

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №36  
Василеостровского района Санкт-Петербурга

## **МАСТЕР-КЛАСС**

**На тему: «Насекомые Ленинградской области -  
ПЧЕЛА»**

**Возрастная группа: 2-3 года**

Воспитатели:  
Делигиоз А. В.  
Корень В. В.

Санкт-Петербург  
2022г.

**Цель:** Познакомить детей с насекомыми (пчела, бабочка, муравей, кузнечек). Рассмотреть более подробно насекомое – пчела и выполнить коллективную работу аппликация «Пчелки». Закрепить знание геометрических форм и умение наклеивать фигуру на бумагу.

**Задачи:**

**1.Художественно- эстетическое развитие** — закреплять умения детей предварительно выкладывать в определённой последовательности готовые детали, наклеивать их, аккуратно пользуясь клеем: приклеивать геометрические формы к предмету, располагая их по всему предмету.

**2.Познавательное развитие** — расширять представления детей о насекомых.

**3.Социально- коммуникативное развитие** — воспитывать у детей чувство любви и доброты по отношению к окружающему миру, умение работать в коллективе.

**4.Физическое развитие** — закреплять умения согласовывать движения с текстом.

**Методы и приемы:**

1.Словесный: вопросы, загадки, рассказ воспитателя.

2.Наглядный: демонстративный материал насекомых (пчелы, бабочки, муравья, кузнечика).

3.Практический: физкультминутка “Пчелки”, пальчиковая гимнастика «Насекомые», коллективная работа аппликация «Пчелки».

**Ход занятия:**

**Знакомство с насекомыми**

Воспитатель: Дети, а какое сейчас время года?

Ответ детей

Воспитатель: Правильно! Весной погода становится теплее, все оживает, пробуждается от зимней спячки.

Воспитатель: Дети, давайте с вами отправимся на зеленую лужайку и посмотрим: какие там есть насекомые. Для этого нам нужно с вами превратиться в маленьких пчелок, это мы сделаем, выпустив весь воздух – «сдуемся».

Обратить внимание на картинки и рассказать о насекомых. У них есть голова, на голове усики, глазки, носик или хоботок, туловище, лапки, у многих насекомых есть крылья.

**Загадки:**

Он прыгучий и живой,  
Летом скачет над травой.

Зелен, словно огуречик,  
Это маленький ...  
(Кузнечик)

Он из веточек, из хвои  
Настоящий дом построит  
Без пилы и без гвоздей.  
Кто строитель? ...  
(Муравей)

Если пил ты чай с медком,  
С ней ты хорошо знаком.  
Много меду собрала  
Работающая ...  
(Пчела)

Я цветок сорвать хотел,  
Но цветочек улетел ...  
(Бабочка)

### **Физкультминутка «Пчелки»**

Поднимайте плечики раз, два, раз, два  
Полетели пчелки  
Сели на цветочек и нектар собрали  
Тишину послушали  
Тише, тише высоко  
Полетели на другой цветочек.

### **Пальчиковая гимнастика «Насекомые»**

Два жука и пчела – (шевелият пальчиками вверху)  
Как фонарики глаза – (делают «бинокль» двумя ладошками)  
Пожужжали, полетали, (машут ладошками)  
От усталости упали! (роняют ладошки на колени)

### **Коллективная работа аппликация «Пчелки»**

Воспитатель: Мы ребята, с вами молодцы отгадали много насекомых на зеленой лужайке, теперь мы привратимся в обычных деток. После этого отправляемся за столы (на доске- наглядный пример аппликации «Пчелки»).

Воспитатель: Ребята, посмотрите к нам с лужайки прилетела пчелка, давайте ей сделаем друзей, посмотрите как мы это сделаем (показываю приемы наклеивание геометрических фигур на лист)

Воспитатель: Ребята, а людям можно обижать насекомых? Почему?

Дети: Нет, нельзя. Их нужно беречь.

Воспитатель: Конечно, они ведь живые. Ими можно любоваться, наблюдать за ними, как они летают, ползают.

Дети прощаются с гостями.

