **проблемы, решаемой за счёт проекта** | | Дошкольное детство – это период, предназначенный самой природой для творчества и активного познания окружающего мира.  В эстетическом воспитании средством является искусство, условием – художественная деятельность детей.  Наш проект задуман как сочетание практически всех видов деятельности художественно-эстетического развития, а также затрагивает познавательно-речевое. Каждый ребёнок сможет проявить себя в художественном творчестве, музыкальной деятельности и, несомненно, получит огромное удовольствие от соприкосновения с мировыми шедеврами литературы, музыки и балетного искусства.  На наш взгляд сюжет сказки Э.Т.А. Гофмана «Щелкунчик и Мышиный король» хорошо подходит для постановки в детском саду с детьми старшего дошкольного возраста. Он демонстрирует борьбу добра и зла, учит сопереживать и помогать героям сказки.  Кроме того, анкетирование родителей, проведенное в октябре 2022 года показало, что большинство родителей готовы принять участие в данном проекте. | | | |
| **Цель проекта** | | * Способствовать накоплению опыта восприятия высокохудожественных произведений и  развивать  на этой основе эмоциональную отзывчивость  на произведения искусства. * Создать условия для социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического развития детей путем вовлечения их в театрализовано-игровую деятельность на основе сказки Э. Гофмана «Щелкунчик и мышиный король». * Вовлечь детей и родителей в совместную художественную творческую деятельность. | | | |
| **Продукт проекта** | | * Новогодний театрализованный утренник по мотивам сказки Гофмана «Щелкунчик и мышиный король» с использованием музыки Чайковского из балета «Щелкунчик». * Макет сказочного города сладостей (Конфитюренбурга). * Ёлочные игрушки. | | | |
| **Задачи** | | ***Обучающие:***   * Познакомить детей с музыкой балета, с сюжетом сказки. Учить детей  чувствовать характер музыки, побуждать к творческой самореализации, выразительности в исполнении  танцев, активному участию в театрализованной постановке. * Знакомить детей с новыми инструментами, с тембрами звучания * Создавать условия для закрепления творческих навыков дошкольников в работе с бросовым материалом   ***Развивающие:***   * Развивать эстетическую потребность ребенка дошкольного возраста в ознакомлении с прекрасными образцами   музыки,   литературы   и  мультипликации. * Развивать творческое воображение, чувство уверенности в себе. * Развивать умение воспринимать, чувствовать выразительность музыки.   ***Воспитательные:***   * Воспитывать у детей сопереживание образу. * Формировать у детей чувство коллективизма и ответственности. * Создать условия развития эмоциональной отзывчивости детей, погружения в атмосферу  радости и  добра, ощущения группового единства. | | | |
| **Этапы реализации проекта** | | 1. Подготовительный 2. Основной 3. Заключительный | | | |
| **Критерии и показатели**  **Эффективности проекта** | | * Углубление знаний о композиторе Чайковском, формирование представления о жанре *«балет»*, расширение кругозора, литературных и музыкальных впечатлений. * Обогащение музыкальной культуры детей, эмоциональной отзывчивости на музыку. * Развитие умения детей реализовывать свои впечатления через творчество. * Объединение детей, их родителей, педагогов, формирование навыков сотрудничества. * Позитивное взаимодействие педагогов   с родителями, учитывая их пожелания и интересы.   * Активное участие родителей в проекте. | | | |
| **Ожидаемые социальные эффекты проекта** | | ***Для воспитанников:***   * повышение качества усвоения знаний во время образовательной деятельности; * появление интереса к музыкальной культуре; * активизация эмоциональной отзывчивости в самостоятельной деятельности; * проявление творческого самовыражения в театрализованных постановках, в танцах; * создание условий для творчества в изобразительной деятельности;   ***Для педагогов*:**   * повышение уровня компетентности в музыкальной деятельности; * инновационные изменения в организации воспитательно-образовательного процесса; * творческое использование классической музыки балета П.И.Чайковского «Щелкунчик» в разных видах музыкальной деятельности.   ***Для родителей:***   * повышение музыкальной культуры; * мотивация на эмоционально – личностное и эстетическое развитие ребенка в условиях семейного воспитания; * повышение статуса семейного воспитания. * совместная с ребёнком творческая деятельность. | | | |
| **№** | **Этап работы** | **Содержание этапа** | **Полученный результат этапа** | **Исполнители**  **Ответствен-**  **ный** | **Сроки**  **(даты)** |
| 1. | **Подготови-тельный** | Анкетирование родителей | В анкетировании приняло участие 18 родителей.  Анализ анкетирования – Приложение№1 | Воспитатель, родители | Конец октября 2022 |
| * Разработка и написание сценария новогоднего утренника по мотивам сказки о Щелкунчике. * Разработка театральных сцен и танцев для детей. * Планирование музыкальных занятий. | Сценарий праздника.  Описание танцев.  Конспекты «музыкальных гостиных» | Музыкальный  руководитель | Октябрь-ноябрь 2022 |
| * Знакомство детей со сказкой Гофмана «Щелкунчик и мышиный король» * Чтение книг, рассматривание детьми * иллюстраций в книгах.   Просмотр мультфильма «Щелкунчик» | Дети заинтересовались сюжетом сказки и героями произведения.  Встреча с героями сказки | Воспитатель  Музыкальный  Руководитель,  дети  Воспитатель,  Родители,  дети | Ноябрь 2022  Ноябрь 2022 |
|  |  | Консультации для родителей:   * «Воздействие музыки на духовный мир человека» * «Роль театра в воспитании и развитии детей старшего дошкольного возраста» | Знакомство родителей с влиянием классической музыки и театрального искусства на развитие детей | Музыкальный руководитель,  родители | Ноябрь 2022 |
| 2. | **Основной** | * Знакомство с музыкой дивертисмента из балета «Щелкунчик» «Испанский танец» * Создание сольного танца, оркестровой композиции | Включение номера в сценарий осеннего праздника как «танец экзотических фруктов» | Музыкальный руководитель,  дети | Октябрь 2022 |
|  |  | «Музыкальные гостиные» -   * Беседы о композиторе, жанре «балет». * Знакомство с фрагментами балета (видео) * Двигательные импровизации под музыку из балета «Щелкунчик» | * Подготовка к празднику * Распределение ролей * Узнавание детьми музыки из балета * Заинтересован-ность и включённость детей в процесс. | Музыкальный руководитель,  дети | Ноябрь-декабрь 2022 |
| * Разучивание индивидуальных,   подгрупповых и коллективных  танцев.   * Создание театральных сцен, исполняемых детьми, по мотивам сказки. * Организация детского оркестра |  |  |  |
| Раскрашивание детьми иллюстраций к сказке «Щелкунчик» |  | Воспитатель,  дети | Ноябрь 2022 |
| Создание «Сладкого города»   * Подготовка материала для поделок * Обсуждение идей и вариантов исполнения поделок с детьми и родителями * Распределение «районов города» в макете. * Непосредственное изготовление детьми, педагогами и родителями в группе детского сада и лома. | Коллективная работа  «Город сладостей» | Воспитатель, родители,  музыкальный  руководитель,  дети | Ноябрь-декабрь  2022 |
| Изготовление детьми игрушек на ёлку, находящуюся в группе детского сада | Игрушки из глины в виде фигурных пряников | Воспитатель,  дети | Декабрь 2022 |
| Создание костюмов и атрибутов к утреннику. Помощь родителей. | Жилетки для костюмов мышей  Шапочки мышей  Банты на голову девочкам  Костюм Феи Драже  Детали костюмов других героев.  Атрибуты. | Воспитатель, родители,  музыкальный  руководитель | Декабрь 2022 |
| 3. | **Заключи-тельный** | Проведение Новогоднего утренника по мотивам сказки «Щелкунчик» с использованием музыки из балета Чайковского. |  | Воспитатели, родители,  музыкальный  руководитель,  дети | 21.12.  2022 |
| Отзывы родителей  о проекте | Положительные отзывы об эффективности проекта | Родители | Январь 2023 |
| Коллективный поход в театр на балет «Щелкунчик» воспитателей и детей.  Индивидуальные походы родителей с детьми. | * Слушание и узнавание знакомой музыки. * Знакомство с инструментами симфонического оркестра (рассматривание оркестровой ямы) * Впечатления. * Фотографии. | Воспитатель, родители,  музыкальный  руководитель,  дети, родители | Декабрь  2022-январь 2023 |
| Поиск изображений Щелкунчика на прогулках по праздничному городу | Фотографии | Родители,  дети | Январь 2023 |
|  | **Итоги реализации**  **проекта** | Проект позволил максимально удовлетворить потребность и запросы родителей.  Воспитатель и музыкальный руководитель добились положительных результатов в работе над проектом благодаря позитивному взаимодействию с родителями, учитывались их пожелания и интересы, даже те родители, которые вначале сомневались, отказывались принимать участие, подключились к деятельности в ходе реализации проекта.  Многие родители активно принимали участие в детско-родительском проекте: шили костюмы, ремонтировали атрибуты к новогоднему утреннику, вместе с детьми изготавливали поделки для города сладостей.  Мы считаем, что проект удачно реализован, в полном объёме, о чём свидетельствуют отзывы родителей. ( Приложение № 2) | | | |