

Описание проекта

ФИО авторов, ОО	Инструктор по физической культуре Новикова А.В. Воспитатель Миханкова М.В. ОДОД ГБОУ средней школы № 27 имени И.А.Бунина
Название проекта	«Наш потешный флот - России и Петра оплот»
Тип проекта	Детско-родительский эколого-познавательный творческий
Обоснование актуальности проблемы, решаемой за счет проекта	В результате совместной деятельности педагогов и воспитанников в течение года, были сделаны выводы: - у детей проявляется интерес к событиям, связанным с историей нашего города, России; - дети заинтересованы в сохранении экологически чистой окружающей среды посредством использования экологически пригодного бросового материала, который перерабатывает сама природа. В процессе дистанционного общения с родителями и детьми в период режима самоизоляции были сделаны выводы: - у родителей не хватает интересных тем для совместной деятельности с детьми; - у детей есть желание обсудить и показать свои творческие работы сверстникам и применить их в деле. Поэтому мы нашли целесообразным разработать и провести проект по взаимодействию педагогов, детей и родителей с использованием собственного продукта творческого конструирования из экологически пригодного материала.
Цель проекта	Создание условий для развития познавательных

	интересов, творческой активности и экологической грамотности у детей 3-7 лет.
Продукт проекта	Экспериментальный запуск продукта семейного творческого конструирования из бросового материала, который перерабатывает сама природа.
Задачи	1. Развивать интерес к истории России, созданию русского флота и его основателю. 2. Расширять познавательный интерес об экологических материалах, перерабатываемых самой природой. 3. Воспитывать чувство ответственности за сохранение окружающей среды. 4. Развивать навыки творческого конструирования из бросового материала. 5. Продолжать создавать условия для совместной деятельности детей и взрослых.
Этапы реализации проекта	1. Моделирование ситуации 2. Мотивация и включение семьи в проект. 3. Творческое конструирование плавательных средств из бросового материала, который перерабатывает сама природа. 4. Экспериментальный запуск плавательного средства.
Критерии и показатели эффективности проекта	1. Количественный показатель детей, проявивших интерес (%). 2. Количественный показатель участников изготовления продукта семейного творчества (%). 3. Качественный показатель проведенного эксперимента (1 – не проявлял интереса и активности; 2 – проявлял интерес, но не создал плавательное средство; 3 – создано плавательное средство;

		4 – создано плавательное средство, эксперимент проведен успешно).			
Ожидаемые социальные эффекты проекта		Все субъекты проекта проявили интерес. Больше половины участников создали продукт семейного творчества и проявили желание к дальнейшему участию потешного флота в праздновании Дня военно-морского флота.			
№	Этапы работы	Содержание этапа	Полученный результат	Исполнитель и, ответственный	Сроки (даты)
1.	Моделирование ситуации	- рассказ детям о Петре I и потешном флоте; - показ детям готового образца, сделанного путем творческого конструирования из бросового материала, перерабатываемого самой природой (см. приложение); - вызвать у	Вызван интерес у детей	Воспитатели, инструктор по физической культуре	01.06–14.06.20

		детей интерес к изготовлению продукта собственного творчества из бросового материала, перерабатываемого самой природой; - вызвать у детей желание к дальнейшему проведению экспериментального запуска плавательного средства.			
2.	Мотивация и включение семьи в проект.	- сбор и сортировка экологического материала, который перерабатывает сама природа, для изготовления плавательного средства;	У родителей вызван интерес и желание принять участие в сборе экологически пригодного материала и изготовлении	Родители, воспитатели	15.06 - 28.06.20

		- отбор материала для творческого конструирования собственного продукта.	плавательных средств.		
3.	Творческое конструирование плавательных средств из бросового материала, который перерабатывает сама природа.	- творческое конструирование плавательных средств детьми совместно с родителями (прикладывается фото)	Больше половины семей создали продукт творческого конструирования	Инструктор по физической культуре, воспитатели	28.06 – 12.07.20
4.	Экспериментальный запуск плавательного средства.	- экспериментальный запуск плавательного средства в домашних условиях (прикладывается фото); - экспериментальный запуск	Экспериментальный запуск прошел успешно у всех семей, участвующих в проекте.	Родители, воспитатели, инструктор по физической культуре	12.07 – 20.07.20

		плавательного средства в естественный водоем (прикладывается фото).			
Данные по диагностике эффективности реализации проекта					
Критерий 1		98 % детей группы проявили интерес.			
Критерий 2		88 % семей создали продукт творческого конструирования			
Критерий 3		2 % – семей не проявляли интереса и активности; 10 % – проявляли интерес, но не создали плавательное средство; 50 % – создано плавательное средство; 38 % – создано плавательное средство, эксперимент проведен успешно			
Выводы		Все субъекты проявили интерес, больше половины участников создали продукты семейного творчества и осуществили экспериментальный запуск плавательного средства.			